

附件一

鄉鎮別：竹崎

編號：105 (學校概況表編號)

103 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 103 學年度學校課程計畫自我檢核表

| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備註 |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | ✓ | | 通過審核日期：103 年 8 月 7 日 |
| | 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | ✓ | | 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 |
| | 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | ✓ | | |
| | 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | ✓ | | |
| | 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | ✓ | | |
| | 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | ✓ | | |
| | 教學進度總表是否逐項填妥？ | ✓ | | 應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習節數課程內容進度。 |
| | 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | ✓ | | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| | 學校是否為混齡教學實施學校 | ✓ | | 依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | ✓ | | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。 |
| | 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | ✓ | | |
| | 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | ✓ | | |
| | 是否依據部訂進程使用能力指標？ | ✓ | | |
| | 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | ✓ | | |
| | 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ | ✓ | | 填『是』者，請勾選下列選項 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 年級健康與體育領域 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 年級健康與體育領域 <input checked="" type="checkbox"/> 5-6 年級健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 低年級生活領域 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級藝術與人文領域 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級藝術與人文領域 <input checked="" type="checkbox"/> 低年級綜合領域 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級綜合領域 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級綜合領域 |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？ | ✓ | | | |
| 彈性學習節數 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | ✓ | | 彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，亦請參考附件九。 |
| | 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | ✓ | | |
| | 是否規劃補救教學時間？ | ✓ | | |
| 彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | ✓ | | | |
| 重大政 | 每學期是否規畫實施書法課程課程或活動 | ✓ | | p22.28.31.32.35.37.39.40.42.43.50 .51.57.58.60.61.67.70.71.76.91.94. 105.107.113 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 策、議題或相關宣導 | 每學期是否高齡教育融入各領域課程或相關活動中 | ✓ | p18.23.25.27.28.32.36.39.42.43.47.48.65.86.98.104.105 |
| | 每學期是否規畫實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 | ✓ | p17~23.25~35.38~44.46~48.50~54.57~60.64~68.70~72.75~82.84~95.98~100.102~113.115~118 |
| | 每學年是否規畫至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | ✓ | p21.25.35.39.51.56.69.74.89.93.107.111 |
| | 每年是否定期辦理兒童及少年性交易防制教育宣導 | ✓ | p18.27.32.42.47.59.64.78.85.97.103.115 |
| | 每學年是否規畫在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 | ✓ | p20.28.34.42.49.59.67.79.87.98.105.116 |
| | 每學期是否規畫 2 小時以上之家庭暴力防治課程 | ✓ | p23.29.37.43.53.60.71.80.90.99.108.117 |
| | 每學年是否辦理校園性侵害性騷擾或性霸凌防治宣導 | ✓ | p22.27.36.41.53.58.71.77.90.96.108.114 |
| | 每年是否辦理環境教育 4 小時 | ✓ | p19.33.49.66.87.105 |
| | 是否將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念納入學校行事曆及課程計畫中 | ✓ | p20.23.30.34.37.45.50.54.62.67.72.82.87.91.101.105.109 |
| | 每學年是否規畫三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節 | ✓ | p46~119 |
| | 是否將資訊倫理或素養融入資訊課程或相關領域中 | ✓ | p29.30.40.47~51.61.70~72.74~76.86~88.94.99.100.102.104.109.111.114.115 |
| | 是否將交通安全教育相關活動納入學校行事曆 | ✓ | p19.26.33.40.49.57.66.76.86.95.104.113 (融入領域課程部分： p20.21.25.28.34.35.43.58.71.93.105.114) |
| | 是否實施推動母語日活動，將母語結合課程教學、團體活動，落實於各年級、各班年度中任一節（或一節以上）課程，並納入學校行事曆中。 | ✓ | p21.27.35.42.51.59.68.78.88.97.106.115 |
| | 每學期是否規畫海洋教育融入七大領域課程中 | ✓ | p18.29.30.33.39.44.45.53.61.65.66.71.72.76.81.86.100.102.116~118 |
| | 國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育 | | 不適用 |
| 每學期是否規畫家政教育二到四年級每學年 4 節，五到八年級每學年 24 節，融入於綜合活動領域中執行 | ✓ | p18~23.25.28.32.37.39.40.43.50~52.55~57.61.62.67~70.72~75.81.82.84~86.89.90.93.94.96.97.99.100.102~104.107.108.111.112.114.115.118 | |
| 每學期是否規畫生涯發展教育融入七大領域課程中（亦可納入綜合領域） | ✓ | p17.19.20.22.25.27.29~31.33~36.39~45.47~52.54.56.57~61.63~72.74~82.84~89.91~107.109~119 | |
| 每學期是否規畫人權教育融入社會或其他領域中 | ✓ | p17~23.25~29.31~37.39~49.51~72.74~79.81.82.84~87.89~91.93~96.98~106.108~119 | |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| | 每學年辦理學校教職員工生防災教育 4 小時宣導 | ✓ | p18.26.27.32.40.42.47.57.64.75.78 .85.94.97.103.112.115 |
| | 每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | ✓ | p21.34~37.39.40.48.49.54.57.59. 62~66.72.74.78.79.81.84.85.88~90 .93.94.97.102.104.106~108 |
| | 將品德教育納入學校學校總體課程計畫並融入各領域教學中實施 | ✓ | p17~22.25~29.33~38.40.41.43~46 .49~51.53.54.57.59~62.65.71.77. 79.80.86.88.89~91.95~97.99.100. 102.104.106.107.109.113~115.117 |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | ✓ | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ 附件九之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

嘉義縣 103 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 各學習領域節數及彈性課程節數分配 | 各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 |
| | 彈性課程學期總節數符合綱要規定 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 學習領域教學進度總表 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 融入學校本位或議題教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 呈現彈性課程活動規劃內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 選修課程內容符合課程綱要規定 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 彈性課程活動內容規畫表 | 安排推動本位課程之教學活動 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 安排全校性活動或班級性活動 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 安排補救教學或自學活動 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 彈性課程學習節數分配規畫詳細 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 重大政策、議題課程實施或相關宣導 | 每學期是否規畫實施書法課程或活動 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 每學期是否高齡教育融入各領域課程或相關活動中 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時) | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時) | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 兒童及少年性交易防制教育宣導規劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時) | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時) | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 校園校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 環境教育課程安排(每年至少 4 小時) | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 水域安全宣導 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節） | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 資訊倫理或素養融入資訊課程或相關領域中 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | | |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| | 交通安全教育議題融入七大領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 母語日活動（本土教育） | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 海洋教育議題融入七大領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 國中二年級法治教育（每學年3小時） | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 家政教育議題二到四年級每學年4節，五到八年級每學年24節，融入於綜合活動領域中執行 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 生涯發展教育議題融入七大領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 人權教育議題融入社會或其他領域中 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 防災教育每年宣導4小時 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 全民國防教育每學年4小時融入課程 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 品德教育納入學校總體課程並融入各領域教學中實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 自編或改編教材之學習領域課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 對應能力指標之單元名稱明確 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 教學節數安排適切符合規定 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 對應之能力指標明確呼應 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 評量方式的規劃完整適切 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 彈性學習節數課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 對應能力指標之單元名稱明確 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 教學節數安排適切符合規定 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 對應之能力指標明確呼應 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 評量方式的規劃完整適切 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 綜合意見 (學校免填) | <input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議： | | |
| | | | |
| 備查委員 簽名(學校免填) | | | |

附件四

嘉義縣 103 學年度 中和 國民小學學習節數分配表

| 學習領域 | | 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|--------------|----------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | |
| 語文 | 本國 語文 | 國語文 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | 閩南語 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 客家語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 原住民語 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 英語 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| 健康與體育 | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 數學 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 生活 課程 | 社會 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 藝術與人文 | | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 自然與生活科技 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動 | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 領域學習節數 合計 | | 綱要規 定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |
| | | 學校實 際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |
| 彈性學習節數 | | 綱要規 定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 |
| | | 學校實 際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| 每週學習總節數 | | 綱要規 定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| | | 學校實 際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 |

附件五

嘉義縣 103 學年度 中和 國民小學教科書一覽表

| 學習領域 | | 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|----------|-------|----|----------|-----|-----|-----|-----|----|
| | | 語文 | 本國 語文 | 國語文 | 翰林 | 南一 | 南一 | 南一 |
| 閩南語 | 康軒 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 客家語 | / | | | | | | | |
| 原住民語 | | | | | | | | |
| 英語 | / | | / | 何嘉仁 | 何嘉仁 | 何嘉仁 | 何嘉仁 | |
| 健康與體育 | | 混齡 | | 混齡 | | 混齡 | | |
| | | 南一 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 南一 | 南一 | |
| 數學 | | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 南一 | |
| 生活 課程 | 社會 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 康軒 | |
| | 藝術與人文 | | | 混齡 | | 混齡 | | |
| | | | | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | |
| 自然與生活科技 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | | | | |
| 綜合活動 | | 混齡 | | 混齡 | | 混齡 | | |
| | | 康軒 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | |
| 資訊教育 | | / | / | 小石頭 | 小石頭 | 巨岩 | 巨岩 | |

附件六(國小用)

嘉義縣 103 學年度公私立國民小學學生學習節數一覽表

| 項目(節) 校名與年級 | | 彈性 學習 節數 (A) | 領域學習節數(B) | | | | | | | | | 學習總節數 (C=A+B) | 是否經課 程發展委 員會 通過(是 打√, 不 是打X) | 是否符 合 課網規 範 (符合打 √, 不 是打X) | 非學習節數 | |
|--------------------|---|-----------------------|-------------|------------------|--------|--------|--------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|---|--|-------|-----------------------------|
| | | | 語文 | | | 數 學 | 社 會 | 藝 術 與 人 文 | 自 然 與 生 活 科 技 | 健 康 與 體 育 | 綜 合 活 動 | | | | 節數 | 學生是否自 由參加(是打 √, 不是打X) |
| | | | 國 語 文 | 本 土 語 言 | 英 語 | | | | | | | | | | | |
| 中和國小 | 一 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 23 | √ | √ | 無 | |
| | 二 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 23 | √ | √ | 無 | |
| | 三 | 6 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | √ | √ | 無 | |
| | 四 | 6 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | √ | √ | 無 | |
| | 五 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | √ | √ | 無 | |
| | 六 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | √ | √ | 無 | |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請 貴校另寄國教輔導團公務信箱(teach@mail.cyc.edu.tw)以利彙整。

附件七 (國小用)

嘉義縣 103 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號：105 鄉鎮別：竹崎 校名：中和 國小

| 年級 學習領域 | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | | |
|----------------|-------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|
| | | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | |
| 基本教學節數 | 語文領域 | 30 | 6 | 30 | 6 | 28 | 7 | 28 | 7 | 30 | 8 | 30 | 8 | |
| | 數學領域 | 15 | 3 | 15 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 15 | 4 | 15 | 4 | |
| | 生活課程 | 社會 | 35 | 7 | 35 | 7 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| | | 自然與生活科技 | | | | | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| | | 藝術與人文 | | | | | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| | 健康與體育 | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 | |
| | 綜合活動 | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 | |
| 小計 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 27 | 100 | 27 | | |
| 彈性節數 | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | | |
| 合計(領域及彈性課程總節數) | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | | |
| 說明欄 | | ①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | | |

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件八

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

103 學年度 一 年級第一學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | 彈性課程 (3) | | |
|----|------------------|---|----------------------|------------------------|--|---------------------|--|------------------------|---------------|----------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 1 | 8.31 9.6 | ◎9.1 開學暨正式上課、分發行政簿冊 ◎9.1 新生家長座談會 ◎反毒、反霸凌宣導 ◎送 103 暑假青春專案成果 | 首冊 第一課爸爸好【性別平等教育】 | 一、我真有禮貌 (1) 【品德教育】 | 一、10 以內的數 1-1 認識 1~10 的數 1-21~10 的讀寫 | 1-1 我的新學校 【環境教育】 | 一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 1-1 護牙好習慣 1-2 潔牙大行動 | 文章朗讀全班共讀書 1 章 | 始業式 |
| 2 | 9.7 9.13 | ◎9.8 中秋節放假一天 ◎9.12 開始上課輔 ◎新生健康檢查 ◎潔牙、漱口水宣導 | 第二課背書包【品德教育】 | 一、我真有禮貌【品德教育】 | 一、10 以內的數 1-31~10 的做數練習園地 | 1-2 下課了我 | 一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 1-2 潔牙大行動 1-3 早餐健康吃 | 文章朗讀全班共讀書 2 章 | 人權教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|---|---------------------------|------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------|----------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 3 | 9.14 9.20 | ◎家庭訪問 ◎菸害防治宣導 ◎防災教育週 (結合9.19全國防災日演練4小時) | 第三課上課了 統整活動一 【人權教育】 | 一、我真有禮貌 【品德教育】 | 二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位 | 1-3 認識新同學 【性別平等教育】 | 一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 【家政教育】 | 1-4 飲食大原則 | 文章朗讀全班共讀書3章 | 防災教育宣導 |
| 4 | 9.21 9.27 | ◎語文競賽複賽 ◎9.26教師節敬師活動 ◎視力保健宣導 ◎兒童及少年性交易防治教育宣導週(結合兒童及少年性交易防治教育宣導2小時) | 第四課海浪 【海洋教育】 | 二、阿弟仔 | 二、順序與多少 2-3 比多少 三、比長短 3-1 比長短 | 1-3 認識新同學 【人權教育】 【性別平等教育】 | 二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 【家政教育】 | 1-5 吃得對長得好 | 文章朗讀全班共讀書4章 | 兒童及少年性交易防治教育宣導 |
| 5 | 9.28 10.4 | ◎10.03學校日暨親職教育 ◎重陽節敬老活動(結合高齡教育議題宣導兩小時) | 第五課媽媽說 【高齡教育】 | 二、阿弟仔 | 三、比長短 3-2 高矮與厚薄 3-3 解題練習園地 | 2-1 說說學校的事 【品德教育】 | 二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 【家政教育】 | 2-1 運動安全有一套 【性別平等教育】 | 閱讀小達人 | 高齡教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|---------------------|--|------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 6 | 10.5 10.11 | ◎閱讀成果學生才藝競賽 ◎10.10 國慶日放假一天 ◎性別平等教育週(結合性別平等教育宣導2小時) | 第六課誰在說話 【人權教育】 | 二、阿弟仔 | 四、分與合 4-1 一共有多少 4-2 剩下多少 | 2-2 一起去探索 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 二、生活超連結 2. 生活好便利 【人權教育】 | 2-2 我最靈活 | 閱讀小達人 | 性別平等教育宣導 |
| 7 | 10.12 10.18 | ◎第一次學習評量(10.14、10.15) ◎交通安全教育宣導週(結合交通安全教育宣導2小時) | 第七課兩聲 統整活動二 【性別平等教育】 | 鬥陣聽故事 | 四、分與合 4-3 0的認識 4-4 分與合練習園地 | 2-2 一起去探索 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 二、生活超連結 2. 生活好便利 【人權教育】 | 2-3 跑步高手 2-4 跳出活力 【生涯發展教育】 | 看圖說話 | 交通安全教育宣導 |
| 8 | 10.19 10.25 | ◎環境教育週(結合校外教學4小時) | 第八課小布偶 【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、老師真歡喜 【品德教育】 | 五、10以內的加法 5-1 加法算式 5-2 向上數 5-3 3+2 和2+3 【性別平等教育】 | 2-3 校園裡最喜歡的地方 【環境教育】 | 三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 【交通安全教育】 | 2-5 處理小傷口 | 看圖說話 | 環境教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|---------------------|---|------------------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 9 | 10.26 11.1 | ◎代間學習活動(結合家庭教育宣導2小時) | 第九課騎單車【交通安全教育】 | 三、老師真歡喜【品德教育】 | 五、10以內的加法 5-4 用不同的方法做加法 5-5 解題練習園地 | 3-1 聽到好多聲音 | 三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動【交通安全教育】 | 2-6 除臭大師 2-7 多喝水不憋尿 | 看圖說話 | 家庭教育宣導 |
| 10 | 11.2 11.8 | ◎水域安全宣導週(結合自救救生游泳概念宣導2小時) | 第十課我的圖畫書【人權教育】 | 三、老師真歡喜【品德教育】 | 綜合與應用(一) 【性別平等教育】 | 3-2 敲敲搖搖唱一唱【生涯發展教育】 | 三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 | 3-1 學我練功夫 | 硬筆字教學 | 自救救生游泳概念宣導 |
| 11 | 11.9 11.15 | ◎性別平等教育週(結合性別平等教育宣導2小時) | 統整活動三總複習【人權教育】 ◎第十一週進行注音符號闖關活動 | 四、寫字俗畫圖【性別平等教育】 | 六、認識形狀 6-1 形狀的名字 6-2 圖形的分類 6-3 辨認形狀 | 4-1 和風捉迷藏【環境教育】 | 四、危險!看招 1. 生活安全大考驗【交通安全教育】 【性別平等教育】 | 3-2 魔鏡新創意 | 閱讀心得寫作 | 性別平等教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|---------------------|--|-------------------------|-------------------------|--|---------------------|---|-----------------------------------|---------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學(3) (翰林) | 生活課程(7) (康軒) | 綜合活動(2) (混二南一) | 健康與體育(2) (混二康軒) | 語文活動(1) | 學校活動(2) |
| | | | 國語(5) (翰林) | 本土語言(閩南語)(1) (康軒) | | | | | | |
| 12 | 11.16 11.22 | ◎本土教育週 (結合11.19母語日活動) | 第一冊 第一課木頭人 【人權教育】 | 四、寫字 俗畫圖 【性別平等教育】 | 六、認識形狀 6-4 畫圖形 6-5 動手做 練習園地 | 4-1 和風捉迷藏 【環境教育】 | 四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 【交通安全教育】 【性別平等教育】 | 3-3 團結力量大 3-4 命中目標 【全民國防教育】 | 閱讀心得寫作 | 母語日活動 |
| 13 | 11.23 11.29 | ◎11.24-28 全縣音樂比賽 | 第二課兩人三腳 【品德教育】 | 四、寫字 俗畫圖 【性別平等教育】 | 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 用不同的方法做減法 | 4-2 風來幫忙 【環境教育】 | 四、危險！看招 2. 我的保護守則 【性別平等教育】 【品德教育】 | 3-5 拋跑來接球 3-6 圍圓踢球樂 | 閱讀心得寫作 | 防火教育宣導 |
| 14 | 11.30 12.6 | ◎第二次學習評量(12.2、12.3) ◎性侵害犯罪防治教育週(結合性侵害犯罪防治教育宣導2小時) | 第三課吹泡泡 評量週 | 鬥陣聽故事二 | 七、10 以內的減法 7-3 多幾隻，少幾隻 7-4 解題練習園地 評量週 | 5-1 泡泡在哪裡 評量週 | 五、自我保護 1. 勇敢說不 【人權教育】 | 4-1 成長的變化 【性別平等教育】 | 閱讀古典文學 | 性侵害犯罪防治教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|---------------------|---|-------------------|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|--|-------------|------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 15 | 12.7 12.13 | ◎營養教育宣 導 | 第四課玩玩具 | 五、貓咪 愛洗面 【品德教 育】 | 八、20 以內 的數 8-1 11~20 的數 8-2 數的順 序 | 5-2 一起吹 泡泡 | 五、自我保護 1. 勇敢說不 【人權教育】 | 4-2 欣賞特 別的我 【生涯發展 教育】 | 閱讀古典文 學 | 運動安全 宣導 |
| 16 | 12.14 12.20 | ◎環境保護教 育週 | 統整活動一 | 五、貓咪 愛洗面 【品德教 育】 | 八、20 以內 的數 8-3 數量的 比較 8-4 多 少錢 練習園地 【性別平等 教育】 | 5-3 吹泡泡 比賽(6) 【環境教 育】 | 五、自我保護 2. 我的防護罩 【人權教育】 | 4-3 我真的 很不錯 4-4 肯定自 己 【人權教 育】 | 書法教學 | 環境保護 教育宣導 |
| 17 | 12.21 12.27 | ◎12.24 慶祝耶 誕節社區踩街 活動(暫定) ◎12.25 行憲紀 念日、耶誕節 ◎校園性侵害 性騷擾或性霸 凌防治準則宣 導週(2小時) | 第五課我不怕 【人權教育】 | 五、貓咪 愛洗面 【品德教 育】 | 九、加和減 9-1 心算練 習 9-2 加加減 減 | 5-4 創意泡 泡秀 | 五、自我保護 2. 我的防護罩 【人權教育】 | 4-5 關愛家 人 | 書法教學 | 校園性侵 害性騷擾 或性霸凌 防治準則 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|---------------------------|---|--------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 18 | 103.12.28 104.1.3 | ◎1.1 開國紀念日放假一天 ◎家庭暴力防治宣導週(結合家庭暴力防治法宣導2小時) | 第六課鍋子裡的小白花 | 鬥陣聽故事三 | 九、加和減 9-3 解題練習園地 | 6-1 準備過新年 | 六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 【家政教育】 | 4-6 你說我聽 | 閱讀偉人傳記 | 家庭暴力防治法宣導 |
| 19 | 1.4 1.10 | ◎法治教育宣導 | 第七課玩泥巴 | 囡仔歌、打馬膠 | 十、時間 10-1 事件的先後 10-2 認識鐘面 | 6-2 團圓年夜飯 | 六、我的環保行動 2. 環保生活家 【家政教育】 | 5-1 我是小圓球 5-2 身體變成圓 | 閱讀偉人傳記 | 法治教育宣導 |
| 20 | 1.11 1.17 | ◎1.15 課輔結束 ◎第三次學習評量(1.13、1.14) ◎水域安全宣導週(結合全校宣導2小時) | 第八課過年【高齡教育】 評量週 | 來唱節日的歌、快樂過新年 | 十、時間 10-3 解題練習園地 評量週 | 6-3 快樂新年到 評量週 | 六、我的環保行動 2. 環保生活家 【人權教育】 | 5-2 身體變成圓 5-3 大圓和小圓 | 閱讀心得寫作 | 水域安全宣導 |
| 21 | 1.18 1.24 | ◎1.21 期末校務會議 ◎1.21~1.27 實施第二學期第1週課程 ◎1.22~1.23 畢業旅行(暫定) | 統整活動二 第一課春雨 | 一、阿妹仔真古錐 | 綜合與應用(二) 【生涯發展教育】 | 6-3 快樂新年到 | 一、愛心小天使 1. 互助你我他 | 5-4 團圓來跳舞 1-1 我想交朋友 【性別平等教育】 | 閱讀心得寫作 | 回顧週 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|---|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 22 | 1.25 1.31 | ◎1.27(二)休業式 ◎1.28~2.23 寒假及春節 ◎2.23 返校日暨備課日 ◎2.24 開學日 | 第一課春雨 | 總複習 | 一、100 以內的數 1-110 個一數 1-2 幾個十幾個一 | 1-1 方便的交通工具 【環境教育】 | 休業式 | 休業式 | 總複習 | 休業式 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

103 學年度 一 年級第二學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | 彈性課程 (3) | | |
|----|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|--|-------------------------|--|------------------------|---------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 1 | 2.22 2.28 | ◎2.23 返校日暨備課日 ◎2.24 開學日、正式上課 ◎2.27 補假1天 ◎2.28 和平紀念日放假一天 | 第二課找春天 【性別平等教育】 【環境教育】 | 一、阿妹仔真古錐 【高齡教育】 | 一、100 以內的數 1-3 位值與化聚 1-4 數的大小比較 1-5 百數表 | 1-1 方便的交通工具 【交通安全教育】 | 一、愛心小天使 1. 互助你我他 【性別平等教育】 | 1-2 如何交朋友 【性別平等教育】 | 文章朗讀全班共讀書 1 章 | 體適能期初檢測 |
| 2 | 3.1 3.7 | ◎3.2 開始上課輔 ◎性侵害犯罪防治宣導週 (結合性侵害犯罪防治教育宣導 2 小時) | 第三課春天的小樹 【人權教育】 | 一、阿妹仔真古錐 【高齡教育】 | 一、100 以內的數 二、20 以內的加減 | 1-2 神奇的交通工具 【交通安全教育】 | 一、愛心小天使 2. 我的助人行動 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1-3 快樂踩壘包 | 文章朗讀全班共讀書 2 章 | 性侵害犯罪防治教育宣導 |
| 3 | 3.8 3.14 | ◎2.25~27 中小學運動會 ◎性別平等教育宣導週 (結合性別平等教育宣導 2 小時) | 第四課蝴蝶來了 【人權教育】 | 二、洗身軀 【性別平等教育】 | 二、20 以內的加減 2-2 基本加法 2-3 加法心算 | 2-1 大樹小花我來了 【品德教育】 | 一、愛心小天使 2. 我的助人行動 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1-4 小球輕鬆玩 | 文章朗讀全班共讀書 3 章 | 性別平等教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|--|--|---|------------------------|----------------------|----------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 4 | 3.15 3.21 | ◎3.20~30 科展 報名 ◎119 擴大防火 宣導(防災教育 2小時) | 統整活動一 【環境教育】 | 二、洗身軀 | 二、20 以內 的加減 2-4 基本減法 2-5 減法心算 練習園地 | 2-2 大樹小 花誰的家 | 二、都是一家人 1. 我想認識你 【性別平等教 育】 | 1-5 小小打 擊王 | 文章朗讀全 班共讀書 4 章 | 119 擴大防 火宣導 |
| 5 | 3.22 3.28 | ◎推選模範生代 表 ◎交通安全教育 宣導週(結合交 通安全教育宣導 2小時) | 第五課小力 的盒子 【性別平等 教育】 | 二、洗身軀 【性別平 等教育】 | 三、長度 3-1 量長度 3-2 長度的比 較 | 2-2 大樹小 花誰的家 | 二、都是一家人 2. 真正高興見 到你 【人權教育】 | 2-1 創意鐘 擺 | 閱讀小達人 | 交通安全 教育宣導 |
| 6 | 3.29 4.4 | ◎第一次學習評 量(4.1、4.2) ◎4.3 補假一天 ◎4.4 兒童節放 假一天 | 第六課小門 魚找朋友 【人權教育】 評量週 | 門陣聽故 事一 | 3-3 長度的合 成和分解 四、二位數的 加法 4-1 不進位加 法 評量週 | 2-3 大樹小 花我愛你 評量週 | 二、都是一家人 2. 真正高興見 到你 【人權教育】 | 2-2 拍毬自 由行 | 閱讀小達人 | 品格教育 宣導 |
| 7 | 4.5 4.11 | ◎4.5 民族掃墓 節放假 1 天, 4.6 補假 1 天 ◎全縣英語日學 藝競賽 | 第七課生日 卡片 【性別平等 教育】 | 三、西瓜 | 4-2 進位加法 4-3 加法直式 紀錄 | 3-1 我的玩 具 【性別平等 教育】 【品德教育】 | 三、當我們同在一 起 1. 團隊好夥伴 【性別平等教 育】 | 2-3 快樂玩 飛盤 | 看圖說話 | 暖身運動 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|--|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------|-------------|--------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 8 | 4.12 4.18 | ◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導週 | 第八課貓和狗 【人權教育】 | 三、西瓜 | 4-4 解題練習園地 | 3-1 我的玩具(6) 【性別平等教育】 【品德教育】 | 三、當我們同在一起 2. 分工合作 【性別平等教育】 【人權教育】 | 2-4 我會擲飛盤 【生涯發展教育】 | 看圖說話 | 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導 |
| 9 | 4.19 4.25 | ◎104年全縣防災教育複合式演練(2小時) ◎兒童及少年性交易防治教育宣導週(結合兒童及少年性交易防治教育宣導2小時) | 統整活動二 【人權教育】 | 三、西瓜 | 綜合與應用(一) 【品德教育】 | 3-2 動手動腦做玩具(6) 【生涯發展教育】 | 三、當我們同在一起 2. 分工合作 【性別平等教育】 【人權教育】 | 2-5 追風跑步走 | 硬筆字教學 | 兒童及少年性交易防治教育宣導 |
| 10 | 4.26 5.2 | ◎本土教育週(結合母語日活動) | 第九課小畫家 【生涯發展教育】 | 四、阿婆買菜 【高齡教育】 | 五、二位數的減法 5-1 不退位減法 5-2 減法直式紀錄 | 3-3 玩具的家(6) 【人權教育】 | 四、生命有愛 1. 愛的誕生 【性別平等教育】 | 2-6 接龍又接力 | 看圖說話 | 母語日活動 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|---|------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 11 | 5.3 5.9 | ◎4.23 科展初審 ◎5.8 慶祝母親節親子活動(配合家庭教育親子講座2小時) | 第十課一陣大風 【品德教育】 | 四、阿婆買菜 【高齡教育】 | 5-3 解題練習園地 | 3-3 玩具的家 【人權教育】 | 四、生命有愛 2.我長大了 【性別平等教育】 | 3-1 社區尋寶 3-2 動手愛家園 | 看圖說話 | 家庭教育講座 |
| 12 | 5.10 5.16 | ◎第二次學習評量(5.12、5.13) | 第十一課感謝的心 【品德教育】 評量週 | 四、阿婆買菜 【高齡教育】 | 六、立體形體 6-1 堆形體 6-2 立體形體 6-3 複製形體 練習園地 評量週 | 4-1 我們一家人 【高齡教育】 評量週 | 四、生命有愛 2.我長大了 【性別平等教育】 | 3-3 假日好休閒 3-4 旅遊要規畫 | 書法教學 | 體適能期中檢測 |
| 13 | 5.17 5.23 | ◎性別平等教育宣導週(結合性別平等教育宣導2小時) | 第十二課愛心志工 【人權教育】 【品德教育】 | 鬥陣聽故事二 | 七、日期 7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆 【資訊教育】 | 4-2 我愛我的家 【品德教育】 【高齡教育】 | 五、生活環境好幫手 1.愛校總動員 【家政教育】 | 3-5 野餐的選擇 3-6 野外安全 【交通安全教育】 | 書法教學 | 性別平等教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|----------------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 14 | 5.24 5.30 | ◎家庭暴力防治法宣導週(結合家庭暴力防治法宣導2小時) | 統整活動三 【人權教育】 【品德教育】 | 五、數字歌 | 7-3 認識年曆 練習園地 | 5-1 咦!好黏啊 | 五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 【品德教育】 【生涯發展教育】 | 3-7 親近大自然 3-8 珍惜地球資源 【環境教育】 | 閱讀小達人 | 家庭暴力防治法宣導 |
| 15 | 5.31 6.6 | ◎6.2、6.3 畢業考 ◎台灣區學生學習評量(施測四、六年級) | 第十三課小羊和小沙子 【海洋教育】 | 五、數字歌 | 八、加與減 8-1 加法的順序 8-2 減法的順序 | 5-2 怎麼黏才好 | 五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 【品德教育】 【生涯發展教育】 | 4-1 疾病不要來 | 閱讀小達人 【資訊倫理與素養教育】 | 兒童保護宣導 |
| 16 | 6.7 6.13 | ◎畢業典禮籌備會 ◎海洋教育週(結合6.8「世界海洋日」宣導) | 第十四課藍鵲一家 【人權教育】 | 五、數字歌 | 8-3 用錢幣解題 8-4 加法和減法的關係 練習園地 | 6-1 到戶外活動 【生涯發展教育】 | 六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 【性別平等教育】 | 4-2 症狀大集合 4-3 出遊「藥」注意 | 閱讀小達人 | 海洋教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|--|-------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (康軒) | 綜合活動 (2) (混二南一) | 健康與體育 (2) (混二康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 17 | 6.14 6.20 | ◎6.14 前交畢業生名冊 ◎6.17 畢業典禮(暫定) ◎6.19 補假一天 ◎6.20 端午節放假一天 | 第十五課北極熊學游泳 【海洋教育】 | 門陣聽故事三 | 九、做紀錄 9-1 分類 9-2 做紀錄 【資訊倫理與素養教育】 | 6-2 涼快好方法 【海洋教育】 【環境教育】 | 六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 【性別平等教育】 | 5-1 跳躍的水滴 【生涯發展教育】 | 閱讀小達人 | 生命教育宣導 |
| 18 | 6.21 6.27 | ◎第三次學習評量(6.24、6.25) ◎6.24 期末校務會議 ◎水域安全及自救救生游泳概念宣導週 | 第十六課小老鼠等朋友 【性別平等教育】 評量週 | 囡仔歌、火金姑 【環境教育】 | 9-3 統計表練習園地 評量週 | 6-2 涼快好方法 6-3 夏天的夜晚 | 六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 【海洋教育】 | 5-2 溪流到大海 【海洋教育】 | 圖文創作 | 水域安全及自救救生游泳概念宣導 |
| 19 | 6.28 7.4 | ◎6.30 休業式 ◎暑假開始(7.1~8.29) ◎8.29 返校日暨備課日 ◎8.30 開學日 | 回顧週 | 來唱節日的歌、搖籃的手 【生涯發展教育】 | 總複習 | 總複習 | 六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 | 休業式 | 圖文創作 | 休業式 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

103 學年度 二 年級第一學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | | 彈性課程 (3) | |
|----|------------------|---|---------------------|------------------------------|--|------------------------------|---|------------------------|---------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 1 | 8.31 9.6 | ◎9.1 開學暨正式上課、分發行政簿冊 ◎9.1 新生家長座談會 ◎反毒、反霸凌宣導 ◎送 103 暑假青春專案成果 | 第一課升上二年級 【人權教育】 | 一掃帚俗奮斗 | 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 【人權教育】 | 一、我的家 1. 我的家人 【性別平等教育】 | 一、我的行為表現 1. 學校和我 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 1-1 護牙好習慣 1-2 潔牙大行動 | 書法教學 (硬筆字) | 始業式 |
| 2 | 9.7 9.13 | ◎9.8 中秋節放假一天 ◎9.12 開始上課輔 ◎新生健康檢查 ◎潔牙、漱口水宣導 | 第二課小狗鬧鐘 【生涯發展教育】 | 一、掃帚俗奮斗 | 1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢幣及應用 【人權教育】 | 一、我的家 1. 我的家人 【性別平等教育】 | 一、我的行為表現 1. 學校和我 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 1-2 潔牙大行動 1-3 早餐健康吃 | 閱讀短文 | 人權教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------|---------------|----------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 3 | 9.14 9.20 | ◎家庭訪問 ◎菸害防治宣導 ◎防災教育週 (結合9.19全國 防災日演練4 小時) | 第三課小種子 【資訊教育】 | 一、掃帚 俗畚斗 | 1-5 數的大小 比較、練習園 地 【人權教育】 | 一、我的家 2. 有家人真 好 【高齡教 育】 | 一、我的行為表 現 2. 我可以這麼 做 【家政教育】 | 1-4 飲食大 原則 | 閱讀理解 | 防災教育 宣導 |
| 4 | 9.21 9.27 | ◎語文競賽複 賽 ◎9.26 教師節 敬師活動 ◎視力保健宣 導 ◎兒童及少年 性交易防治教 育宣導週(結合 兒童及少年性 交易防治教育 宣導2小時) | 語文天地一 | 二、教室 真清氣 | 2-1 不進位加 法、2-2 進位 加法 【人權教育】 | 一、我的家 3. 家人的相 處 【性別平等 教育】 | 二、生活超連結 1. 社區裡的好 鄰居 【家政教育】 | 1-5 吃得對 長得好 | 閱讀短文 | 兒童及少 年性交易 防治教育 宣導 |
| 5 | 9.28 10.4 | ◎10.03 學校日 暨親職教育 ◎重陽節敬老 活動(結合高齡 教育議題宣導 兩小時) | 閱讀列車 飛吧!蒲公英 【環境教育】 | 二、教室 真清氣 【環境教 育】 | 2-3 解題 2-4 加法估算 練習園地 3-1 不退位減 法 【人權教育】 | 二、光和影 1. 發現影子 | 二、生活超連結 1. 社區裡的好 鄰居 【家政教育】 | 2-1 運動安 全有一套 【性別平等 教育】 | 書法教學 (硬筆字) | 高齡教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | 彈性課程 (3) | | |
|----|---------------------|--|--------------------------|------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 6 | 10.5 10.11 | ◎閱讀成果學生才藝競賽 ◎10.10 國慶日放假一天 ◎性別平等教育週(結合性別平等教育宣導2小時) | 第四課珍珠不見了 【性別平等教育】 | 二、教室真清氣 【品德教育】 | 3-2 退位減法 3-3 驗算 【人權教育】 | 二、光和影 2. 影子變變變 | 二、生活超連結 2. 生活好便利 【人權教育】 | 2-2 我最靈活 | 看圖寫短文(1) 【資訊教育】 | 性別平等教育宣導 |
| 7 | 10.12 10.18 | ◎第一次學習評量(10.14、10.15) ◎交通安全教育宣導週(結合交通安全教育宣導2小時) | 第五課我愛秋夜 【環境教育】 評量週 | 鬥陣聽故事一 | 3-4 解題 3-5 減法估算練習園地 4-1 個別單位的測量 評量週 | 二、光和影 3. 影子戲開演 評量週 | 二、生活超連結 2. 生活好便利 【交通安全教育】 | 2-3 跑步高手 2-4 跳出活力 【生涯發展教育】 | 閱讀短文 | 交通安全教育宣導 |
| 8 | 10.19 10.25 | ◎環境教育週(結合校外教學4小時) | 第六課去農場玩【環境教育】 | 三、這禮拜 【海洋教育】 | 單元四 認識公分 4-2 認識公分 4-3 量長度 【人權教育】 | 三、玩具世界 1. 我的寶貝玩具 【性別平等教育】 | 三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 【交通安全教育】 | 2-5 處理小傷口 | 閱讀短文 | 環境教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|--------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------|---|--------------------------------|---|------------------------|--------------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 9 | 10.26 11.1 | ◎代間學習活動(結合家庭教育宣導2小時) | 第七課大地的音符 【品德教育】 | 三、這禮拜 | 4-4 長度的加減 4-5 長度與加減關係、練習園地 【人權教育】 | 三、玩具世界 2. 有趣的玩具 【生涯發展教育】 | 三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 【交通安全教育】 | 2-6 除臭大師 2-7 多喝水不憋尿 | 看圖寫短文(2) 【資訊教育】 | 家庭教育宣導 |
| 10 | 11.2 11.8 | ◎水域安全宣導週(結合自救救生游泳概念宣導2小時) | 語文天地二 | 三、這禮拜 | 綜合與應用(一) 【人權教育】 | 三、玩具世界 3. 動手做玩具 【性別平等教育】 | 三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 | 3-1 學我練功夫 | 繪本閱讀 【全民國防教育】 | 自救救生游泳概念宣導 |
| 11 | 11.9 11.15 | ◎性別平等教育週(結合性別平等教育宣導2小時) | 第十課傳話遊戲 【性別平等教育】 | 四、時鐘 | 5-1 加法兩步驟問題 5-2 減法兩步驟問題 【人權教育】 | 四、奇妙的聲音 1. 聽聽聲音 | 四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 【交通安全教育】 【性別平等教育】 | 3-2 魔鏡新創意 | 看圖寫短文(3) | 性別平等教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|---------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--|---|---|---|-------------------|---------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 12 | 11.16 11.22 | ◎本土教育週 (結合 11.19 母 語日活動) | 第十一課一起 來寫詩 【生涯發展教 育】 | 四、時鐘 | 單元五 兩步驟問題 5-3 加減兩步 驟問題、練習 園地 【人權教育】 | 四、奇妙的 聲音 2. 聲音魔術 師 【環境教 育】 | 四、危險！看招 1. 生活安全大 考驗 【交通安全教 育】 【性別平等教 育】 | 3-3 團結力 量大 3-4 命中目 標 【全民國防 教育】 | 書法教學 (硬筆字) | 母語日活 動 |
| 13 | 11.23 11.29 | ◎11.24-28 全 縣音樂比賽 | 第十課小小說 書人 【生涯發展教 育】 | 四、時鐘 | 6-1 容量比一 比 【人權教育】 | 四、奇妙的 聲音 3. 小小音樂 會 | 四、危險！看招 2. 我的保護守 則 【性別平等教 育】 【品德教育】 | 3-5 拋跑來 接球 3-6 圍圓踢 球樂 | 看圖寫短 文(4) | 防火教育 宣導 |
| 14 | 11.30 12.6 | ◎第二次學習 評量(12.2、 12.3) ◎性侵害犯罪 防治教育週(結 合性侵害犯罪 防治教育宣導2 小時) | 評量週 | 鬥陣聽故 事二 | 6-2 重量比一 比 【性別平等 教育】 評量週 | 五、繽紛色 彩 1. 一起找顏 色 評量週 | 五、自我保護 1. 勇敢說不 【人權教育】 | 4-1 成長的 變化 【性別平等 教育】 | 繪本閱讀 與說話練 習 | 性侵害犯 罪防治教 育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | 彈性課程 (3) | | |
|----|---------------------|---|-------------------------------|------------------------------|--|--|------------------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 15 | 12.7 12.13 | ◎營養教育宣 導 | 閱讀列車 龍寶寶玩接龍 | 五、過年 【品德教 育】 | 6-3 面的大小 比較 練習園地 7-1 乘法算式 【人權教育】 | 五、繽紛色 彩 2. 色彩魔術 師 | 五、自我保護 1. 勇敢說不 【人權教育】 | 4-2 欣賞特 別的我 【生涯發展 教育】 | 繪本閱讀 【全民國 防教育】 | 運動安全 宣導 |
| 16 | 12.14 12.20 | ◎環境保護教 育週 | 第十一課迎風 向前行 【生涯發展教 育】 | 五、過年 | 7-2 2 的乘法 7-3 5 的乘法 【人權教育】 | 五、繽紛色 彩 3. 校園寫生 畫 【環境教 育】 | 五、自我保護 2. 我的防護罩 【人權教育】 | 4-3 我真的 很不錯 4-4 肯定自 己 【人權教 育】 | 繪本閱讀 與說話練 習 | 環境保護 教育宣導 |
| 17 | 12.21 12.27 | ◎12.24 慶祝耶 誕節社區踩街 活動(暫定) ◎12.25 行憲紀 念日、耶誕節 ◎校園性侵害 性騷擾或性霸 凌防治準則宣 導週 (2 小時) | 第十二課到外 婆家 【高齡教育】 | 五、過年 | 7-4 10 的乘 法 7-5 解題、練 習園地 | 六、我們的 社區 1. 我家在哪 裡 | 五、自我保護 2. 我的防護罩 【人權教育】 | 4-5 關愛家 人 | 閱讀心得 寫作 | 校園性侵 害性騷擾 或性霸凌 防治準則 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | 彈性課程 (3) | | |
|----|---------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|--|--|--------------------------------|------------------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 18 | 103.12.28 104.1.3 | ◎1.1 開國紀念日放假一天 ◎家庭暴力防治宣導週(結合家庭暴力防治法宣導 2 小時) | 第十三課歡送會 【人權教育】 | 鬥陣聽故事三 【環境教育】 | 8-1 5 分鐘 8-2 1 分鐘 【人權教育】 | 六、我們的社區 2. 探索生活環境 【環境教育】 | 六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 【家政教育】 | 4-6 你說我聽 | 書法教學(硬筆字) | 家庭暴力防治法宣導 |
| 19 | 1.4 1.10 | ◎法治教育宣導 | 第十四課打開相本 語文天地四 【品德教育】 | 困仔歌 【環境教育】 | 8-3 1 小時以前、1 小時以後 8-4 解題練習園地 【人權教育】 | 六、我們的社區 3. 愛我生活的地方 【全民國防教育】 | 六、我的環保行動 2. 環保生活家 【家政教育】 | 5-1 我是小圓球 5-2 身體變成圓 | 繪本閱讀與說話練習 | 法治教育宣導 |
| 20 | 1.11 1.17 | ◎1.15 課輔結束 ◎第三次學習評量(1.13、1.14) ◎水域安全宣導週(結合全校宣導 2 小時) | 評量週 | 來唱節日的歌 評量週 | 9-1 3 的乘法 9-2 4 的乘法 9-3 乘法的順序 【人權教育】 | 六、我們的社區 3. 愛我生活的地方 【全民國防教育】 評量週 | 六、我的環保行動 2. 環保生活家 【人權教育】 | 5-2 身體變成圓 5-3 大圓和小圓 | 閱讀心得寫作 | 水域安全宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|---|-------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------|--|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 21 | 1.18 1.24 | ◎1.21 期末校務會議 ◎1.21~1.27 實施第二學期第1週課程 ◎1.22~1.23 畢業旅行(暫定) | 第一課美麗的 海中花 【環境教育】 | 一、彩色 筆 【品德教育】 | 1-1 6的乘法 1-2 7的乘法 1-3 8的乘法 | 一、生活中的 訊息 1. 家庭假期生活 【性別平等教育】 | 一、愛心小天使 1. 互助你我他 | 5-4 圍圓來 跳舞 1-1 我想交朋友 【性別平等教育】 | 閱讀心得 寫作 | 回顧週 |
| 22 | 1.25 1.31 | ◎1.27(二)休業式 ◎1.28~2.23 寒假及春節 ◎2.23 返校日暨備課日 ◎2.24 開學日 | 總複習 | 休業式 | 總複習 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 總複習 | 休業式 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

103 學年度 二 年級第二學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | | 彈性課程 (3) | |
|----|-------------------|--|---------------------|------------------------------|--|---------------------------------|--|-----------------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 1 | 2.22 2.28 | ◎2.23 返校日暨備課日 ◎2.24 開學日、正式上課 ◎2.27 補假1天 ◎2.28 和平紀念日放假一天 | 第一課美麗的海中花 【海洋教育】 | 一、彩色筆 【生涯發展教育】 | 1-4 8的乘法 1-5 解題練習園地 | 一、生活中的訊息 1. 家庭假期生活 【高齡教育】 | 一、愛心小天使 1. 互助你我他 【性別平等教育】 | 1-2 如何交朋友 【性別平等教育】 | 短文閱讀與理解 | 體適能期初檢測 |
| 2 | 3.1 3.7 | ◎3.2 開始上課輔 ◎性侵害犯罪防治宣導週(結合性侵害犯罪防治教育宣導2小時) | 第二課小河 【環境教育】 | 一、彩色筆 【生涯發展教育】 | 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一 【全民國防教育】 | 一、生活中的訊息 2. 分享學校生活 【人權教育】 | 一、愛心小天使 2. 我的助人行動 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1-3 快樂踩壘包 | 書法教學(硬筆字) | 性侵害犯罪防治教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 3 | 3.8 3.14 | ◎2.25~27 中小學運動會 ◎性別平等教育宣導週(結合性別平等教育宣導2小時) | 第三課我想去的地方 【生涯發展教育】 | 二、月娘光光 | 2-3 多1 2-4 數的大小比較 2-5 認識錢幣 【全民國防教育】 | 一、生活中的訊息 3. 學校大小事 【性別平等教育】 | 一、愛心小天使 2. 我的助人行動 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1-4 小球輕鬆玩 | 短文閱讀與理解 | 性別平等教育宣導 |
| 4 | 3.15 3.21 | ◎3.20~30 科展報名 ◎119 擴大防火宣導(防災教育2小時) | 語文天地一閱讀列車 大自然的顏色 【資訊倫理與素養教育】 | 二、月娘光光 | 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法 | 二、一起來吹泡泡 1. 泡泡真有趣 【人權教育】 | 二、都是一家人 1. 我想認識你 【性別平等教育】 | 1-5 小小打擊王 | 讀繪本說與寫 | 119 擴大防火宣導 |
| 5 | 3.22 3.28 | ◎推選模範生代表 ◎交通安全教育宣導週(結合交通安全教育宣導2小時) | 第四課盒子裡的寶貝 【性別發展教育】 | 二、月娘光光 | 3-3 解題(1) 3-4 一次退位的減法 | 二、一起來吹泡泡 2. 大家來吹泡泡 【品德教育】 | 二、都是一家人 2. 真正高興見到你 【人權教育】 | 2-1 創意鐘擺 | 書法教學(硬筆字) | 交通安全教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|--|--------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 6 | 3.29 4.4 | ◎第一次學習 評量(4.1、4.2) ◎4.3補假一天 ◎4.4兒童節放 假一天 | 第五課好朋友 【人權教育】 評量週 | 門陣聽故 事一 | 3-5 解題 (2) 練習園地 【性別平等 教育】 評量週 | 二、一起來吹 泡泡 3. 吹泡泡比 賽 評量週 | 二、都是一家人 2. 真正高興見到 你 【人權教育】 | 2-2 拍毬自 由行 | 品德故事 【品德教 育】 | 品格教育 宣導 |
| 7 | 4.5 4.11 | ◎4.5 民族掃墓 節放假1天， 4.6 補假1天 ◎全縣英語日 學藝競賽 | 第六課點一盞 燈 【人權教育】 | 三、豬仔 團 | 4-1 認識1 公尺 4-2 公尺和 公分 【性別平等 教育】 | 三、玩泥沙 1. 發現泥沙 | 三、當我們同在 一起 1. 團隊好夥伴 【性別平等教 育】 | 2-3 快樂玩 飛盤 | 品德故事 【品德教 育】 | 暖身運動 宣導 |
| 8 | 4.12 4.18 | ◎校園性侵害 性騷擾或性霸 凌防治教育宣 導週 | 第七課小布熊 的悄悄話 【生涯發展教 育】 | 三、豬仔 團 | 4-3 長度的 比較 4-4 解題 練習園地 | 三、玩泥沙 2. 泥沙真有 趣 【環境教育】 | 三、當我們同在 一起 2. 分工合作 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 2-4 我會擲 飛盤 【生涯發展 教育】 | 讀繪本說 與寫 | 校園性侵 害性騷擾 或性霸凌 防治教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | 彈性課程 (3) | | |
|----|-------------------|--|-------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|-----------------------|-------------|----------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 9 | 4.19 4.25 | ◎104年全縣防災教育複合式演練(2小時) ◎兒童及少年性交易防治教育宣導週(結合兒童及少年性交易防治教育宣導2小時) | 語文天地二 | 三、豬仔團 | 綜合與應用(一) | 三、玩泥沙 3. 不一樣的泥沙 【環境教育】 | 三、當我們同在一起 2. 分工合作 【性別平等教育】 【人權教育】 | 2-5 追風跑步走 | 小小說書人 | 兒童及少年性交易防治教育宣導 |
| 10 | 4.26 5.2 | ◎本土教育週(結合母語日活動) | 第八課游泳 【生涯發展教育】 | 四、春天的早起時 | 5-1 被乘數為0的乘法 5-2 乘法直式紀錄 | 四、母親節感恩會 1. 母親節快到了 【高齡教育】 | 四、生命有愛 1. 愛的誕生 【性別平等教育】 | 2-6 接龍又接力 | 小小說書人 | 母語日活動 |
| 11 | 5.3 5.9 | ◎4.23 科展初審 ◎5.8 慶祝母親節親子活動(配合家庭教育親子講座2小時) | 第九課賞鳥 【環境教育】 | 四、春天的早起時 | 5-3 乘法的順序 6-1 年、月和日 | 四、母親節感恩會 1. 感恩會前的準備 【人權教育】 | 四、生命有愛 2. 我長大了 【性別平等教育】 | 3-1 社區尋寶 3-2 動手愛家園 | 書法教學(硬筆字) | 家庭教育講座 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|---|-------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---------------|-------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 12 | 5.10 5.16 | ◎第二次學習 評量(5.12、 5.13) | 第十課我的借 書證 【人權教育】 評量週 | 四、春天 的早起時 【環境教 育】 | 6-2 日、星 期和月練習 園地 7-1 先乘再 加 評量週 | 四、母親節感 恩會 2. 歡樂感恩 節 【高齡教育】 評量週 | 四、生命有愛 2. 我長大了 【性別平等教 育】 | 3-3 假日好 休閒 3-4 旅遊要 規畫 | 小小說書 人 | 體適能期 中檢測 |
| 13 | 5.17 5.23 | ◎性別平等教 育宣導週(結合 性別平等教育 宣導2小時) | 閱讀列車 蝸牛強強 | 鬥陣聽故 事二 | 7-2 先乘再 減 7-3 先加減 再乘練習園 地 | 四、歡樂慶端 午 1. 端午節到 了 【環境教育】 | 五、生活環境好 幫手 1. 愛校總動員 【家政教育】 | 3-5 野餐的 選擇 3-6 野外安 全 【交通安全 教育】 | 書法教學 (硬筆字) | 性別平等 教育宣導 |
| 14 | 5.24 5.30 | ◎家庭暴力防 治法宣導週(結 合家庭暴力防 治法宣導2小 時) | 語文天地三 | 五、欲穿 啥 【人權教 育】 | 單元八分裝 與平分 8-1 分裝 | 五、歡樂慶端 午 2. 好玩的習 俗 | 五、生活環境好 幫手 2. 愛物惜物一起 來 【品德教育】 【生涯發展教 育】 | 3-7 親近大 自然 3-8 珍惜地 球資源 【環境教 育】 | 短文閱讀 與理解 | 家庭暴力 防治法宣 導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|-------------------|--|---------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 15 | 5.31 6.6 | ◎6.2、6.3 畢業考 ◎台灣區學生學習評量(施測四、六年級) | 第十一課救救小蝌蚪 【品德教育】 | 五、欲穿啥 【人權教育】 | 8-2 平分 【性別平等教育】 | 五、歡樂慶端午 3. 開心划龍舟 【人權教育】 | 五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 【品德教育】 【生涯發展教育】 | 4-1 疾病不要來 | 短文閱讀與理解 | 兒童保護宣導 |
| 16 | 6.7 6.13 | ◎畢業典禮籌備會 ◎海洋教育週(結合6.8「世界海洋日」宣導) | 第十二課猴子撈月亮 | 五、欲穿啥 【人權教育】 | 8-3 解題練習園地 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 | 五、歡樂慶端午 3. 開心划龍舟 【海洋教育】 | 六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 【性別平等教育】 | 4-2 症狀大集合 4-3 出遊「藥」注意 | 小小說書人 | 海洋教育宣導 |
| 17 | 6.14 6.20 | ◎6.14 前交畢業生名冊 ◎6.17 畢業典禮(暫定) ◎6.19 補假一天 ◎6.20 端午節放假一天 | 第十三課一起玩玩具 【人權教育】 | 鬥陣聽故事三 | 9-2 認識平行和垂直 【環境教育】 | 六、成長中的我 1. 成長的改變 【人權教育】 | 六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 【性別平等教育】 | 5-1 跳躍的水滴 【生涯發展教育】 | 小小說書人 | 生命教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | 彈性課程 (3) | | |
|----|-------------------|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (2) (康軒) | 語文活動 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | |
| 18 | 6.21 6.27 | ◎第三次學習 評量 (6.24、 6.25) ◎6.24 期末校 務會議 ◎水域安全及 自救救生游泳 概念宣導週 | 第十四課角和 腳 【人權教育】 評量週 | 唸謠 | 9-3 正方體 和長方體 練習園地 評量週 | 六、成長中的 我 2. 感恩和祝 福 【品德教育】 評量週 | 六、我的暑假生 活 2. 暑假玩樂去 【海洋教育】 | 5-2 溪流到 大海 【海洋教 育】 | 閱讀心得 分享 | 水域安全 及自救救 生游泳概 念宣導 |
| 19 | 6.28 7.4 | ◎6.30 休業式 ◎暑假開始 (7.1~8.29) ◎8.29 返校日 暨備課日 ◎8.30 開學日 | 休業式 語文天地四 | 來唱節日的 歌 | 總複習 | 六、成長中的 我 3. 期待升上 三年級 【生涯發展 教育】 | 六、我的暑假生 活 2. 暑假玩樂去 | 休業式 | 閱讀心得 分享 | 休業式 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

103 學年度 三 年級第一學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|------------------|---|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 1 | 8.31 9.6 | ◎9.1 開學暨正式上課、分發行政簿冊 ◎9.1 新生家長座談會 ◎反毒、反霸凌宣導 ◎送 103 暑假青春專案成果 | 第一課東東受傷了【人權教育】 【品德教育】 | 一、八月十五(1) | 圖示介紹、ABC Song、字母表、教室用語、人物介紹 | 一、10000 以內的數 | 1-1 我們的姓名 | 壹、生活之美 一、校園之美【人權教育】 | 一一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 | 一、活動一體驗文化活動 | 1-1 輕鬆上手【人權教育】 | 分享自己在暑假中寫作的日記 | 輸入法練習 | 國語：第一課 | 始業式 |
| 2 | 9.7 9.13 | ◎9.8 中秋節放假一天 ◎9.12 開始上課輔導 ◎新生健康檢查 ◎潔牙、漱口水宣導 | 第一課東東受傷了【人權教育】 【品德教育】 | 一、八月十五(1) | Unit 1 What's Your Name? | 一、10000 以內的數 | 1-2 家庭的生活【性別平等教育】 | 壹、生活之美 一、校園之美【人權教育】 | 一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 | 一、活動一體驗文化活動 | 1-1 輕鬆上手 | 畫故事 | 輸入法練習 | 數學：第一單元 | 人權教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|-------------------|--|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 3 | 9.14 9.20 | ◎家庭訪問 ◎菸害防治 宣導 ◎防災教育 週(結合 9.19全國防 災日演練4 小時) | 第二課 送愛到 家 | 音標大放 送一(1) | Unit 1 What's Your Name? | 二、四 位數的 加減 | 1-2 家 庭的生 活 【性別 平等教 育】 | 壹、生 活之美 二、生 活中的 視覺藝 術 【生涯 發展教 育】 | 一、植物 的身體 2、植物 的花、果 實和種 子 | 一、 活動二 文化生 活小記 者 【人權 教育】 | 1-2 來 玩躲避 球 1-3 桌 球好手 | 畫故事 | 輸入法 練習 | 國語： 第二課 | 防災教 育宣導 |
| 4 | 9.21 9.27 | ◎語文競賽 複賽 ◎9.26 教師 節敬師活動 宣導 ◎視力保健 宣導 ◎兒童及少 年性交易防 治教育宣導 週(結合兒 童及少年性 交易防治教 育宣導2小 時) | 第三課 牽您的 手 【高齡 教育】 | 二、竹田 嬰(1) | Unit 1 What's Your Name? | 二、四 位數的 加減 | 2-1 親 人的往 來 【高齡 教育】 | 壹、生 活之美 二、生 活中的 視覺藝 術 【生涯 發展教 育】 | 一、植物 的身體 2、植物 的花、果 實和種 子 | 一、 活動二 文化生 活小記 者 【人權 教育】 | 1-3 桌 球好手 【人權 教育】 | 看圖說 故事 | 認識網 路 【資訊 倫理素 養】 | 數學： 第二單 元 | 兒童及 少年性 交易防 治教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | |
|----|--------------------|--|-------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 5 | 9.28 10.4 | ◎10.03 學校日暨親職教育 ◎重陽節敬老活動(結合高齡教育議題宣導兩小時) | 語文天地一 | 二、竹田嬰 | Unit 2 How Old Are You? | 三、重量 | 2-1 親人的往來 【高齡教育】 | 壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 | 一、植物的身體 3、植物與生活 | 一、活動二文化生活小記者 | 2-1 危險就在身邊 【人權教育】 | 看圖說故事 | 認識網路 【資訊倫理素養】 | 國語：第三課 | 高齡教育宣導 |
| 6 | 10.5 10.11 | ◎閱讀成果學生才藝競賽 ◎10.10 國慶日放假一天 ◎性別平等教育週(結合性別平等教育宣導2小時) | 閱讀列車稻草人 | 音標大放送二(1) | Unit 2 How Old Are You? | 三、重量 | 2-2 家庭的組成 | 壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 | 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的祕密 【性別平等教育】 | 二、活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】 | 2-2 可怕的火災 【全民國防教育】 | 練習聽故事，並回答問題 | 認識網路 【資訊倫理素養】 | 數學：第三單元 | 性別平等教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | | |
|----|---------------------|--|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 7 | 10.12 10.18 | ◎第一次學習評量 (10.14、10.15) ◎交通安全教育宣導週 (結合交通安全教育宣導 2 小時) | 第四課伯公的戲偶 【生涯發展教育】 評量週 | 單元活動一(1) | Unit 2 How Old Are You? 評量週 | 三、重量 評量週 | 2-3 家庭倫理 【品德教育】 評量週 | 壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 評量週 | 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的祕密 【交通安全教育】 評量週 | 二、活動一 志工「心」 體驗 【生涯發展教育】 | 2-3 救護小先鋒 【全民國防教育】 | 練習聽故事，並回答問題 | 認識網路連線方式 | 國語：第四、五課 | 交通安全教育宣導 |
| 8 | 10.19 10.25 | ◎環境教育週 (結合校外教學 4 小時) | 第五課幸福春捲香 【品德教育】 | 三、烏鼠欲搬厝 (1) | Review 1 | 四、乘法 | 3-1 學習的方法 | 貳、表演任我行一、只要我長大 【人權教育】 | 二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的應用 【全民國防教育】 | 二、活動二 社區服務體驗 【生涯發展教育】 | 2-4 親水遊戲 | 練習聽故事，並回答問題 | 認識網路連線方式 | 數學：第四單元 | 環境教育宣導 |
| 9 | 10.26 11.1 | ◎代間學習活動 (結合家庭教育宣導 2 小時) | 第六課花童 【人權教育】 | 三、烏鼠欲搬厝 (1) | Unit 3 Are You Happy? | 五、除法 | 3-1 學習的方法 | 貳、表演任我行一、只要我長大 【人權教育】 | 二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的應用 【全民國防教育】 | 二、活動二 社區服務體驗 【生涯發展教育】 | 3-1 跑步充電站 | 分享日記 | 網路在生活中的應用 【資訊素養】 | 國語：第五、六課 | 家庭教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|--------------------|---|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 10 | 11.2 11.8 | ◎水域安全 宣導週(結 合自救救生 游泳概念宣 導2小時) | 第七課 當西瓜的 媒人【性 別平等教 育】 | 音標大放 送三(1) | Unit 3 Are You Happy? | 五、除 法 | 3-2 多 元的學 習 | 貳、表 演任我 行 二、聲 音萬花 筒 【性別 平等教 育】 | 三、空氣 和風 1、空氣 的性質 | 三、 活動一 生活妙 管家 【家政 教育】 | 3-1 閃 躲高手 | 分享日 記 | 網路在 生活中的 應用 【資訊 倫理素 養】 | 數學： 第五單 元 | 自救救 生游泳 概念宣 導 |
| 11 | 11.9 11.15 | ◎性別平等 教育週(結 合性別平等 教育宣導2 小時) | 語文天 地二 | 四、人客 來(1) 【性別平 等教育】 | Unit 3 Are You Happy? | 六、周 界與周 長 | 4-1 班 級自治 【品德 教育】 | 貳、表 演任我 行 二、聲 音萬花 筒 【性別 平等教 育】 | 三、空氣 和風 2、風來 了 | 三、 活動一 生活妙 管家 【家政 教育】 | 3-2 百 發百中 3-3 傳 接樂無 窮 【性別 平等教 育】 | 書法教 學 | 網路在 生活中的 應用 【資訊 倫理素 養】 | 國語： 第七課 | 性別平 等教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|---------------------|--|----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 12 | 11.16 11.22 | ◎本土教育週(結合11.19母語日活動) | 第八課快樂的奇奇【性別平等教育】 【人權教育】 | 四、人客來(1) | Unit 4 Who's He? | 六、周界與周長 | 4-1 班級自治 | 貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 | 三、空氣和風 2、風來了 | 三、活動二家庭活動智多星 【家政教育】 | 4-1 神奇的營養素 【人權教育】 | 書法教學 | 網路在生活中的應用 【資訊素養】 | 數學：第六單元 | 母語日活動 |
| 13 | 11.23 11.29 | ◎11.24-28全縣音樂比賽 | 第九課鸞的願望 【品德教育】 | 音標大放送四(1) | Unit 4 Who's He? | 七、時間 | 4-2 校園安全 【防火教育】 | 貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 | 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 | 三、活動二家庭活動智多星 【家政教育】 | 4-2 飲食運動要注意 【人權教育】 | 看圖說故事 | 練習注音輸入法 | 國語：第八、九課 | 防火教育宣導 |
| 14 | 11.30 12.6 | ◎第二次學習評量(12.2、12.3) ◎性侵害犯罪防治教育週(結合性侵害犯罪防治教育宣導2小時) | 第十課昆蟲的保命妙招 評量週 | 單元活動二(1) | Unit 4 Who's He? 評量週 | 七、時間 評量週 | 4-3 學校是個小社會 【性別平等教育】 【人權教育】 評量週 | 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【生涯發展教育】 評量週 | 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 | 三、活動二家庭活動智多星 【家政教育】 | 5-1 前翻接後滾 | 看圖說故事 | 練習注音輸入法 | 數學：第七單元 | 性侵害犯罪防治教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|---------------------|--------------|-------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 15 | 12.7 12.13 | ◎營養教育 宣導 | 語文天地三 | 五、車(1) | Unit 5 He's Strong | 八、圓 和角 | 5-1 與 同學相 處 【人權 教育】 | 參、音樂 美樂地 一、音樂 與聲音 【生涯 發展教 育】 | 四、溶解 1、食鹽 在水中 溶解了 | 三、 活動二 家庭活 動智多 星 【家政 教育】 | 5-2 箱 上小精 靈 5-3 繩 索體操 | 閱讀測 驗 | 使用小 畫家 | 國語： 第十課 | 運動安 全宣導 |
| 16 | 12.14 12.20 | ◎環境保護 教育週 | 閱讀列 車擁抱 | 五、車(1) | Unit 5 He's Strong | 八、圓 和角 | 5-1 與 同學相 處 【人權 教育】 | 參、音樂 美樂地 一、音樂 與聲音 【生涯 發展教 育】 | 四、溶解 1、食鹽 在水中 溶解了 | 四、 活動一 生活觀 察員 【性別 平等教 育】 | 5-4 輕 快來跳 繩 | 閱讀測 驗 | 使用小 畫家 | 數學： 第八單 元 | 環境保 護教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|---------------------------|---|-------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 17 | 12.21 12.27 | ◎12.24 慶祝耶誕節社區踩街活動(暫定) ◎12.25 行憲紀念日、耶誕節 ◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導週(2小時) | 第十一課跟神木說悄悄話 | 音標大放送五(1) | Unit 5 He's Strong | 八、圓和角 | 5-2 合作與競爭 【人權教育】 【性別平等教育】 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【品德教育】 | 四、溶解 2、溶解高手 | 四、活動一 生活觀察員 【性別平等教育】 | 6-1 認識牙齒 【人權教育】 | 閱讀測驗 | 使用小畫家 | 國語：第十一課 | 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導 |
| 18 | 103.12.28 104.1.3 | ◎1.1 開國紀念日放假一天 ◎家庭暴力防治宣導週(結合家庭暴力防治法宣導2小時) | 第十二課美麗的海中地標【海洋教育】 | 單元活動三(1) | Culture & Festivals Christmas | 九、分數 | 6-1 男生和女生 【性別平等教育】 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【品德教育】 | 四、溶解 2、溶解高手 | 四、活動一 生活觀察員 【性別平等教育】 | 6-2 口腔疾病知多少 【人權教育】 | 人間福報心得練習 | 使用小畫家 | 數學：第九單元 | 家庭暴力防治法宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|-------------------|--|---|------------------------------|--------------------|-------------------|--|------------------------------------|--|--|--|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 19 | 1.4 1.10 | ◎法治教育 宣導 | 第十三 課有朋 自遠方 來 【品德 教育】 | 唸謠、公 共汽車 (1) | Review 2 | 九、分 數 | 6-1 男 生和女 生 【性別 平等教 育】 | 參、音 樂美樂 地 三、音 樂與和 聲 | 四、溶解 3、溶解 的應用 【全民 國防教 育】 | 四、 活動二 性別共 和國 【性別 平等教 育】 | 6-3 護 齒大作 戰 | 人間福 報心得 練習 | 總複習 | 國語： 第十 二、十 三課 | 法治教 育宣導 |
| 20 | 1.11 1.17 | ◎1.15 課輔 結束 ◎第三次學 習評量 (1.13、1.14) ◎水域安全 宣導週(結 合全校宣 導2小時) | 第十四 課蚵田 風光、 語文天 地四 【生涯 發展教 育】 評量週 | 唸謠、掩 咯雞(1) | 總複習 評量週 | 十、面 積 評量週 | 6-2 欣 賞與尊 重 【水域 安全】 【人權 教育】 評量週 | 參、音 樂美樂 地 四、音 樂與旋 律 | 四、溶解 3、溶解 的應用 【生涯 發展教 育】 評量週 | 四、 活動二 性別共 和國 【性別 平等教 育】 | 7-1 空 間造型 派對 【性別 平等教 育】 | 人間福 報心得 練習 | 總複習 | 數學： 總複習 | 水域安 全宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | |
|----|-------------------|--|-------------------|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------|---|---------------------------------|---|--------------------------------------|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 21 | 1.18 1.24 | ◎1.21 期末校務會議 ◎1.21~1.27 實施第二學期第1週課程 ◎1.22~1.23 畢業旅行(暫定) | 第一課 小白兔 牛仔褲 | 先民的智慧(1)、 第六冊 一、是按 怎(1) | Book 2 圖 示介紹、 ABC Song、字 母表、教 室用語、 人物介紹 | 一、兩 步驟的 加減與 數線 | 1-1 敦 親睦鄰 | 壹、視 覺藝術 你我他 一、我 是什麼 樣貌的 人 【人權 教育】 | 一、小園 丁學種 菜 1. 蔬菜 園地 | 一、 活動一 家庭休 閒 123 【家政 教育】 | 7-2 擊 鞋舞 1-1 傳 接與投 籃 | 人間福 報心得 練習 | 總複習 | 國語： 總複習 | 回顧週 |
| 22 | 1.25 1.31 | ◎1.27(二) 休業式 ◎1.28~2.23 寒假及春節 ◎2.23 返校 日暨備課日 ◎2.24 開學 日 | 休業式 | 第六冊 一、是按 怎(1) | 休業式 | 一、兩 步驟的 加減與 數線 | 1-1 敦 親睦鄰 | 休業式 | 一、小園 丁學種 菜 1. 蔬菜 園地 | 一、 活動一 家庭休 閒 123 【家政 教育】 | 休業式 | 總複習 | 總複習 | 休業式 | 休業式 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

103 學年度 三 年級第二學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | | |
|----|-------------------|---|---------------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|----------------------------------|--|--|-----------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四翰 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 1 | 2.22 2.28 | ◎2.23 返校 日暨備課日 ◎2.24 開學 日、正式上課 ◎2.27 補假 1 天 ◎2.28 和平紀 念日放假一天 | 第二課 午餐作 畫【生涯 發展教 育】 | 一、是按 怎(3) | Unit 1 What's This? | 一、兩 步驟的 加減與 數線 | 一、1 敦親睦 鄰 一、2 村里生 活 【人權 教育】 | 壹、視覺 藝術你 我他 一、我是 什麼樣 貌的人 【人權 教育】 | 一、小園 丁學種 菜 1. 蔬菜 園地 | 一、 活動二 家庭休 閒你我 他 【家政 教育】 | 1-2 小 組對抗 賽 1-3 傳 接躲避 球 | 分享寒 假日記 | 注音輸 入法練 習 | 國語： 第二課 | 體適能 期初檢 測 |
| 2 | 3.1 3.7 | ◎3.2 開始上 課輔 ◎性侵害犯罪 防治宣導週 (結合性侵害 犯罪防治教育 宣導 2 小時) | 第三課 薑麻樂 園【人權 教育】 | 音標大放 送一(3) | Unit 1 What's This? | 二、除 法 | 一、2 村里生 活 【人權 教育】 | 壹、視覺 藝術你 我他 二、捕捉 剎那間 的動作 【生涯 發展教 育】 | 一、小園 丁學種 菜 2. 大家 來種菜 | 一、 活動二 家庭休 閒你我 他 【家政 教育】 | 1-3 傳 接躲避 球 1-4 桌 球小天 地 【人權 教育】 | 看圖說 故事 | 練習找 圖片 | 數學： 第二單 元 | 性侵害 犯罪防 治教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|-------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|--|--|------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四輪 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 3 | 3.8 3.14 | ◎2.25~27 中 小學運動會 ◎性別平等教 育宣導週(結 合性別平等教 育宣導2小 時) | 語文天 地一 【性別 平等教 育】 | 二、花園 (3) | Unit 1 What's This? | 二、除 法 | 一、3 鄉鎮市 區生活 | 壹、視覺 藝術你 我他 三、我來 說故事 【生涯 發展教 育】 | 一、小園 丁學種 菜 2. 大家 來種菜 | 一、 活動三 家庭休 閒總動 員 【家政 教育】 | 1-4 桌 球小天 地 | 閱讀測 驗 【性別 平等教 育】 | 練習找 圖片 | 國語： 第三課 | 性別平 等教育 宣導 |
| 4 | 3.15 3.21 | ◎3.20~30 科 展報名 ◎119 擴大防 火宣導(防災 教育2小時) | 閱讀列 車創意 大師 【生涯 發展教 育】 | 二、花園 (3) | Unit 2 Is This an Eraser? | 三、分 數 | 二、1 參與家 鄉活動 【全民 國防教 育】 | 壹、視覺 藝術你 我他 三、我來 說故事 【生涯 發展教 育】 | 一、小園 丁學種 菜 3. 小園 丁日記 | 一、 活動三 家庭休 閒總動 員 【家政 教育】 | 2-1 成 長路快 慢行 【性別 平等教 育】 | 書法教 學 | 學習 word 的使用 | 數學： 第三單 元 | 119 擴 大防火 宣導 |
| 5 | 3.22 3.28 | ◎推選模範生 代表 ◎交通安全教 育宣導週(結 合交通安全教 育宣導2小 時) | 第四課 黑猩猩 的守護 者 【品德 教育】 | 音標大放 送二(3) | Unit 2 Is This an Eraser? | 三、分 數 | 二、2 多元的 生活風 貌 【人權 教育】 | 壹、視覺 藝術你 我他 四、「偶 」的創 意故事 【生涯 發展教 育】 | 一、小園 丁學種 菜 3. 小園 丁日記 | 二、 活動一 戶外活 動知多 少 【交 通安全 教育】 | 2-2 青 春你我 他 【性 別平等 教育】 | 演出故 事書內 容 | 學習 word 的使用 | 國語： 第四課 | 交通安 全教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|-------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四翰林) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四翰林) | 健康與 體育 (3) (混四康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 6 | 3.29 4.4 | ◎第一次學習評量(4.1、4.2) ◎4.3 補假一天 ◎4.4 兒童節放假一天 | 第五課捕捉光的畫【 品格教育 】 單元活動一(3) 評量週 | Unit 2 Is This an Eraser? | 四、統計表【 性別平等教育 】 評量週 | 三、1 便利的家鄉生活 評量週 | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事【 生涯發展教育 】 | 二、水的變化 1. 水和冰 評量週 | 二、活動一 戶外活動知多少【 交通安全教育 】 | 2-3 關心與尊重【 性別平等教育 】 【 人權教育 】 | 演出故事書內容 | 學習 word 的使用 | 數學：第四單元 | 品格教育宣導 | |
| 7 | 4.5 4.11 | ◎4.5 民族掃墓節放假1天,4.6 補假1天 ◎全縣英語日學藝競賽 | 第六課編織高手【 生涯發展教育 】 三、箸(3) | Review 1 | 四、統計表【 性別平等教育 】 | 三、1 便利的家鄉生活 2 買東西學問大 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話【 人權教育 】 | 二、水的變化 1. 水和冰 | 二、活動二 可以這樣玩 | 3-1 單槓變化多 | 書法教學 | 學習 word 的使用 | 國語：第五、六課 | 暖身運動宣導 | |
| 8 | 4.12 4.18 | ◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導週 | 第七課蚊子博士【 生涯發展教育 】 三、箸(3) | Unit 3 What Color Is Your Eraser? | 五、小數 | 三、2 買東西學問大 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話【 人權教育 】 | 二、水的變化 2. 水和水蒸氣 | 二、活動二 可以這樣玩 | 3-2 木上平衡行 | 畫故事 | 學習 word 的使用 | 數學：第五單元 | 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | |
|----|-------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|---|-------------------|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四翰 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 9 | 4.19 4.25 | ◎104年全縣 防災教育複合 式演練(2小 時) ◎兒童及少年 性交易防治教 育宣導週(結 合兒童及少年 性交易防治教 育宣導2小 時) | 語文天地二 | 音標大放 送三 | Unit 3 What Color Is Your Eraser? | 五、小 數 | 四、1 家鄉的 故事 【品德 教育】 | 貳、表演 任我行 二、童話 世界 | 二、水的 變化 2. 水和 水蒸氣 | 二、 活動二 可以這 樣玩 | 3-3 一 起鈴來 瘋 | 畫故事 | 學習 word 的使用 | 國語： 第七課 | 兒童及 少年性 交易防 治教育 宣導 |
| 10 | 4.26 5.2 | ◎本土教育週 (結合母語日 活動) | 第八課 大自然 花茶 【性別 平等教 育】 | 四、青菜 (3) | Unit 3 What Color Is Your Eraser? | 六、兩 步驟的 乘與除 | 四、1 家鄉的 故事 2 家鄉 的特色 【人權 教育】 | 貳、表演 任我行 二、童話 世界 【生涯 發展教 育】 | 二、水的 變化 3. 水的 三種形 態與應 用 | 三、 活動一 生命萬 花筒 【人權 教育】 | 4-1 天 搖地動 【全民 國防教 育】 | 寫人間 福報閱 讀心得 | 學習建 立資料 夾 | 數學： 第六單 元 | 母語日 活動 |
| 11 | 5.3 5.9 | ◎4.23 科展 初審 ◎5.8 慶祝母 親節親子活 動(配合家庭 教育親子講 座2小時) | 第九課 珍珠雨 【人權 教育】 | 四、青菜 (3) | Unit 4 What Are They? | 六、兩 步驟的 乘與除 | 四、2 家鄉的 特色 【人權 教育】 | 貳、表演 任我行 三、快樂 影舞者 【生涯 發展教 育】 | 三、認識 動物 1. 動物 的身體 【性別 平等教 育】 | 三、 活動一 生命萬 花筒 【人權 教育】 | 4-2 颱 風來襲 【全民 國防教 育】 | 寫人間 福報閱 讀心得 | 學習建 立資料 夾 | 國語： 第八、 九課 | 家庭教 育講座 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|-------------------|---|---------------------------------|------------------------------|--|-------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|-------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四翰 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 12 | 5.10 5.16 | ◎第二次學習 評量(5.12、 5.13) | 第十課 破紀錄 【人權 教育】 評量週 | 音標大放 送四(3) | Unit 4 What Are They? | 七、長 度 評量週 | 五、1 地名的 由來 評量週 | 貳、表演 任我行 三、快樂 影舞者 【生涯 發展教 育】 | 三、認識 動物 1. 動物 的身體 評量週 | 三、 活動二 生命共 同體 【品德 教育】 | 5-1 線 條之舞 | 書法教 學 | 學習小 畫家 | 數學： 第七單 元 | 體適能 期中檢 測 |
| 13 | 5.17 5.23 | ◎性別平等教 育宣導週(結 合性別平等教 育宣導2小 時) | 語文天 地三 | 單元活動 二(3) | Unit 4 What Are They? | 七、長 度 | 五、1 地名的 由來 | 參、音樂 美樂地 一、聽見 校園中 的樂音 【品德 教育】 | 三、認識 動物 2. 動物 的活動 方式 | 三、 活動二 生命共 同體 【品德 教育】 | 5-2 快 樂的跳 舞 | 分享日 記 | 學習小 畫家 | 國語： 第十課 | 性別平 等教育 宣導 |
| 14 | 5.24 5.30 | ◎家庭暴力防 治法宣導週 (結合家庭暴 力防治法宣 導2小時) | 閱讀列 車 蘇小姐 的怪毛 衣 | 五、五日 節(3) | Unit 5 The Rabbits Are Small | 七、長 度 | 五、2 探索家 鄉地名 【人權 教育】 | 參、音樂 美樂地 一、聽見 校園中 的樂音 【品德 教育】 | 三、認識 動物 2. 動物 的活動 方式 | 三、活 動三生 命信箱 【環境 教育】 | 6-1 耳 鼻喉健 康診所 | 閱讀測 驗 | 學習小 畫家 | 數學： 第七單 元 | 家庭暴 力防治 法宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|-------------------|--|-----------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四翰 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 15 | 5.31 6.6 | ◎6.2、6.3 畢業考 ◎台灣區學生學習評量(施測四、六年級) | 第十一課開羅·金字塔【品德教育】 | 五、五日節(3) | Unit 5 The Rabbits Are Small | 八、乘法與除法 | 五、2 探索家鄉地名【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛【生涯發展教育】 | 三、認識動物 3. 動物的分類 | 四、活動一 少了我有關係【家政教育】 【人權教育】 | 6-2 耳鼻喉守護者 | 說故事練習 | 學習建立信箱【資訊素養】 | 國語：第十一課 | 兒童保護宣導 |
| 16 | 6.7 6.13 | ◎畢業典禮籌備會 ◎海洋教育週(結合6.8「世界海洋日」宣導) | 第十二課彩色花田【生涯發展教育】 | 音標大放送五(3) | Unit 5 The Rabbits Are Small | 八、乘法與除法 | 六、1 關懷家鄉的問題【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛【生涯發展教育】 | 四四、天氣與生活 1. 觀測天氣【海洋教育】 | 四、活動一 少了我有關係【家政教育】 【人權教育】 | 7-1 棒棒相接 | 書法教學 | 學習建立信箱【資訊素養】 | 數學：第八單元 | 海洋教育宣導 |
| 17 | 6.14 6.20 | ◎6.14 前交畢業生名冊 ◎6.17 畢業典禮(暫定) ◎6.19 補假一天 ◎6.20 端午節放假一天 | 第十三課拜訪童話大師的故鄉【生涯發展教育】 | 單元活動三(3) | Culture & Festivals Mother's Day | 九、容量 | 六、1 關懷家鄉的問題【人權教育】 | 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 | 四、天氣與生活 1. 觀測天氣、2. 氣象報告 | 四、活動一 少了我有關係【家政教育】 【人權教育】 | 7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 | 閱讀測驗 | 學習建立信箱【資訊素養】 | 國語：第十二、十三課 | 生命教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | | |
|----|-------------------|---|--|------------------------------------|--------------------|-------------------|---|--------------------------------|--|--|--------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|---------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (混四翰 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混四 翰林) | 健康與 體育 (3) (混四 康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 18 | 6.21 6.27 | ◎第三次學習 評量 (6.24、 6.25) ◎6.24 期末 校務會議 ◎水域安全及 自救救生游泳 概念宣導週 | 第十四 課阿夢 非小鎮 的音樂 會【品德 教育】 評量週 | 唸謠、出 門一蕊花 /五日節 (3) 評量週 | Review 2 | 九、容 量 評量週 | 六、2 愛護家 鄉的行 動【全民 國防教 育】 評量週 | 參、音樂 美樂地 四、音樂 風情 | 四、天氣 與生活 2. 氣象 報告、3. 天氣對 生活的 影響 評量週 | 四、 活動二 環保一 起來 【家政 教育】 【人權 教育】 | 7-4 游 泳前哨 站 | 說故事 | 總複習 | 數學： 第九單 元 | 水域安 全及自 救救生 游泳概 念宣導 |
| 19 | 6.28 7.4 | ◎6.30 休業 式 ◎暑假開始 (7.1~8.29) ◎8.29 返校日 暨備課日 ◎8.30 開學 日 | 語文天 地四 | 休業式 | 休業式 | 總複習 | 六、2 愛護家 鄉的行 動【全民 國防教 育】 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 休業式 | 國語： 總複習 | 休業式 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

103 學年度 四 年級第一學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | | |
|----|------------------|---|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 1 | 8.31 9.6 | ◎9.1 開學暨正式上課、分發行政簿冊 ◎9.1 新生家長座談會 ◎反毒、反霸凌宣導 ◎送 103 暑假青春專案成果 | 第一課 窗口邊的臺灣 樂樹 【環境教育】 | 舊街 | 圖示介紹、教室用語、數字複習、人物介紹 | 一、一億以內的數 | 1-1 發現家鄉 【環境教育】 | 壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 | 1-1 你知道的月亮 【環境教育】 | 一、活動一體 驗文化活動 | 1-1 輕鬆上手 【人權教育】 | 文章朗讀 【全民國防教育】 | 一、自由玩文 書 | 國語：第一課 | 始業式 |
| 2 | 9.7 9.13 | ◎9.8 中秋節放假一天 ◎9.12 開始上課輔 ◎新生健康檢查 ◎潔牙、漱口水宣導 | 第二課 花兒的心事 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 舊街 | Unit 1 How's the Weather? | 一、一億以內的數 | 1-1、發現家鄉 | 壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 | 1-2 月亮的位置變化 | 一、活動一體 驗文化活動 | 1-1 輕鬆上手 | 文章朗讀 | 一、自由玩文 書 | 數學：第一單元 | 人權教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|-------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 3 | 9.14 9.20 | ◎家庭訪問 ◎菸害防治 宣導 ◎防災教育 週(結合 9.19全國防 災日演練4 小時) | 第三課 水果們 的晚 【生涯 發展教 育】 | 音標大放 送一 | Unit 1 How's the Weather? | 二、角 度 | 1-2、家 鄉的地 名 【環境 教育】 | 壹、生 活之美 二、生 活中的 視覺藝 術 【生涯 發展教 育】 | 1-2 月 亮的位 置變化 1-3 月 形的變 化 | 一、 活動二 文化生 活小記 者 【人權 教育】 | 1-2 來 玩躲避 球 1-3 桌 球好手 | 短文寫 作 | 一、自 由玩文 書 | 國語： 第三課 | 防災教 育宣導 |
| 4 | 9.21 9.27 | ◎語文競賽 複賽 ◎9.26 教師 節敬師活動 ◎視力保健 宣導 ◎兒童及少 年性交易防 治教育宣導 週(結合兒 童及少年性 交易防治教 育宣導2小 時) | 語文天 地一 | 阮兜彼條 街 | Unit 1 How's the Weather? | 二、角 度 | 從「蛤 仔難」 到宜蘭 【全民 國防教 育】 | 壹、生 活之美 二、生 活中的 視覺藝 術 【生涯 發展教 育】 | 1-3 月 形的變 化 【性別 平等教 育】 | 一、 活動二 文化生 活小記 者 【人權 教育】 | 1-3 桌 球好手 【人權 教育】 | 短文寫 作 | 一、自 由玩文 書 | 數學： 第二單 元 | 兒童及 少年性 交易防 治教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|--------------------|---|-------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 5 | 9.28 10.4 | ◎10.03 學校日暨親職教育 ◎重陽節敬老活動 (結合高齡教育議題宣導兩小時) | 閱讀列車 樹木真重要 | 阮兜彼條街 | Unit 2 Who Are They? | 三、整數的乘法 | 2-1、家鄉的地形與生活 【海洋教育】 | 壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 | 1-3 月形的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 一、活動二文化生活小記者 | 2-1 危險就在身邊 【人權教育】 | 閱讀小達人 【品德教育】 | 一、自由玩文書 | 數學：第三單元 | 高齡教育宣導 |
| 6 | 10.5 10.11 | ◎閱讀成果學生才藝競賽 ◎10.10 國慶日放假一天 ◎性別平等教育週 (結合性別平等教育宣導 2 小時) | 第四課 冬日吃蘿蔔 | 音標大放送二 | Unit 2 Who Are They? | 三、整數的乘法 | 2-2、家鄉的氣候與生活 【海洋教育】 【生涯發展教育】 | 壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 | 2-1 認識水域環境 【環境教育】 【性別平等教育】 | 二、活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】 | 2-2 可怕的火災 【全民國防教育】 | 閱讀小達人 【品德教育】 | 一、自由玩文書 | 國語：第四課 | 性別平等教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|---------------------|--|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 7 | 10.12 10.18 | ◎第一次學習評量 (10.14、10.15) ◎交通安全教育宣導週 (結合交通安全教育宣導 2 小時) | 第五課飛魚成年禮 【生涯發展教育】 評量週 | 單元活動一 評量週 | Unit 2 Who Are They? 評量週 | 四、體積 評量週 | 澎湖的特色風情 【海洋教育】 【生涯發展教育】 評量週 | 壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 | 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 【性別平等教育】 評量週 | 二、活動一 志工「心」體驗 【生涯發展教育】 | 2-3 救護小先鋒 【全民國防教育】 | 看文章 學作文 | 一、自由玩文 書 | 數學：第四單元 | 交通安全教育 宣導 |
| 8 | 10.19 10.25 | ◎環境教育週 (結合校外教學 4 小時) | 第六課敬字紙與惜字亭 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 單元活動一 | Unit 3 Is Your Father a Cook? | 四、體積 | 3-1、家鄉的先民 【環境教育】 【海洋教育】 | 貳、表演 任我行 一、只要我長大 【人權教育】 | 2-2 水生植物 2-3 水生動物 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 二、活動二 社區服務體驗 【生涯發展教育】 | 2-4 親水遊戲 | 看文章 學作文 | 一、自由玩文 書 | 國語：第六課 | 環境教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|--------------------|--|-------------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------------------|--|---|---|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 9 | 10.26 11.1 | ◎代間學習 活動 (結合 家庭教育宣 導 2 小時) | 第七課 奉茶 【環境 教育】 | 紅豆伯 | Unit 3 Is Your Father a Cook? | 五、整 數的除 法 | 3-2、開 發城與 鄉 | 貳、表 演任我 行 一、只 要我長 大 【人權 教育】 | 二、水 生家族 2-3 水 生動物 | 二、 活動二 社區服 務體驗 【生涯 發展教 育】 | 3-1 跑 步充電 站 | 書法教 學 | 一、自 由玩文 書 | 數學： 第五單 元 | 家庭教 育宣 導 |
| 10 | 11.2 11.8 | ◎水域安全 宣導週 (結 合自救救 生游泳概 念宣 導 2 小時) | 語文天 地二 | 紅豆伯 | Review 1 | 五、整 數的除 法 | 從黃金 山城到 觀光大 鎮的九 份 | 貳、表 演任我 行 二、聲 音萬花 筒 【性別 平等教 育】 | 3-1 光 的直進 與反射 【性別 平等教 育】 | 三、 活動一 生活妙 管家 【家政 教育】 | 3-1 閃 躲高手 | 書法教 學 | 二、 自由玩 簡報 | 數學： 第五單 元 | 自救救 生游泳 概念宣 導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 11 | 11.9 11.15 | ◎性別平等教育週(結合性別平等教育宣導2小時) | 第八課 小小記者研習營 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 音標大放送三 | Unit 4 Where's the Cockroach? | 六、量的複名數計算 | 4-1、居民與產業活動 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 貳、表演任我行 二、聲萬花筒 【性別平等教育】 | 3-1 光的直進與反射 【性別平等教育】 | 三、活動一生活妙管家 【家政教育】 | 3-2 百發百中 3-3 傳接樂無窮 【性別平等教育】 | 閱讀心得寫作 | 二、自由玩簡報 | 國語：第八課 | 性別平等教育宣導 |
| 12 | 11.16 11.22 | ◎本土教育週(結合11.19母語日活動) | 第九課 網繫人間情 【資訊教育】 【生涯發展教育】 | 單元活動二 | Unit 4 Where's the Cockroach? | 六、量的複名數計算 | 4-1、居民與產業活動 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 | 3-1 光的直進與反射 【性別平等教育】 | 三、活動二家庭生活動智多星 【家政教育】 | 4-1 神奇的營養素 【人權教育】 | 閱讀心得寫作 | 二、自由玩簡報 | 數學：第六單元 | 母語日活動 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|---------------------|--|---|------------------------------|---|-------------------|---|---|---|--|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 13 | 11.23 11.29 | ◎11.24-28 全縣音樂比 賽 | 第十 課、媒 體與生 活 【資訊 教育】 【生涯 發展教 育】 | 單元活動 二 | Unit 4 Where's the Cockroach ? | 七、三 角形 | 4-2、家 鄉產業 的變遷 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 | 貳、表 演任我 行 三、律 動之美 【人權 教育】 | 3-1 光 的直進 與反射 3-2 光 的折射 【人權 教育】 | 三、 活動二 家庭活 動智多 星 【家政 教育】 | 4-2 飲 食運動 要注意 【人權 教育】 | 閱讀心 得寫作 | 二、 自由玩 簡報 | 國語： 第十課 | 防火教 育宣導 |
| 14 | 11.30 12.6 | ◎第二次學 習評量 (12.2、 12.3) ◎性侵害犯 罪防治教育 週(結合性 侵害犯罪防 治教育宣導 2小時) | 語文天 地三 評量週 | 騎鐵馬 評量週 | Unit 5 Are My Glasses on the Sofa? 評量週 | 七、三 角形 評量週 | 經過認 證的臺 東池上 米 【生涯 發展教 育】 評量週 | 貳、表 演任我 行 四、舞 蹈欣賞 【生涯 發展教 育】 | 3-2 光 的折射 【人權 教育】 評量週 | 三、 活動二 家庭活 動智多 星 【家政 教育】 | 5-1 前 翻接後 滾 | 閱讀兒 童文學 | 二、 自由玩 簡報 | 數學： 第七單 元 | 性侵害 犯罪防 治教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|---------------------|--------------|---|------------------------------|---|-------------------|--|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|-------------------------|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 15 | 12.7 12.13 | ◎營養教育 宣導 | 閱讀列車 怕鬼的熊哥哥 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 騎鐵馬 | Unit 5 Are My Glasses on the Sofa? | 八、整 數四則 計算 | 5-1、科 技的進 步與家 鄉生活 【環境 教育】 【資訊 教育】 | 參、音 樂美樂 地 一、音 樂與聲 音 【生涯 發展教 育】 | 3-3 美 麗的色 光 自由探 究 | 三、 活動二 家庭活 動智多 星 【家政 教育】 | 5-2 箱 上小精 靈 5-3 繩 索體操 | 閱讀兒 童文學 | 二、 自由玩 簡報 | 數學： 第八單 元 | 運動安 全宣導 |
| 16 | 12.14 12.20 | ◎環境保護 教育週 | 第十一 課 有錢人 可能很 窮 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 | 音標大放 送四 | Unit 5 Are My Glasses on the Sofa? | 八、整 數四則 計算 | 5-2、現 代生活 新樣貌 【環境 教育】 | 參、音 樂美樂 地 一、音 樂與聲 音 【生涯 發展教 育】 | 3-3 美 麗的色 光 | 四、 活動一 生活觀 察員 【性別 平等教 育】 | 5-4 輕 快來跳 繩 | 書法教 學 | 三、 GIMP 影像繪 圖好好 玩 【資訊 倫理】 | 數學： 第八單 元 | 環境保 護教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|---------------------------|---|--|------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 17 | 12.21 12.27 | ◎12.24 慶祝耶誕節社區踩街活動(暫定) ◎12.25 行憲紀念日、耶誕節 ◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導週(2小時) | 第十二課 孫悟空 三借芭蕉扇 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 歇暍日 | Unit 6 What Time Is It? | 九、分數 | 熱門的照明科技 LED 【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【品德教育】 | 4-1 常見的交通工具 【交通安全教育】 | 四、活動一 生活觀察員 【性別平等教育】 | 6-1 認識牙齒 【人權教育】 | 書法教學 | 三、GIMP 影像繪圖好好玩 【資訊倫理】 | 國語：第十二課 | 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導 |
| 18 | 103.12.28 104.1.3 | ◎1.1 開國紀念日放假一天 ◎家庭暴力防治宣導週(結合家庭暴力防治法宣導2小時) | 第十三課 快樂的油漆工 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 歇暍日 | Unit 6 What Time Is It? | 九、分數 | 6-1、家鄉的自然資源與危機 【海洋教育】 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【品德教育】 | 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上的交通工具 | 四、活動一 生活觀察員 【性別平等教育】 | 6-2 口腔疾病知多少 【人權教育】 | 閱讀繪本 | 三、GIMP 影像繪圖好好玩 【資訊倫理】 | 數學：第九單元 | 家庭暴力防治法宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|-------------------|---|---|------------------------------|---|------------------------|--|---|--------------------------------|--|--|-----------------|---|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 19 | 1.4 1.10 | ◎法治教育 宣導 | 第十四 課 巨人和 春天 【生涯 發展教 育】 | 音標大放 送五 | Review 2 | 十、時 間的計 算 | 6-2、保 護家鄉 齊心努 力 【環境 教育】 | 參、音 樂美樂 地 三、音 樂與和 聲 | 4-2 陸 上的交 通工具 | 四、 活動二 性別共 和國 【性別 平等教 育】 | 6-3 護 齒大作 戰 | 閱讀繪 本 | 三、 GIMP 影像繪 圖好好 玩【資 訊倫 理】 | 國語： 第十四 課 | 法治教 育宣導 |
| 20 | 1.11 1.17 | ◎1.15 課輔 結束 ◎第三次學 習評量 (1.13、1.14) ◎水域安全 宣導週 (結 合全校宣 導2小時) | 語文天 地四 評量週 | 單元活動 三 評量週 | Culture & Festivals Halloween 評量週 | 十、時 間的計 算 評量週 | 軟絲復 育達人 的行動 感染力 【海洋 教育】 評量週 | 參、音 樂美樂 地 四、音 樂與旋 律 | 4-3 認 識能源 評量週 | 四、 活動二 性別共 和國 【性別 平等教 育】 | 7-1 空 間造型 派對 【性別 平等教 育】 | 閱讀繪 本 | 三、 GIMP 影像繪 圖好好 玩【資 訊倫 理】 | 數學： 第十單 元 | 水域安 全宣導 |
| 21 | 1.18 1.24 | ◎1.21 期 末校務會 議 ◎1.21~1.27 實施第二 學期第1 週課程 ◎1.22~1.23 畢業旅行 (暫定) | 第一課 狗不理 包子 | 單元活動 三 | 圖示介 紹、禮 貌用語 、數字 複習、 人物介 紹 | 一、整 數四則 混合計 算 | 1-1、認 識家鄉 的機構 與組織 【全民 國防教 育】 | 壹、視 覺藝術 你我他 一、我 是什麼 樣貌的 人 【人權 教育】 | 1-1 時 間的規 律性 | 一、 活動一 家庭休 閒123 【家政 教育】 | 7-2 擊 鞋舞 1-1 傳 接與投 籃 | 閱讀繪 本 | 三、 GIMP 影像繪 圖好好 玩【資 訊倫 理】 | 數學： 第一單 元 | 回顧週 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | |
|----|-------------------|--|-------------------|------------------------------|--------------------|------------------------|--|--------------------------|----------------------------|---|--------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 22 | 1.25 1.31 | ◎1.27(二) 休業式 ◎1.28~2.23 寒假及春節 ◎2.23 返校 日暨備課日 ◎2.24 開學 日 | 第一課 狗不理 包子 | 第八冊第 一課 烏 面拈栳 | 總複習 | 一、整 數四則 混合計 算 | 1-1、認 識家鄉 的機構 與組織 【全民 國防教 育】 | 休業式 | 總複習 | 一、 活動一 家庭休 閒 123 【家政 教育】 | 休業式 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 休業式 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

103 學年度 四 年級第二學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|-------------------|--|--------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) | 語文活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領域補救教學 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 1 | 2.22 2.28 | ◎2.23 返校日暨備課日 ◎2.24 開學日、正式上課 ◎2.27 補假1天 ◎2.28 和平紀念日放假一天 | 第二課 冬至圓仔搓搓樂 | 烏面柶 | Unit 1 How Much Is the Robot? | 一、整數四則混合計算 二、公里 | 1-2、善用家鄉的機構與組織 【全民國防教育】 | 壹、視覺藝術你我他 一、我是什麼樣貌的人 【人權教育】 | 1-2 計時的方法 | 一、活動二 家庭休閒你我他 【家政教育】 | 1-2 小組對抗賽 1-3 傳接躲避球 | 讀報教學 | 一、InkScape 自由玩繪圖 【資訊倫理】 | 數學：第一單元 | 體適能 期初檢測 |
| 2 | 3.1 3.7 | ◎3.2 開始上課輔 ◎性侵害犯罪防治宣導週(結合性侵害犯罪防治教育宣導2小時) | 第三課 熱荔枝【生涯發展教育】 | 烏面柶 | Unit 1 How Much Is the Robot? | 二、公里 | 關懷家鄉發展的新港文教基金會 【生涯發展教育】 | 壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 【生涯發展教育】 | 1-2 計時的方法 1-3 進步的計時工具 【環境教育】 | 一、活動二 家庭休閒你我他 【家政教育】 | 1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地 【人權教育】 | 讀報教學 | 一、InkScape 自由玩繪圖 【資訊倫理】 | 國語：第三課 | 性侵害 犯罪防治教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|-------------------|---|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 3 | 3.8 3.14 | ◎2.25~27 中小學運動會 ◎性別平等教育宣導週 (結合性別平等教育宣導 2 小時) | 語文天地一 閱讀列車 胃先生的除夕日記 | 長尾山娘 | Unit 2 Where Are You? | 三、四 邊形 | 2-1、早期的交通型態與影響 【生涯發展教育】 | 壹、視覺藝術你我他 三、我的來說故事 【生涯發展教育】 | 1-3 進步的計時工具 二、水的移動 2-1 毛細現象 【資訊教育】 | 一、活動三家庭休閒總動員 【家政教育】 | 1-4 桌球小天地 | 讀報教學 | 一、InkScape 自由玩繪圖 【資訊倫理】 | 數學：第三單元 | 性別平等教育宣導 |
| 4 | 3.15 3.21 | ◎3.20~30 科展報名 ◎119 擴大防火宣導 (防災教育 2 小時) | 第四課陪綠精靈長大 【環境教育】 | 長尾山娘 | Unit 2 Where Are You? | 三、四 邊形 | 2-1、早期的交通型態與影響 【生涯發展教育】 | 壹、視覺藝術你我他 三、我的來說故事 【生涯發展教育】 | 2-1 毛細現象 | 一、活動三家庭休閒總動員 【家政教育】 | 2-1 成長路快慢行 【性別平等教育】 | 讀報教學 | 一、InkScape 自由玩繪圖 【資訊倫理】 | 國語：第四課 | 119 擴大防火宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|-------------------|--|---|------------------------------------|--|------------------------|--|---|--|--|---|-----------------|---|-------------------------|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 5 | 3.22 3.28 | ◎推選模範 生代表 ◎交通安全 教育宣導週 (結合交通 安全教育宣 導2小時) | 第五課 氣味之 旅 | 長尾山娘 | Unit 2 Where Are You? | 三、四 邊形 | 2-2、現 代的交 通型態 與影響 【交通 安全 教育】 | 壹、視 覺藝術 你我他 四、「偶」 的創意 故事 【生涯 發展教 育】 | 2-2 虹 吸現象 【環境 教育】 | 二、 活動一 戶外活 動知多 少【交 通安全 教育】 | 2-2 青 春你我 他【性 別平等 教育】 | 書法教 學 | 一、 InkSca pe自由 玩繪圖 【資訊 倫理】 | 數學： 第三單 元 | 交通安 全教育 宣導 |
| 6 | 3.29 4.4 | ◎第一次學 習評量 (4.1、4.2) ◎4.3 補假一 天 ◎4.4 兒童節 放假一天 | 第六課 壯闊的 亞馬遜 河 【環境 教育】 評量週 | 單元活動 一、我攏 會曉矣 一、鬥陣 聽故事 | Unit 3 What Do You Want? 評量週 | 四、億 以上的 數 評量週 | 來去高 雄旗津 【海洋 教育】 評量週 | 壹、視 覺藝術 你我他 四、「偶」 的創意 故事 【生涯 發展教 育】 | 2-3 認 識連通 管 【環境 教育】 評量週 | 二、 活動一 戶外活 動知多 少【交 通安 全教育】 | 2-3 關 心與尊 重 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 | 書法教 學 | 二、我 是小導 演 Free 影 音秀 | 國語： 第六課 | 品格教 育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|-------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|--|--|-------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 7 | 4.5 4.11 | ◎4.5 民族掃墓節放假1天，4.6 補假1天 ◎全縣英語日學藝競賽 | 第七課 蝶之生 【品德 教育】 | 阮阿母 | Unit 3 What Do You Want? | 五、小 數 | 3-1、家 鄉人口 的組成 【資訊 教育】 | 貳、表 演任我 行一、我 的身體 會說話 【人權 教育】 | 3-1 認 識昆蟲 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】 | 二、 活動二 可以這 樣玩 | 3-1 單 槓變化 多 | 讀報教 學 | 二、我 是小導 演 Free 影 音秀 | 數學： 第五單 元 | 暖身運 動宣導 |
| 8 | 4.12 4.18 | ◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導週 | 語文天 地二 | 阮阿母 | Review 1 | 五、小 數 | 3-2、家 鄉人口 的分布 與變化 【資訊 教育】 | 貳、表 演任我 行一、我 的身體 會說話 【人權 教育】 | 3-1 認 識昆蟲 【性別 平等教 育】 | 二、 活動二 可以這 樣玩 | 3-2 木 上平衡 行 | 短文寫 作 | 二、我 是小導 演 Free 影 音秀 | 數學： 第五單 元 | 校園性 侵害性 騷擾或 性霸凌 防治教 育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|-------------------|--|--|---|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 9 | 4.19 4.25 | ◎104年全縣 防災教育複 合式演練(2 小時) ◎兒童及少 年性交易防 治教育宣導 週(結合兒 童及少年性 交 易 防 治 教 育 宣 導 2 小 時) | 第八課 小車站 旁的五 味屋 | 阮阿母 | Unit 4 What Are You Doing? | 六、概 數 | 寧靜山 城—— 北埔記 事 | 貳、表 演任我 行 二、童 話世界 | 3-1 認 識昆蟲 3-2 昆 蟲的一 生 【性別 平等教 育】 | 二、 活動二 可以這 樣玩 | 3-3 一 起鈴來 瘋 | 短文寫 作 | 二、我 是小導 演 Free 影 音秀 | 國語： 第八課 | 兒童及 少年性 交 易 防 治 教 育 宣 導 |
| 10 | 4.26 5.2 | ◎本土教育 週(結合母 語 日 活 動) | 第八課 清香油 紙傘 【本土 教育】 【生涯 發展教 育】 | 單元活動 二、我攏 會曉矣 二、鬥陣 聽故事 (二) | Unit 4 What Are You Doing? | 七、周 長與面 積 | 4-1、家 鄉古早 味 【生涯 發展教 育】 | 貳、表 演任我 行 二、童 話世界 【生涯 發展教 育】 | 3-2 昆 蟲的一 生 【性別 平等教 育】 | 三、 活動一 生命萬 花筒 【人權 教育】 | 4-1 天 搖地動 【全民 國防教 育】 | 短文寫 作 | 二、我 是小導 演 Free 影 音秀 | 數學： 第七單 元 | 母語日 活動 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|-------------------|--|-------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 11 | 5.3 5.9 | ◎4.23 科展初審 ◎5.8 慶祝母親節親子活動 (配合家庭教育親子講座 2 小時) | 第九課橋【人權教育】 | 著傷 | Unit 4 What Are You Doing? | 七、周長與面積 | 4-1、家鄉古早味【生涯發展教育】 | 貳、表 演任我 行 三、快 樂影舞 者 【生涯 發展教 育】 | 3-2 昆蟲的 一生 【性別 平等教 育】 | 三、 活動一 生命萬 花筒 【人權 教育】 | 4-2 颶 風來襲 【全民 國防教 育】 | 讀報教 學 | 二、我 是小導 演 Free 影 音秀 | 國語： 第九課 | 家庭教 育講座 |
| 12 | 5.10 5.16 | ◎第二次學習評量 (5.12、5.13) | 閱讀列車捕網的婦人【品德教育】 | 著傷 | Unit 5 What Can You Do? | 八、分數 評量週 | 4-2、家鄉的傳統民俗【生涯發展教育】 評量週 | 貳、表 演任我 行 三、快 樂影舞 者 【生涯 發展教 育】 | 3-2 昆蟲的 一生 3-3 昆蟲與 環境 評量週 | 三、 活動二 生命共 同體 【品德 教育】 | 5-1 線 條之舞 | 讀報教 學 | 二、我 是小導 演 Free 影 音秀 | 數學： 第八單 元 | 體適能 期中檢 測 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|-------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 13 | 5.17 5.23 | ◎性別平等教育宣導週 (結合性別平等教育宣導2小時) | 語文天地三 | 著傷 | Unit 5 What Can You Do? | 八、分數 | 臺南地區的阿立祖信仰 【環境教育】 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【品德教育】 | 4-1 燈泡亮了 | 三、活動二 生命共同體 【品德教育】 | 5-2 快樂的跳舞 | 讀報教學 | 三、PhotoCap 6 有趣的影像世界 | 數學：第八單元 | 性別平等教育宣導 |
| 14 | 5.24 5.30 | ◎家庭暴力防治法宣導週 (結合家庭暴力防治法宣導2小時) | 第十一課 臺灣的孩子 【生涯發展教育】 | 青紅燈 | Unit 5 What Can You Do? | 九、小數的計算 | 5-1、認識外來文化 【性別平等教育】 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【品德教育】 | 4-1 燈泡亮了 4-2 電路與開關 | 三、活動三 生命信箱 【環境教育】 | 6-1 耳鼻喉健康診所 | 讀報教學 | 三、PhotoCap 6 有趣的影像世界 | 國語：第十一課 | 家庭暴力防治法宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 15 | 5.31 6.6 | ◎6.2、6.3 畢業考 ◎台灣區學生學習評量 (施測四、六年級) | 第十二課 小廚師阿諾 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 青紅燈 | Unit 6 Can Grandpa Dance? | 九、小數的計算 | 5-2、家鄉文化的展望 【生涯發展教育】 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【生涯發展教育】 | 4-2 電路與開關 4-3 電的應用 【資訊教育】 | 四、活動一少了我有關係 【家政教育】 【人權教育】 | 6-2 耳鼻喉守護者 | 讀報教學 | 三、PhotoCap 6 有趣的影像世界 | 數學：第九單元 | 兒童保護宣導 |
| 16 | 6.7 6.13 | ◎畢業典禮籌備會 ◎海洋教育週 (結合 6.8 「世界海洋日」 宣導) | 第十三課 黑手小烏龜 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 青紅燈 | Unit 6 Can Grandpa Dance? | 九、小數的計算 | 新住民的月圓思鄉園遊會 【環境教育】 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【生涯發展教育】 | 4-3 電的應用 【資訊教育】 | 四、活動一少了我有關係 【家政教育】 【人權教育】 | 7-1 棒棒相接 | 閱讀小達人 【全民國防教育】 | 三、PhotoCap 6 有趣的影像世界 | 國語：第十三課 | 海洋教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | |
|----|-------------------|--|--|--|--|----------------------|---|--------------------------------|--|---|--|-----------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 17 | 6.14 6.20 | ◎6.14 前交 畢業生名冊 ◎6.17 畢業 典禮(暫定) ◎6.19 補假 一天 ◎6.20 端午 節放假一天 | 第十四 課 玩娃娃 的男孩 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 | 單元活動 三、我攏 會曉矣 三、鬥陣 聽故事 三) | Review 2 | 十、統 計圖 | 6-1、家 鄉的挑 戰 | 參、音 樂美樂 地三、和 諧的共 鳴 | 四、奇 妙的電 路 4-3 電 的應用 【資訊 教育】 | 四、 活動一 少了我 有關係 【家政 教育】 【人權 教育】 | 7-2 耐 力小鐵 人 7-3 沙 坑小飛 人 | 閱讀小 達人 | 三、 PhotoC ap 6 有 趣的影 像世界 | 數學： 第十單 元 | 生命教 育宣導 |
| 18 | 6.21 6.27 | ◎第三次學 習評量 (6.24、6.25) ◎6.24 期末 校務會議 ◎水域安全 及自救救 生游泳概 念宣 導週 | 語文天 地四 評量週 | 梅花鹿、 親愛的爸 爸 | Culture & Festivals Easter 評量週 | 十、統 計圖 評量週 | 6-2、共 創家鄉 新風貌 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 | 參、音 樂美樂 地四、音 樂風情 | 四、奇 妙的電 路 4-3 電 的應用 【性別 平等教 育】 評量週 | 四、 活動二 環保一 起來 【家政 教育】 【人權 教育】 | 7-4 游 泳前哨 站 | 閱讀小 達人 | 三、 PhotoC ap 6 有 趣的影 像世界 | 數學： 第十單 元 | 水域安 全及自 救救 生游泳 概念宣 導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (25) | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | |
|----|------------------|---|-------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 語文 活動 (2) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 19 | 6.28 7.4 | ◎6.30 休業式 ◎暑假開始 (7.1~8.29) ◎8.29 返校日暨備課日 ◎8.30 開學日 | 總複習 | 俗諺、謎猜、激骨話 | Culture & Festivals Easter | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 休業式 | 總複習 | 休業式 | 休業式 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

103 學年度 五 年級第一學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|------------------|---|-------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六翰 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 1 | 8.31 9.6 | ◎9.1 開學暨正式上課、分發行政簿冊 ◎9.1 新生家長座談會 ◎反毒、反霸凌宣導 ◎送 103 暑假青春專案成果 | 第一課 湖邊散步 | 一、阿媽誠好膽 | Book 4 生字句型複習、人物介紹 | 單元 1 整數四則計算 | 1-1 認識我們的家園 【資訊教育】 【全民國防教育】 | 壹、一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 1-1 一天中太陽位置的變化 | 一、活動一學習之路 【性別平等教育】 【家政教育】 | 一、生活智慧 【資訊教育】 【環境教育】 | 班級共讀 | 1-1 認識通訊與網路 | 數學：第一單元 | 始業式 |
| 2 | 9.7 9.13 | ◎9.8 中秋節放假一天 ◎9.12 開始上課輔 ◎新生健康檢查 ◎潔牙、漱口水宣導 | 第一課 湖邊散步 | 一、阿媽誠好膽 | Unit 1 What Do You Like? | 單元 1 整數四則計算 | 1-1 認識我們的家園 【資訊教育】 【全民國防教育】 | 壹、一、視覺藝術點線面 【人權教育】 | 1-1 一天中太陽位置的變化 | 一、活動一學習之路 【性別平等教育】 【家政教育】 | 一、生活智慧 二、寶貝地球 【環境教育】 | 班級共讀 | 1-2 區域網路 | 國語：第一課 | 人權教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|-------------------|--|---|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|---|--------------------------------|--|---|-----------------|--------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六翰 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 3 | 9.14 9.20 | ◎家庭訪問 ◎菸害防治宣 導 ◎防災教育週 (結合 9.19 全 國防災日演練 4 小時) | 第二課 帶箭的 花鳧 【環境 教育】 | 音標真 趣味一 | Unit 1 What Do You Like? | 單元 2 因數和 倍數 | 1-2 海 洋中的 家園 【全民 國防教 育】 | 壹、 一、視覺 藝術點 線面 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 | 1-2 一 年中太 陽位置 的變化 | 一、 活動二 學習！ 更上一 層樓！ 【家政 教育】 | 三、成 長的喜 悅 【性別 平等教 育】 | 班級共 讀 | 1-3 廣 域網路 | 國語： 第二課 | 防災教 育宣導 |
| 4 | 9.21 9.27 | ◎語文競賽複 賽 ◎9.26 教師節 敬師活動 ◎視力保健宣 導 ◎兒童及少年 性交易防治教 育宣導週(結 合兒童及少年 性交易防治教 育宣導 2 小時) | 第三課 珍珠光 彩的蝴 蝶夢 【生涯 發展教 育】 | 二、作田 人 | Unit 1 What Do You Like? | 單元 2 因數和 倍數 | 1-2 海 洋中的 家園 【全民 國防教 育】 | 壹、 二、視覺 藝術大 進擊 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 | 1-2 一 年中太 陽位置 的變化 | 一、 活動二 學習！ 更上一 層樓！ 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 | 四、青 春你我 他 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 | 班級共 讀 | 1-4 無 線網路 | 數學： 第二單 元 | 兒童及 少年性 交易防 治教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|---------------------|--|---------------------------|------------------------|---|---------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|----------|-------------------|--------------|----------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (混六翰林) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (混六翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 語文活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領域補救教學 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 5 | 9.28 10.4 | ◎10.03 學校日暨親職教育 ◎重陽節敬老活動(結合高齡教育議題宣導兩小時) | 第四課邁向低碳生活【品德教育】 | 二、作田人【高齡教育】 | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? | 單元3 多邊形 | 2-1 山海之歌 | 壹、二、視覺藝術大進擊【人權教育】 【生涯發展教育】 | 1-3 太陽與生活【人權教育】 | 一、活動三小試身手【家政教育】 | 五、元氣生活 | 閱讀心得寫作 | 2-1 網站在哪裡 | 國語：第三、四課 | 高齡教育宣導 |
| 6 | 10.5 10.11 | ◎閱讀成果學生才藝競賽 ◎10.10 國慶日放假一天 ◎性別平等教育週(結合性別平等教育宣導2小時) | 統整活動一 | 音標真趣味二 | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? | 單元3 多邊形 | 2-1 山海之歌【海洋教育】 | 壹、三、版畫藝術新挑戰【生涯發展教育】 | 2-1 植物的構造和功能【性別平等教育】 | 一、活動三小試身手【家政教育】 | 六、體能競技場【性別平等教育】 | 閱讀心得寫作 | 2-2 條理分明的分類網站 | 數學：第三單元 | 性別平等教育宣導 |
| 7 | 10.12 10.18 | ◎第一次學習評量(10.14、10.15) ◎交通安全教育宣導週(結合交通安全教育宣導2小時) | 第五課高齡的森林鐵路【交通安全教育】 評量週 | 第一單元複習 | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? 評量週 | 單元4 擴分、約分和通分 評量週 | 2-2 氣候變奏曲【品德教育】 評量週 | 壹、三、版畫藝術新挑戰【生涯發展教育】 | 2-1 植物的構造和功能【性別平等教育】 評量週 | 一、活動三小試身手【家政教育】 | 六、體能競技場【性別平等教育】 | 閱讀心得寫作 | 2-3 資料大搜尋【資訊倫理素養】 | 國語：第五課 | 交通安全教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---|------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--------------------------------|-----------------|--|-------------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六翰 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 8 | 10.19 10.25 | ◎環境教育週 (結合校外教 學4小時) | 第六課 鐵道的 風景戳 印 【環境 教育】 | 三、臺灣 美麗的 海翁 | Review 1 | 單元5 長方體 和正方 體 | 2-3 生 活的泉 源 | 貳、 一、千變 萬化的 劇場 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 | 2-1 植 物的構 造和功 能 【性別 平等教 育】 | 二、 活動一 壓力調 節計 【生涯 發展教 育】 | 七、跑 步樂趣 多 | 修辭練 習 | 2-4. 儲 存找到 的資料 【資訊 倫理素 養】 | 數學： 第五單 元 | 環境教 育宣導 |
| 9 | 10.26 11.1 | ◎代間學習活 動(結合家庭教 育宣導2小時) | 第七課 坐火車 旅行 | 三、臺灣 美麗的 海翁 | Unit 3 What Time Do You Get Up? | 單元5 長方體 和正方 體 | 3-1 追 尋臺灣 遠古行 | 貳、 一、千變 萬化的 劇場 【人權 教育】 | 2-2 植 物的繁 殖 | 二、 活動一 壓力調 節計 【生涯 發展教 育】 | 七、跑 步樂趣 多 | 短文寫 作 | 3-1 圖 片音樂 一把抓 【資訊 倫理素 養】 | 國語： 第六課 | 家庭教 育宣導 |
| 10 | 11.2 11.8 | ◎水域安全宣 導週(結合自救 救生游泳概念 宣導2小時) | 第七課 坐火車 旅行 | 音標真 趣味三 | Unit 3 What Time Do You Get Up? | 加油小 站一 | 3-1 追 尋臺灣 遠古行 【資訊 教育】 | 貳、 二、我的 創意小 舞臺 【性別 平等教 育】 | 2-3 植 物的特 徵和分 類 | 二、 活動二 人際特 質搜查 線 【生涯 發展教 育】 | 八、滿 天飛球 【性別 平等教 育】 | 短文寫 作 | 3-1 圖 片音樂 一把抓 【資訊 倫理素 養】 | 數學： 第五單 元 | 自救救 生游泳 概念宣 導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | |
|----|---------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|--|---------------------|---|--|---|--------------------------------|-----------------|---|-------------------------|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六翰 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 11 | 11.9 11.15 | ◎性別平等教育週(結合性別平等教育宣導2小時) | 統整活動二 | 四、草鞋墩 | Unit 3 What Time Do You Get Up? | 單元 6 異分母 分數的 加減 | 3-2 悠遊 臺灣史 前行 | 貳、 二、我的 創意小 舞臺 【性別 平等教 育】 | 3-1 物 質受熱 後的改 變 【全民 國防教 育】 | 二、 活動二 人際特 質搜查 線 【生涯 發展教 育】 | 八、滿 天飛球 【性別 平等教 育】 | 修辭練 習 | 3-1 圖 片音樂 一把抓 【資訊 倫理素 養】 | 國語： 第七課 | 性別平 等教育 宣導 |
| 12 | 11.16 11.22 | ◎本土教育週(結合11.19母語日活動) | 第八課 化為千 風 【品德 教育】 | 四、草鞋墩 | Unit 4 How Many Lions Are There? | 單元 6 異分母 分數的 加減 | 3-3 探訪 臺灣原 住民 | 貳、 三、當戲 曲遇見 歌劇 【生涯 發展教 育】 | 3-1 物 質受熱 後的改 變 | 三、 活動一 未雨綢 繆 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 | 九、樂 在水中 | 短文寫 作 | 3-2 網 路上的 圖書館 | 數學： 第六單 元 | 母語日 活動 |
| 13 | 11.23 11.29 | ◎11.24-28 全縣音樂比賽 | 第九課 黑白間 的光彩 | 音標真 趣味四 | Unit 4 How Many Lions Are There? | 單元 7 平行四 邊形和 三角形的面積 【資訊 教育】 | 3-3 探訪 臺灣原 住民 | 貳、 三、當戲 曲遇見 歌劇 【生涯 發展教 育】 | 3-2 熱 的傳播 | 三、 活動一 未雨綢 繆 【品德 教育】 【環境 教育】 | 九、樂 在水中 | 短文寫 作 | 3-2 網 路上的 圖書館 | 國語： 第八、 九課 | 防火教 育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|---------------------|---|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------|---|---|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六翰 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 14 | 11.30 12.6 | ◎第二次學習 評量 (12.2、 12.3) ◎性侵害犯罪 防治教育週(結 合性侵害犯罪 防治教育宣導 2小時) | 第十課 詩兩首 【品德 教育】 評量週 | 第二單 元複習 | Unit 4 How Many Lions Are There? 評量週 | 單元 8 時間的 乘除 評量週 | 4-1 來到 福爾摩 沙的紅 毛人 【全民 國防教 育】 評量週 | 參、 一、音樂 藝術點 線面 【性別 平等教 育】 | 3-2 熱 的傳播 評量週 | 三、 活動一 未雨綢 繆 【家政 教育】 | 十、大 家一起 來跳舞 【性別 平等教 育】 | 班級共 讀 | 3-2 網 路上的 圖書館 | 數學： 第八單 元 | 性侵害 犯罪防 治教育 宣導 |
| 15 | 12.7 12.13 | ◎營養教育宣 導 | 第十一 課聆聽 天籟 【人權 教育】 | 五、感冒 | Unit 5 What's Wrong? | 單元 8 時間的 乘除 | 4-2 臺灣 的明鄭 王朝 【資訊 教育】 | 參、 一、音樂 藝術點 線面 【性別 平等教 育】 | 3-3 保 溫裝置 | 三、 活動二 拜訪大 自然 【家政 教育】 | 十、大 家一起 來跳舞 【性別 平等教 育】 | 班級共 讀 | 3-3 食 衣住行 上網查 | 國語： 第十、 十一課 | 運動安 全宣導 |
| 16 | 12.14 12.20 | ◎環境保護教 育週 | 統整活 動三 | 五、感冒 | Unit 5 What's Wrong? | 單元 9 梯形的 面積和 應用 | 5-1 開墾 拓荒建 家園 【性別 平等教 育】 | 參、 二、中西 的音樂 藝術 【生涯 發展教 育】 【品德 教育】 | 4-1 氧 | 三、 活動三 還我大 地本色 【家政 教育】 | 十一、 功夫小 子 | 班級共 讀 | 3-3 衣 住行上 網查 | 數學： 第九單 元 | 環境保 護教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|---------------------------|---|---------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|---------------------|----------|-----------------|--------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (混六翰林) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (混六翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 語文活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領域補救教學 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 17 | 12.21 12.27 | ◎12.24 慶祝耶誕節社區踩街活動(暫定) ◎12.25 行憲紀念日、耶誕節 ◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導週 (2 小時) | 第十二課散播溫暖散播愛 【人權教育】 【品德教育】 | 音標真趣味五 | Unit 5 What's Wrong? | 單元 9 梯形的面積和應用 | 5-1 開墾拓荒建家園 | 參、二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 | 4-1 氧 | 四、活動一 開心成果派 (3) 【家政教育】 【人權教育】 | 十一、功夫小子 | 班級共讀. | 3-3 食衣住行上網查 | 國語：第十二課 | 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導 |
| 18 | 103.12.28 104.1.3 | ◎1.1 開國紀念日放假一天 ◎家庭暴力防治宣導週(結合家庭暴力防治法宣導 2 小時) | 第十三課一萬五千元的學生證 【品德教育】 | 音標總複習 | Culture & Festival's Moon Festival | 單元 10 估算 【性別平等教育】 | 5-2 移墾社會的發展 【全民國防教育】 | 參、二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 | 4-2 二氧化碳 | 四、活動一 開心成果派 【家政教育】 【人權教育】 | 十二、空中快遞 【性別平等教育】 | 閱讀心得寫作 | 4-1 搜尋引擎的片語查詢技巧 | 數學：第十單元 | 家庭暴力防治法宣導 |
| 19 | 1.4 1.10 | ◎法治教育宣導 | 第十四課愛的分享 【品德教育】 【人權教育】 | 囡仔歌 臺灣點心 | Review 2 | 單元 10 估算 | 5-5 移墾社會的發展 【全民國防教育】 | 參、二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 | 4-2 二氧化碳 | 四、活動二 讚美甜甜圈 【人權教育】 【品德教育】 | 十二、空中快遞 【性別平等教育】 | 閱讀心得寫作 | 4-2 搜尋引擎的布林查詢技巧 | 國語：第十三、十四課 | 法治教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|-------------------|--|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六翰 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 20 | 1.11 1.17 | ◎1.15 課輔結 束 ◎第三次學習 評量(1.13、 1.14) ◎水域安全宣 導週(結合全校 宣導2小時) | 統整活 動四 評量週 | 唐詩-憫 農詩 | Review 2 評量週 | 加油小 站二 評量週 | 6-1 傳統 社會生 活 【性別 平等教 育】 評量週 | 參、 三、聽音 樂說故 事 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 | 4-3 燃 燒與滅 火 評量週 | 四、 活動二 讚美甜 甜圈 【人權 教育】 【品德 教育】 | 十三、 選授、 地轉天 旋 【環境 教育】 | 書法教 學 | 4-3 硬 碟與光 碟檔案 大搜查 | 數學： 總複習 | 水域安 全宣導 |
| 21 | 1.18 1.24 | ◎1.21 期末校 務會議 ◎1.21~1.27 實 施第二學期第 1 週課程 ◎1.22~1.23 畢 業旅行(暫定) | 第一課 玉山之 美 | 第十冊 一、安全 園第一 【人權 教育】 | Book 5 生字句 型複 習、人物 介紹 | 單元 1 生活中 的大單 位 | 6-2 傳統 文化的 展現 | 壹、 一、為你 留影 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 | 一、璀 璨的星 空 1.星星 與星座 【資訊 教育】 | 一、 活動一 我的角 色 【生涯 發展教 育】 | 一、家 庭變奏 【性別 平等教 育】 | 書法教 學 | 4-3 硬 碟與光 碟檔案 大搜查 | 國語： 總複習 | 回顧週 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|-------------------|---|-------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六翰 林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 22 | 1.25 1.31 | ◎1.27(二)休業式 ◎1.28~2.23 寒假及春節 ◎2.23 返校日暨備課日 ◎2.24 開學日 | 第一課 玉山之美 | 休業式 | Unit 1 What day is today? | 單元 1 生活中的大單位 | 休業式 | 壹、 一、為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 休業式 | 一、 活動一我的角色 【生涯發展教育】 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

103 學年度 五 年級第二學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|-------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|--|---|--------------------------------|---|---------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 1 | 2.22 2.28 | ◎2.23 返校 日暨備課日 ◎2.24 開學 日、正式上課 ◎2.27 補假1 天 ◎2.28 和平紀 念日放假一天 | 第二課 臺灣地 名尋根 【人權 教育】 | 一、安全 園第一 【交通 安全教 育】 | Unit 1 What Day Is Today? | 單元 1 生活中 的大單 位 【生涯 發展教 育】 | 1-1 清 末現代 化的開 端 | 壹、 一、為 你留影 【性別 平等教 育】 | 1-1 星 與星座 【資訊 教育】 | 一、 活動一 我的角 色 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 | 一、家庭 變奏曲 【性別 平等教 育】 | 班級共 讀 | 1-1 規 畫自己 的網頁 | 數學： 第一單 元 | 體適能 期初檢 測 |
| 2 | 3.1 3.7 | ◎3.2 開始上 課輔 ◎性侵害犯 罪防治宣 導週(結 合性侵 害犯罪防 治教育宣 導2小時) | 第三課 潮起潮 落 | 一、安全 園第一 | Unit 1 What Day Is Today? | 單元 1 生活中 的大單 位 | 1-2 外 力衝擊 與現代 化建設 【全民 國防教 育】 | 壹、 二、我 的故事 書 【性別 平等教 育】 | 1-2 利 用星座 觀測星 星 | 一、 活動一 我的角 色 【家政 教育】 | 二、飛躍 的青春 【性別 平等教 育】 | 班級共 讀 | 1-2 網 頁的圖 文編輯 | 國語： 第二、 三課 | 性侵害 犯罪防 治教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|-------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|-----------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 3 | 3.8 3.14 | ◎2.25~27 中小學運動會 ◎性別平等教育宣導週 (結合性別平等教育宣導2小時) | 第四課 臺北一 ○一大樓 統整活動一 | 音標真 趣味一 | Unit 1 What Day Is Today? | 單元 2 小數的 加減 | 1-2 外力衝擊 與現代 化建設 【全民 國防教育】 | 壹、 二、我 的故事 書 【性別 平等教育】 | .1-2 利 用星- 座盤觀 測星星 | 一、 活動二 角色加 油站 【生涯 發展教育】 【家政 教育】 | 三、與你 共舞 【性別 平等教育】 【人權 教育】 | 書法教學 | 1-2 網 頁的圖 文編輯 | 數學： 第二單 元 | 性別平 等教育 宣導 |
| 4 | 3.15 3.21 | ◎3.20~30 科展報名 ◎119 擴大防火宣導(防災教育2小時) | 第五課 紐西蘭 的毛利 文化 【人權 教育】 | 二、好鼻 獅 | Unit 1 What Day Is Today? | 單元 3 線對稱 圖形 | 2-1 日 本殖民 統治的 建立 | 壹、 三、藝 術瑰寶 【人權 教育】 | 1-2 利 用星 座盤觀 測星 星 | 一、 活動二 角色加 油站 【家政 教育】 | 三、與你 共舞 【性別 平等教育】 【人權 教育】 | 書法教學 | 2-1 網 路地道 【資訊 倫理素 養】 | 國語： 第四課 | 119 擴 大防火 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|-------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 5 | 3.22 3.28 | ◎推選模範 生代表 ◎交通安全 教育宣導週 (結合交通 安全教育宣 導2小時) | 第五課 紐西蘭 的毛利 文化 【人權 教育】 | 二、好鼻 獅 | Unit 2 I Have English Class on Monday | 單元4 體積的 計算 | 2-2 日 治時期 的政治、 經濟與 文化 【資訊 教育】 | 壹、 三、藝 術瑰寶 【人權 教育】 【品德 教育】 | 1-3 尋 找北極 星【生 涯發展 教育】 | 二、 活動一 團體自 治活動 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 | 四、勇於 嘗試 【品德 教育】 | 童詩寫 作 | 2-2 為 圖片加 上文字 外衣 | 數學： 第四單 元 | 交通安 全教育 宣導 |
| 6 | 3.29 4.4 | ◎第一次學 習評量 (4.1、4.2) ◎4.3 補假一 天 ◎4.4 兒童節 放假一天 | 第六課 與櫻花 有約 評量週 | 音標真 趣味二 | Unit 2 I Have English Class on Monday 評量週 | 單元5 分數的 乘法 評量週 | 2-2 日 治時期 的政治、 經濟與 文化 評量週 | 貳、 一、導 演開麥 拉 【生涯 發展教 育】 | 2-1 溶 解在水 中的物 質 評量週 | 二、 活動一 團體自 治活動 【品德 教育】 【性別 平等教 育】 | 四、勇於 嘗試 【品德 教育】 | 童詩寫 作 | 2-3 寫 信給我 | 國語： 第五、 六課 | 品格教 育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|-------------------|---|-------------------------------|------------------------------|---|-------------------|--|---|--------------------------------|--|--------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 7 | 4.5 4.11 | ◎4.5 民族掃墓節放假 1 天，4.6 補假 1 天 ◎全縣英語日學藝競賽 | 第七課 美麗的 溫哥華 | 第一單 元複習 | Unit 2 I Have English Class on Monday | 單元 6 扇形 | 2-3 日 治時期 的社會 與臺灣 人意識 的興起 | 貳、 一、導 演開麥 拉 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 | 2-2 水 溶液的 酸鹼性 | 二、 活動二 大家一 起來 【生涯 發展教 育】 | 五、武林 大會 【資訊 教育】 | 童詩寫 作 | 2-4 讓 網頁更 吸引人的 技巧 | 數學： 第五單 元 | 暖身運 動宣導 |
| 8 | 4.12 4.18 | ◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導週 | 統整活 動二 【生涯 發展教 育】 | 三、山豬 三兄弟 | Review 1 | 單元 6 扇形 | 2-3 日 治時期 的社會 與臺灣 人意識 的興起 | 貳、 二、好 戲就要 開鑼 | 2-2 水 溶液的 酸鹼性 | 二、 活動二 大家一 起來 【品德 教育】 【家政 教育】 | 五、武林 大會 【資訊 教育】 | 班級共 讀 | 2-4 讓 網頁更 吸引人的 技巧 | 國語： 第七課 | 校園性 侵害性 騷擾或 性霸凌 防治教 育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|-------------------|--|---|------------------------------|--|-------------------|---|---|--------------------------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 9 | 4.19 4.25 | ◎104年全縣 防災教育複 合式演練(2 小時) ◎兒童及少 年性交易防 治教育宣導 週(結合兒童 及少年性交 易防治教育 宣導2小時) | 第八課 給女兒 的一封信 【品德 教育】 | 三、山豬 三兄弟 | Unit 3 Is Mom in the Kitchen? | 加油小 站一 | 3-1 中 華民國 的艱難 締造 【全民 國防教 育】 | 貳、 二、好 戲就要 開鑼 【生涯 發展教 育】 | 2-2 水 溶液的 酸鹼性 | 二、 活動二 大家一 起來 【品德 教育】 【家政 教育】 | 六、跑跳 我最行 | 班級共 讀 | 3-1 在 網頁中 插入表 格 | 數學： 第六單 元 | 兒童及 少年性 交易防 治教育 宣導 |
| 10 | 4.26 5.2 | ◎本土教育 週(結合母語 日活動) | 第九課 我們可以 說得 更好 【生涯 發展教 育】 | 音標真 趣味三 | Unit 3 Is Mom in the Kitchen? | 單元7 小數的 乘法 | 3-2 臺 灣光復 後的變 化 | 貳、 三、現 代表演 藝術面 面觀 【生涯 發展教 育】 | 2-3 水 溶液的 導電性 | 二、 活動二 大家一 起來 【品德 教育】 【家政 教育】 | 六、跑跳 我最行 | 班級共 讀 | 3-2 美 化表格 | 國語： 第八課 | 母語日 活動 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|-------------------|--|---|------------------------------|---|---------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|--------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 11 | 5.3 5.9 | ◎4.23 科展 初審 ◎5.8 慶祝母 親節親子活 動 (配合家庭 教育親子講 座 2 小時) | 第九課 我們可以 說得更好 【生涯 發展教 育】 | 四、捏麵 尪仔 【高齡 教育】 | Unit 3 Is Mom in the Kitchen? | 單元 7 小數的 乘法 【人權 教育】 | 3-3 我 們的政 府與人 民 【人權 教育】 | 貳、 三、現 代表演 藝術面 面觀 【生涯 發展教 育】 | 3-1 動 物的運 動 | 三、 活動一 發現自 己 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 | 七、水中 逍遙游 | 班級共 讀 | 3-3 表 格欄列 數的增 減與合 併 | 數學： 第七單 元 | 家庭教 育講座 |
| 12 | 5.10 5.16 | ◎第二次學 習評量 (5.12、5.13) | 第十課 良言一 句三冬 暖 評量週 | 四、捏麵 尪仔 【高齡 教育】 | Unit 4 Where Are You Going? 評量週 | 單元 8 比率和 百分率 評量週 | 4-1 聚 落類型 與生活 差異 評量週 | 參、 一、跨 「樂」 世界 | 3-2 動 物的繁 殖和行 為 評量週 | 三、 活動二 解決問 題 【生涯 發展教 育】 | 七、水中 逍遙游 | 閱讀心 得寫作 | 3-4 條 列式的 段落 | 國語： 第九、 十課 | 體適能 期中檢 測 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|-------------------|---|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------|-----------------|--|-------------------------|-----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 13 | 5.17 5.23 | ◎性別平等 教育宣導週 (結合性別 平等教育宣 導 2 小時) | 統整活 動三 | 音標真 趣味四 | Unit 4 Where Are You Going? | 單元 8 比率和 百分率 | 4-2 聚 落的演 變 【資訊 教育】 | 參、 一、跨 「樂」 世界 | 3-2 動 物的繁 殖和行 為 【性別 平等教 育】 | 三、 活動三 執行新 生活 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 | 八、營養 加油站 【家政 教育】 | 閱讀心 得寫作 | 4-1 申 請網頁 空間 | 數學： 第八單 元 | 性別平 等教育 宣導 |
| 14 | 5.24 5.30 | ◎家庭暴力 防治法宣 導週(結合家 庭暴力防治 法宣導 2 小 時) | 統整活 動三 【品德 教育】 | 第二單 元總複 習 | Unit 4 Where Are You Going? | 單元 9 怎樣列 式 | 4-3 臺 灣人口 的變化 | 參、 二、音 樂新 「視」 界 【品德 教育】 | 3-2 動 物的繁 殖和行 為 【性別 平等教 育】 | 四、 活動一 童年的 告白 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 | 九、成癮 物質要 人命 【人權 教育】 | 閱讀心 得寫作 | 4-2 在 網路上 傳輸檔 案 【資訊 倫理素 養】 | 國語： 統整活 動 | 家庭暴 力防治 法宣 導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | |
|----|-------------------|--|------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|---------|-------------------------------|-------------|---------|
| | | | 語文 | | | 數學(4) (南一) | 社會(3) (翰林) | 藝術與人文(3) (混六翰林) | 自然與生活科技(3) (翰林) | 綜合活動(3) (混六翰林) | 健康與體育(3) (南一) | 語文活動(1) | 電腦(1) | 國數領域補救教學(1) | 學校活動(2) |
| | | | 國語(5) (翰林) | 本土語言(閩南語)(1) (康軒) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 15 | 5.31 6.6 | ◎6.2、6.3 畢業考 ◎台灣區學生學習評量(施測四、六年級) | 第十一課聽！流星的故事故事【 品德教育 】 | 五、停電的日子 | Unit 5 How Can We Get to the Zoo? | 單元10 體積和容積 | 5-1 區域的形成 | 參、二、音樂新「視」界【 性別平等教育 】 | 3-3 動物的二級分類 | 四、活動二 童年的印記【 家政教育 】 | 十、窗外有藍天【 環境教育 】 | 作文指導-縮寫 | 4-3 伺服器的檔案管理【 資訊倫理素養 】 | 數學：第十單元 | 兒童保護宣導 |
| 16 | 6.7 6.13 | ◎畢業典禮籌備會 ◎海洋教育週(結合6.8「世界海洋日」宣導) | 第十二課詩人的心情【 生涯發展教育 】 | 五、停電的日子 | Unit 5 How Can We Get to the Zoo? | 單元10 體積和容積 | 5-2 北中南東看臺灣【 海洋教育 】 | 參、三、愛的樂章【 性別平等教育 】 | 4-1 防鏽 | 四、活動三 回顧與展望【 生涯發展教育 】 | 十一、前滾後滾 樂趣多【 性別平等教育 】 | 作文指導-縮寫 | 4-4 把網頁昭告天下 | 國語：第十一、十二課 | 海洋教育宣導 |
| 17 | 6.14 6.20 | ◎6.14 前交畢業生名冊 ◎6.17 畢業典禮(暫定) ◎6.19 補假一天 ◎6.20 端午節放假一天 | 第十三課走過了就知道【 品德教育 】 | 音標真趣味五 | Unit 5 How Can We Get to the Zoo? | 單元11 長條圖和折線圖【 性別平等教育 】 | 5-3 寶島行透透 | 參、三、愛的樂章【 性別平等教育 】 | 4-2 食品保存 | 四、活動三 回顧與展望【 生涯發展教育 】 | 十二、腳底乾坤【 人權教育 】 | 作文指導-擴寫 | 5-1 這個網頁是什麼時候做的 | 數學：第十一單元 | 生命教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | |
|----|-------------------|--|-------------------|------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與 人文 (3) (混六 翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (混六 翰林) | 健康與 體育 (3) (南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 18 | 6.21 6.27 | ◎第三次學習評量 (6.24、6.25) ◎6.24 期末校務會議 ◎水域安全及自救救生游泳概念宣導週 | 第十四課一池子的綠 評量週 | 音標總 複習 | Culture & Festivals Dragon-boat Festival 評量週 | 單元 11 長條圖和折線圖 加油小站二 評量週 | 6-1 生活的 6-2 多姿采多姿的藝術生活 評量週 | 總複習 | 評量週 4-2 食品保存 評量週 | 四、活動三回顧與展望 【生涯發展教育】 | 十二、腳底乾坤 【人權教育】 | 作文指導-擴寫 | 5-2 網頁設計資源 | 國語：第十四課 | 水域安全及自救救生游泳概念宣導 |
| 19 | 6.28 7.4 | ◎6.30 休業式 ◎暑假開始(7.1~8.29) ◎8.29 返校日暨備課日 ◎8.30 開學日 | 統整活動四 【人權教育】 | 囡仔歌——囡仔頭相碰 | Review 2 | 總複習 | 總複習 | 休業式 | 總複習 | 總複習 | 十二、腳底乾坤 【人權教育】 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

103 學年度 六 年級第一學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---|--|----------------------------|--|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (混五 南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 1 | 8.31 9.6 | ◎9.1 開學暨 正式上課、分 發行政簿冊 ◎9.1 新生家 長座談會 ◎反毒、反霸 凌宣導 ◎送 103 暑假 青春專案成果 | 第一課 臺灣的 孩子 【品德 教育】 | 一、臺灣 好tshit 週 | Book 6 生字句 型複 習、人物 介紹 | 單元 1 最大公 因數和 最小公 倍數 | 一、 1. 日治 時代的 殖民統 治 【人權 教育】 | 壹、 一、視覺 藝術點線 面 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 | 一、多 變的天 氣 1. 大氣 中的水 【海洋 教育】 | 一、 活動一 學習之 路 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 | 一、生 活智慧 【資訊 教育】 【環境 教育】 | 文章朗 讀全班 共讀書 1-2 章 | 一、數 位影像 與 GIMP (一) | 國語： 第一課 | 始業式 |
| 2 | 9.7 9.13 | ◎9.8 中秋節 放假一天 ◎9.12 開始上 課輔 ◎新生健康檢 查 ◎潔牙、漱口 水宣導 | 第一課 臺灣的 孩子 【品德 教育】 【人權 教育】 | 一、臺灣 好tshit 週 | Unit 1 Where Are You From? | 單元 1 最大公 因數和 最小公 倍數 | 1、 1. 日治 時代的 殖民統 治 【全民 國防教 育】 | 壹、 一、視覺 藝術點線 面 【人權教 育】 | 一、多 變的天 氣 1. 大氣 中的水 【海洋 教育】 | 一、 活動一 學習之 路 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 | 一、生 活智慧 二、寶 貝地球 【環境 教育】 | 文章朗 讀全班 共讀書 3-4 章 | 一、數 位影像 與 GIMP (二) 【資訊 倫理素 養】 | 數學： 第一單 元 | 人權教 育宣 導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|-------------------|---|--------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------|-----------------|--------------|----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (混五南一) | 語文活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領域補救教學 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 3 | 9.14 9.20 | ◎家庭訪問 ◎菸害防治宣導 ◎防災教育週 (結合9.19全國防災日演練4小時) | 第二課歌仔戲第一小生【生涯發展教育】 | 我擺會曉讀矣一 | Unit 1 Where Are You From? | 單元1 最大公因數和最小公倍數 | 一、 2. 日治時代的經濟發展 | 壹、 一、視覺藝術點線面【人權教育】 【生涯發展教育】 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 | 一、活動二學習！更上一層樓！【家政教育】 | 三、成長的喜悅【性別平等教育】 | 短文寫作 | 一、數位影像與GIMP (三) | 國語：第二課 | 防災教育宣導 |
| 4 | 9.21 9.27 | ◎語文競賽複賽 ◎9.26 教師節敬師活動 ◎視力保健宣導 ◎兒童及少年性交易防治教育宣導週 (結合兒童及少年性交易防治教育宣導2小時) | 第三課尋找石虎的女孩【性別平等教育】 | 二、楚夜市 | Unit 1 Where Are You From? | 單元2 分數的除法 | 一、 3. 日治時代的社會變遷 | 壹、 二、視覺藝術大進擊【人權教育】 【生涯發展教育】 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 | 一、活動二學習！更上一層樓！【性別平等教育】 【家政教育】 | 四、青春你我他【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 短文寫作 | 一、數位影像與GIMP (四) | 數學：第二單元 | 兒童及少年性交易防治教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|---------------------|---|---------------------------|------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|------------|------------------------------|--------------|----------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (混五南一) | 語文活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領域補救教學 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 5 | 9.28 10.4 | ◎10.03 學校日暨親職教育 ◎重陽節敬老活動 (結合高齡教育議題宣導兩小時) | 統整活動一 | 二、麩夜市 | Unit 2 What Do You Like to Do? | 單元 2 分數的除法 | 二、 1. 政治發展 【人權教育】 | 壹、 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 一、多變的天氣 3. 颱風與防災 | 一、活動三 小試身手 【家政教育】 | 五、元氣生活 | 閱讀小達人 | 二、影像組合——趣味公仔 (一) 【資訊倫理素養】 | 國語：第三課 | 高齡教育宣導 |
| 6 | 10.5 10.11 | ◎閱讀成果學生才藝競賽 ◎10.10 國慶日放假一天 ◎性別平等教育週 (結合性別平等教育宣導 2 小時) | 第四課 父親的腳步聲 【性別平等教育】 | 我擺會曉讀矣二 | Unit 2 What Do You Like to Do? | 單元 3 小數的除法 | 二、 2. 政府組織 【全民國防教育】 | 壹、 三、版畫藝術新挑戰 【生涯發展教育】 | 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 | 一、活動三 小試身手 【家政教育】 | 六、體能競技場 【性別平等教育】 | 閱讀小達人 | 二、影像組合——趣味公仔 (二) | 數學：第三單元 | 性別平等教育宣導 |
| 7 | 10.12 10.18 | ◎第一次學習評量 (10.14、10.15) ◎交通安全教育宣導週 (結合交通安全教育宣導 2 小時) | 第五課 滿修女採訪記 【人權教育】 | 第一、二課複習 【品德教育】 | Unit 2 What Do You Like to Do? 評量週 | 單元 4 比和比值 評量週 | 三、 1. 經濟重整與復甦 評量週 | 壹、 三、版畫藝術新挑戰 【生涯發展教育】 | 二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 評量週 | 一、活動三 小試身手 【家政教育】 | 六、體能競技場 【性別平等教育】 | 看文章 學作文 | 二、影像組合——趣味公仔 (三) | 國語：第四、五課 | 交通安全教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|---------------------|------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|----------|---------------------|--------------|------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (混五南一) | 語文活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領域補救教學 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 8 | 10.19 10.25 | ◎環境教育週 (結合校外教學 4 小時) | 第六課大愛精神不死【人權教育】 | 三、綠島的象【交通安全教育】 | Review 1 | 單元 5 圓周率和圓面積 | 三、1. 經濟重整與復甦 | 貳、一、千變萬化的劇場【人權教育】 【生涯發展教育】 | 二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 | 二、活動一 壓力調節計【生涯發展教育】 | 七、跑步樂趣多 | 看文章學作文 | 二、影像組合——趣味公仔 (四) | 數學：第四單元 | 環境教育宣導 |
| 9 | 10.26 11.1 | ◎代間學習活動 (結合家庭教育宣導 2 小時) | 第七課守望相助【高齡教育】 | 三、綠島的象 | Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? | 單元 5 圓周率和圓面積 | 三、2. 經濟發展與轉型 | 貳、一、千變萬化的劇場【人權教育】 | 二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器【資訊教育】 | 二、活動一 壓力調節計【生涯發展教育】 | 七、跑步樂趣多 | 書法教學 | 三、一起來畫圖——酷鳥家族班徽 (一) | 國語：第六、第七課 | 家庭教育宣導 |
| 10 | 11.2 11.8 | ◎水域安全宣導週 (結合自救救生游泳概念宣導 2 小時) | 統整活動二【人權教育】 | 我攏會曉讀矣三 | Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? | 加油小站一 | 三、2. 經濟發展與轉型 | 貳、二、我的創意小舞臺【性別平等教育】 | 二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 | 二、活動二 人際質檢線【生涯發展教育】 | 八、滿天飛球【性別平等教育】 | 書法教學 | 三、一起來畫圖——酷鳥家族班徽 (二) | 數學：第五單元 | 自救救生游泳概念宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|---------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|-------------------|--|---|--|---|--------------------------------|-----------------|--|-------------------------|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (混五 南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 11 | 11.9 11.15 | ◎性別平等教育週(結合性別平等教育宣導2小時) | 第八課 古詩文 選讀 | 四、地動 | Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? | 單元 6 扇形面 積 | 四、 1. 社會 的變遷 | 貳、 二、我的 創意小舞 臺 【性別平 等教育】 | 三、地 表的變 化 1. 流水 的作用 | 二、 活動二 人際特 質搜查 線 【生涯 發展教 育】 | 八、滿 天飛球 【性別 平等教 育】 | 閱讀心 得寫作 | 三、一 起來畫 圖—— 酷鳥家 族班徽 (三) | 國語： 第八課 | 性別平 等教育 宣導 |
| 12 | 11.16 11.22 | ◎本土教育週(結合11.19母語日活動) | 第九課 草船借 箭 【人權 教育】 | 四、地動 | Unit 4 What Would You Like to Eat? | 單元 6 扇形面 積 | 四、 1. 社會 的變遷 【全民 國防教 育】 | 貳、 三、當戲 曲遇見歌 劇 【生涯發 展教育】 | 三、地 表的變 化 1. 流水 的作用 | 三、 活動一 未雨綢 繆 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 | 九、樂 在水中 | 閱讀心 得寫作 | 三、一 起來畫 圖—— 酷鳥家 族班徽 (四) 【資訊 倫理素 養】 | 數學： 第六單 元 | 母語日 活動 |
| 13 | 11.23 11.29 | ◎11.24-28 全縣音樂比賽 | 第九課 草船借 箭 【人權 教育】 | 我攏會 曉讀矣 四 | Unit 4 What Would You Like to Eat? | 單元 7 正比 | 四、 2. 文化 與傳承 | 貳、 三、當戲 曲遇見歌 劇 【生涯發 展教育】 | 三、地 表的變 化 2. 岩 石、礦 物與土 壤 | 三、 活動一 未雨綢 繆 【品德 教育】 【環境 教育】 | 九、樂 在水中 | 閱讀心 得寫作 | 四、創 意繪圖 ——我 是小畫 家(一) | 國語： 第九課 | 防火教 育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|---------------------|---|--|---------------------------------|---|-------------------|---------------------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (混五 南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 14 | 11.30 12.6 | ◎第二次學習 評量 (12.2、 12.3) ◎性侵害犯罪 防治教育週 (結合性侵害 犯罪防治教育 宣導 2 小時) | 第十課 最後一 片葉子 【性別 平等教 育】 【品德 教育】 評量週 | 第三、四 課複習 【全民 國防教 育】 | Unit 4 What Would You Like to Eat? 評量週 | 單元 7 正比 評量週 | 四、 2. 文化 與傳承 評量週 | 參、 一、音樂 藝術點線 面 【性別平 等教育】 | 三、地 表的變 化 2. 岩 石、礦 物與土 壤 評量週 | 三、 活動一 未雨綢 繆 【家政 教育】 | 十、大 家一起 來跳舞 【性別 平等教 育】 | 閱讀古 典文學 | 四、創 意繪圖 ——我 是小畫 家(一) | 數學： 第七單 元 | 性侵害 犯罪防 治教育 宣導 |
| 15 | 12.7 12.13 | ◎營養教育宣 導 | 統整活 動三 | 五、搬戲 | Unit 5 What Will You Do Tomorro w? | 單元 8 速度 | 五、 1. 人口 分布與 遷移 | 參、 一、音樂 藝術點線 面 【性別平 等教育】 | 三、地 表的變 化 3. 地震 與防災 【資訊 教育】 | 三、 活動二 拜訪大 自然 【家政 教育】 | 十、大 家一起 來跳舞 【性別 平等教 育】 | 閱讀古 典文學 | 四、創 意繪圖 ——我 是小畫 家(一) | 國語： 第十課 | 運動安 全宣導 |
| 16 | 12.14 12.20 | ◎環境保護教 育週 | 第十一 課棉花 上的沉 睡者 【生涯 發展教 育】 | 五、搬戲 | Unit 5 What Will You Do Tomorro w? | 單元 8 速度 | 五、 1. 人口 分布與 遷移 | 參、 二、中西 的音樂藝 術 【生涯發 展教育】 【品德教 育】 | 三、地 表的變 化 3. 地震 與防災 | 三、 活動三 還我大 地本色 【家政 教育】 | 十一、 功夫小 子 | 書法教 學 | 四、創 意繪圖 ——我 是小畫 家(一) | 數學： 第八單 元 | 環境保 護教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|---|-------------------|--|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (混五 南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 17 | 12.21 12.27 | ◎12.24 慶祝 耶誕節社區踩 街活動(暫定) ◎12.25 行憲 紀念日、耶誕 節 ◎校園性侵害 性騷擾或性霸 凌防治準則宣 導週 (2小時) | 第十二 課書信 | 我攏會曉 讀矣五 | Unit 5 What Will You Do Tomorro w? | 單元 9 柱體和 錐體 | 五、 2. 人口 現象與 政策 【全民 國防教 育】 | 參、 二·中西 的音樂藝 術 【性別平 等教育】 | 四、電 磁作用 1. 指北 針與地 磁 | 四、 活動一 開心成 果派 (3) 【家政 教育】 【人權 教育】 | 十一、 功夫小 子 | 書法教 學 | 四、創 意繪圖 ——我 是小畫 家(一) | 國語： 第十一、十二課 | 校園性 侵害性 騷擾或 性霸凌 防治準 則宣導 |
| 18 | 103.12 .28 104.1. 3 | ◎1.1 開國紀念 日放假一天 ◎家庭暴力防 治宣導週(結 合家庭暴力防 治法宣導 2 小 時) | 第十三 課幸福的 味道 【性別 平等教 育】 | 第五課複 習 | Culture& Festivals Chinese New Year | 單元 9 柱體和 錐體 | 五、 2. 人口 現象與 政策 | 參、 二·中西 的音樂藝 術 【性別平 等教育】 | 四、電 磁作用 2. 電磁 鐵 | 四、 活動一 開心成 果派 【家政 教育】 【人權 教育】 | 十二、 空中快 遞 【性別 平等教 育】 | 閱讀偉 人傳記 | 四、創 意繪圖 ——我 是小畫 家(一) | 數學： 第九單 元 | 家庭暴 力防治 法宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|-------------------|---|----------------|------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------|---------------------------------|--------------|----------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (混五南一) | 語文活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領域補救教學 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 19 | 1.4 1.10 | ◎法治教育宣導 | 第十四課用心生活 | 囡仔歌—臆臺灣的地名 | Review 2 | 單元10 等量公理 | 六、 1. 鄉村與都市 | 參、 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 | 四、電磁作用 2. 電磁鐵 | 四、 活動二讚美甜甜圈 【人權教育】 【品德教育】 | 十二、 空中快遞 【性別平等教育】 | 閱讀偉人傳記 | 五、相片拼貼——校外教學旅遊趣 (一) 【資訊倫理素養】 | 國語：第十三、十四課 | 法治教育宣導 |
| 20 | 1.11 1.17 | ◎1.15 課輔結束 ◎第三次學習評量(1.13、1.14) ◎水域安全宣導週 (結合全校宣導2小時) | 統整活動四 評量週 | 鬥陣來tshit週 評量週 | 評量週 | 加油小站二 評量週 | 六、 2. 區域特色與發展 評量週 | 參、 三、聽音樂說故事 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 評量週 | 四、 活動二讚美甜甜圈 【人權教育】 【品德教育】 | 十三、 選授、地轉天旋 【環境教育】 | 閱讀心得寫作 | 五、相片拼貼——校外教學旅遊趣 (一) | 數學：總複習 | 水域安全宣導 |
| 21 | 1.18 1.24 | ◎1.21 期末校務會議 ◎1.21~1.27 實施第二學期第1週課程 ◎1.22~1.23 畢業旅行(暫定) | 第一課墾丁風情 | 第十二冊一、消防隊 【人權教育】 | Book 7 生字句型複習、人物介紹 | 單元1 柱體的體積 | 一、 1. 古代的文明與科技 | 壹、 一、為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 | 一、 活動一我的角色 【生涯發展教育】 | 一、 家庭變奏 【性別平等教育】 | 閱讀心得寫作 | 成果作品發表 | 國語：總複習 | 回顧週 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|-------------------|---|-------------------|---------------------------------|---|-------------------|--------------------------|--|---|---|--------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (混五 南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 22 | 1.25 1.31 | ◎1.27(二)休業式 ◎1.28~2.23 寒假及春節 ◎2.23 返校日暨備課日 ◎2.24 開學日 | 第一課 墾丁風 情 | 第十二冊 一、消防 隊 【人權 教育】 | Unit 1 Where Were You Yesterday ? | 單元 1 柱體的 體積 | 1-1 古 代的文 明與科 技 | 壹、 一、為你 留影 【生涯 發展教 育】 【性別平 等教育】 | 一、力 與運動 1. 力的 種類 【生涯 發展教 育】 | 一、 活動一 我的角 色 【生涯 發展教 育】 | 休業式 | 總複習 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

103 學年度 六 年級第二學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|-------------------|--|-------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (混五南一) | 語文活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領域補救教學 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 1 | 2.22 2.28 | ◎2.23 返校日暨備課日 ◎2.24 開學日、正式上課 ◎2.27 補假1天 ◎2.28 和平紀念日放假一天 | 第一課 墾丁風情 | 一、消防隊 【人權教育】 【生涯發展教育】 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | 單元1 柱體的體積 | 一、古代的文明與科技 【人權教育】 【資訊教育】 | 壹、為你留影 【性別平等教育】 | 一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 | 一、活動一 我的角色 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、家庭變奏曲 【性別平等教育】 | 閱讀報 分享 | 一、認識多媒體影片 (一) | 國語：第一課 | 體適能 期初檢測 |
| 2 | 3.1 3.7 | ◎3.2 開始上課輔 ◎性侵害犯罪防治宣導週 (結合性侵害犯罪防治教育宣導2小時) | 第二課 種一棵樹吧 | 文白音我 攏知一 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | 單元1 柱體的體積 | 一、科學的突破 【人權教育】 【資訊教育】 | 壹、二、我的故事書 【性別平等教育】 | 一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 | 一、活動一 我的角色 【家政教育】 | 二、飛躍的青春 【性別平等教育】 | 閱讀報 分享 | 一、認識多媒體影片 (二) 【資訊倫理素養】 | 數學：第一單元 | 性侵害 犯罪防治教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | |
|----|-------------------|---|---|------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|--|--|--|-----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (混五 南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 3 | 3.8 3.14 | ◎2.25~27 中小學運動 會 ◎性別平等 教育宣導週 (結合性別 平等教育宣 導2小時) | 第三課 江村 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 | 第一單元 複習 | Unit 1 Where Were You Yesterday ? | 單元1 柱體的 體積 | 一、 2.科學 的突破 【人權 教育】 【資訊 教育】 | 壹、 二、我的 故事書 【性別 平等教 育】 | 一、力 與運動 2.力的 測量 【生涯 發展教 育】 | 一、 活動二 角色加 油站 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 | 三、與 你共舞 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 | 讀報剪 貼心得 | 一、認 識多媒 體影片 (三) | 國語： 第二、 三課 | 性別平 等教育 宣導 |
| 4 | 3.15 3.21 | ◎ 3.20~3 0科展 報名 ◎119擴大 防火宣導 (防災教育 2小時) | 統整活 動一 | 二、迎媽 祖 【人權教 育】 | Unit 2 What Did You Do Yesterday ? | 單元2 怎樣解 題(一) 【生涯 發展教 育】 | 一、 3.科技 的運用 與管理 【資訊 教育】 | 壹、 三、藝術 瑰寶 【人權 教育】 | 一、力 與運動 3.摩擦 力 【生涯 發展教 育】 | 一、 活動二 角色加 油站 【家政 教育】 | 三、與 你共舞 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 | 讀報剪 貼心得 | 一、認 識多媒 體影片 (四) | 數學： 第二單 元 | 119擴 大防火 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|-------------------|---|---------------------------------------|------------------------|---|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---------------------|----------|--------------|--------------|----------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (混五南一) | 語文活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領域補救教學 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 5 | 3.22 3.28 | ◎推選模範生代表 ◎交通安全教育宣導週 (結合交通安全教育宣導2小時) | 第四課 狐假虎威 【人權教育】 | 二、迎媽祖 【人權教育】 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? 評量週 | 單元2 怎樣解題(一) 【生涯發展教育】 | 一、 3. 科技的運用與管理 【資訊教育】 | 壹、 三、藝術瑰寶 【人權教育】 【品德教育】 | 一、力與運動 3. 摩擦力 【交通安全教育】 | 二、活動一 團體自治活動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 四、勇於嘗試 【品德教育】 | 書法教學 | 二、影像處理大師 (一) | 國語：第四課 | 交通安全教育宣導 |
| 6 | 3.29 4.4 | ◎第一次學習評量 (4.1、4.2) ◎4.3 補假一天 ◎4.4 兒童節放假一天 | 第五課 讀書報告——我的阿富汗筆友 【人權教育】 評量週 | 文白音我 攏知二 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? 評量週 | 單元3 基準量和比較量 評量週 | 二、 1. 臺灣與世界 【人權教育】 評量週 | 貳、 一、導演開麥拉 【生涯發展教育】 | 二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 評量週 | 二、活動一 團體自治活動 【品德教育】 【性別平等教育】 | 四、勇於嘗試 【品德教育】 | 書法教學 | 二、影像處理大師 (二) | 數學：第三單元 | 品格教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|-------------------|--|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|----------------------|----------|---|--------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (混五南一) | 語文活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領域補救教學 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 7 | 4.5 4.11 | ◎4.5 民族掃墓節放假1天, 4.6 補假1天 ◎全縣英語日學藝競賽 | 第六課永遠不會太晚 【生涯發展教育】 【品德教育】 | 三、地球人 【人權教育】 | Review 1 | 單元3 基準量和比較量 | 二、 1. 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】 | 貳、 一、導演開麥拉 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、簡 單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 | 二、 活動二 大家一 起來 【生涯發展教育】 | 五、武 林大會 【資訊教育】 | 讀報文章仿作 | 二、影 像處理 大師 (三) 【資訊倫理素 養】 | 國語：第五、 六課 | 暖身運 動宣導 |
| 8 | 4.12 4.18 | ◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導週 | 統整活動二 | 三、地球人 【人權教育】 | Unit 3 What Do You Want to Be? | 單元4 縮圖和比例尺 | 二、 2. 國際組織 【人權教育】 | 貳、 二、好戲就要開 鑼 | 二、簡 單機械 2. 輪軸 【交通安全教育】 | 二、 活動二 大家一 起來 【品德教育】 【家政教育】 | 五、武 林大會 【資訊教育】 | 讀報文章仿作 | 三、我 的麻吉 是大明 星(一) | 數學：第四單元 | 校園性 侵害性 騷擾或 性霸凌 防治教育 宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|-------------------|--|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------|------------|------------------------|--------------|----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (混五南一) | 語文活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領域補救教學 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 9 | 4.19 4.25 | ◎104 年全縣防災教育複合式演練 (2 小時) ◎兒童及少年性交易防治教育宣導週 (結合兒童及少年性交易防治教育宣導 2 小時) | 第七課從空中看地球 | 文白音我 攏知三 | Unit 3 What Do You Want to Be? | 單元 4 縮圖和比例尺 【生涯發展教育】 | 二、2. 國際組織 【人權教育】 | 貳、二、好戲 就要開鑼 【生涯發展教育】 | 二、簡單機械 3. 滑輪 | 二、活動二 大家一起來 【品德教育】 【家政教育】 | 六、跑跳我最行 | 看文章 學作文 | 三、我的麻吉 是明星(二) | 國語： 第七課 | 兒童及少年性交易防治教育宣導 |
| 10 | 4.26 5.2 | ◎本土教育週 (結合母語日活動) | 第八課畫出可愛世界的大畫家——齊白石 【性別平等教育】 | 第二單元複習 | Unit 3 What Do You Want to Be? | 加油小站一 | 三、1. 多元文化地球村 【資訊教育】 【人權教育】 | 貳、三、現代表演藝術面面觀 【生涯發展教育】 | 二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 | 二、活動二 大家一起來 【品德教育】 【家政教育】 | 六、跑跳我最行 | 看文章 學作文 | 四、猜猜我是誰(一) 【資訊倫理素養】 | 數學： 第四單元 | 母語日活動 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|-------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|--|--------------------|--|---|--|---|--------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (混五 南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 11 | 5.3 5.9 | ◎4.23 科展 初審 ◎5.8 慶祝 母親節親子 活動 (配合 家庭教育親 子講座 2 小 時) | 第九課 跳躍的 音符 【生涯 發展教 育】 | 四、大樹 青青 【性別平 等教育】 | Unit 4 I Will Miss All of You | 單元 5 四則混 合運算 | 三、 1. 多元 文化地 球村 【人權 教育】 | 貳、 三、現代 表演藝 術面面 觀 【生涯 發展教 育】 | 二、簡 單機械 4. 齒輪 與鏈條 【生涯 發展教 育】 | 三、 活動一 發現自 己 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 | 七、水 中逍遙 游 | 看文章 學作文 | 四、猜 猜我是 誰(二) | 國語： 第八、 九課 | 家庭教 育講座 |
| 12 | 5.10 5.16 | ◎第二次學 習評量 (5.12、 5.13) | 統整活 動三 評量週 | 四、大樹 青青 【性別平 等教育】 | Unit 4 I Will Miss All of You | 單元 5 四則混 合運算 | 三、2. 人口與 資源 | 參、 一、跨 「樂」世 界 | 三、生 物、環 境與自 然資源 1. 臺灣 的生態 【海洋 教育】 | 三、 活動二 解決問 題 【生涯 發展教 育】 | 七、水 中逍遙 游 | 閱報短 評分享 | 四、猜 猜我是 誰(三) | 數學： 第五單 元 | 體適能 期中檢 測 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|---|---|---|--|--|--------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|-------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (混五 南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 13 | 5.17 5.23 | ◎性別平等教育宣導週 (結合性別平等教育宣導 2 小時) | 第十課 許願瓶 | 文白音我 攏知四 | Unit 4 I Will Miss All of You | 單元 6 圓形圖 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 | 三、 3. 全球 關聯 【資訊 教育】 【人權 教育】 | 參、 一、跨 「樂」世 界 | 三、生 物、環 境與自 然資源 1. 臺灣 的生態 【海洋 教育】 | 三、 活動三 執行新 生活 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 | 八、營 養加油 站 | 閱報短 評分享 | 五、小 小音樂 人(一) | 國語： 第十課 | 性別平 等教育 宣導 |
| 14 | 5.24 5.30 | ◎家庭暴力防治法宣導週 (結合家庭暴力防治法宣導 2 小時) | 第十一 課撐開 你的傘 【生涯 發展教 育】 | 五、勵志 俗諺 【環境 教育】 | Review 2 | 單元 6 圓形圖 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 | 四、 1. 全球 環境 【資訊 教育】 | 參、 二、音 樂新 「視」 界 【品德 教育】 | 三、生 物、環 境與自 然資源 2. 生物 與環境 【海洋 教育】 | 四、 活動一 童年的 告白 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 | 九、成 癮物 質要 【人權 教育】 | 閱報短 評分享 | 五、小 小音樂 人(二) | 數學： 第六單 元 | 家庭暴 力防治 法宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|--|-------------------------|------------------------|----------|--------|--------------|----------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (混五南一) | 語文活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領域補救教學 (1) | 學校活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 15 | 5.31 6.6 | ◎6.2、6.3 畢業考 ◎台灣區學生學習評量 (施測四、六年級) | 第十二課 離別的季節 【生涯發展教育】 | 囡仔歌 | Culture & Festivals Earth Day | 單元7 怎樣解題(二) | 四、2世界一家 【人權教育】 | 參、二、音樂新「視」界 【性別平等教育】 | 三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 | 四、活動二 童年的印記 【家政教育】 | 十、窗外有藍天 【環境教育】 | 短文寫作 | 期末成果製作 | 國語：第十一、十二課 | 兒童保護宣導 |
| 16 | 6.7 6.13 | ◎畢業典禮籌備會 ◎海洋教育週(結合6.8「世界海洋日」宣導) | 統整活動四 | 總複習 | 總複習 | 加油小站二、數學博覽會 | 總複習 | 參、三、愛的樂章 【性別平等教育】 | 三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【海洋教育】 | 四、活動三 回顧與展望 【生涯發展教育】 | 十一、前滾後滾樂趣多 【性別平等教育】 | 短文寫作 | 期末成果製作 | 數學：總複習 | 海洋教育宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (27) | | | | | | | | 彈性課程 (5) | | | | |
|----|-------------------|--|-------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與 生 活科技 (3) (翰林) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (混五 南一) | 語文 活動 (1) | 電腦 (1) | 國數領 域補救 教學 (1) | 學校 活動 (2) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 17 | 6.14 6.20 | ◎6.14 前交 畢業生名冊 ◎6.17 畢業 典禮(暫定) ◎6.19 補假 一天 ◎6.20 端午 節放假一天 | 畢業典 禮 | 回顧週 | 回顧週 | 畢業典 禮 | 畢業週 | 回顧週 | 回顧週 | 四、 活動三 回顧與 展望 【生涯 發展教 育】 | 十二、 腳底乾 坤 【人權 教育】 | 畢業週 | 成果發 表 | 畢業典 禮 | 生命教 育宣導 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學 103 學年度第 1 學期課程發展委員會期初會議紀錄

壹、會議時間：103 年 8 月 7 日（星期四）上午 10：30～11：55

貳、會議地點：辦公室

參、主席：校長 李宗洲 紀錄：鄧兆娟

出席人員：許延呈、郭楠星、郭奇典、張配君、陳桂美、柯靜燕、蔡秀青、林志忠、李智順。

肆、主席致詞：

請各位同仁利用今天備課日，針對本校所擬定之課程計畫提出您寶貴的意見。今年的課程有較大變革，希望藉由事前的妥善規劃，設計適合孩子們學習與成長的課程活動內容及進度，讓孩子們在學習上受到更好的照顧，在學習上能更進步，孩子們能越來越好。

伍、報告事項：

許主任：

1. 依相關規定，上學期末決議各年級各領域授課時數及上課總節數如下：

| 年級 學習領域 | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | | |
|----------------|-------|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|---|
| | | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | |
| 基本教學節數 | 語文領域 | 30 | 6 | 30 | 6 | 28 | 7 | 28 | 7 | 30 | 8 | 30 | 8 | |
| | 數學領域 | 15 | 3 | 15 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 15 | 4 | 15 | 4 | |
| | 生活課程 | 社會 | 35 | 7 | 35 | 7 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| | | 自然與生活科技 | | | | | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| | | 藝術與人文 | | | | | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| | 健康與體育 | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 | |
| | 綜合活動 | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 | |
| | 小計 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 27 | 100 | 27 | |
| 彈性節數 | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | | |
| 合計（領域及彈性課程總節數） | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | | |
| 說明欄 | | ①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | | |

各位老師在設計課程計畫時是否覺得這樣的節數安排須做調整？若有的話請提出討論或更改。

2. 彈性課程部分，低年級分為閱讀及學校活動；中年級和高年級的科目包含閱讀、電腦、補救教學及學校活動，惟節數不同，請特別留意。
3. 今年有個較大的教育變革：混齡教學。目前暫定健體領域、綜合領域和藝文領域進行年段混齡教學。等一下請各年段老師提出相關意見。
4. 本學年度課程須融入之重要議題：
 - (1)重要議題會利用學校活動時段進行宣導：性別平等教育課程安排每學期至少四小時，家庭教育、家庭暴力防治法及性侵害犯罪防治教育課程安排每學年至少四小時。另外，兒童及少年性交易防制教育亦列入本學年度之重要宣導。
 - (2)今年新增防災演練，我們將納入學校行事曆進行演練，上學期進行四小時完整演練，下學期進行小規模分項演練。另外，今年新增書法課程，請老師融入彈性課程中的「語文活動」實施。
 - (3)今年新增的議題：高齡教育、資訊倫理與素養、全民國防教育、品德教育，請各位老師適度融入並確實審查。另外，性別平等教育、家庭暴力防治法、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、交通安全教育、水域安全及自救救生等水上活動概念等重大教育議題適當融入課程內容，並以粗體字標記。
 - (4)本土教育除了在本土語言課實施之外，在上下學期也各安排一次全校性的母語日活動，屆時請各位老師協助辦理。
5. 請各位老師提出有關混齡教學及課程計畫審查之寶貴意見。

陸、討論事項

秀青：我認為健體混齡教學應以低中高年段為主，因為若依課綱進行分段，一年級和三年級的體格和認知相差甚遠，老師在實施教學上有實際困難。

桂美：我也認為四年級和六年級的能力差距較大，應以低中高年段為混齡分段。

許主任：那針對綜合領域和藝文領域的混齡教學，是否有相關意見？

配君：我認為就低中高三個年段為混齡教學，再適當不過。

靜燕：我認為低年級的生活領域應進行分開教學，因為新生和二年級學生的認知和技能程度不同。

許主任：那藝文領域就針對中高年段進行混齡。此外，混齡教學的版本部分，各位同仁有沒有什麼建議？

奇典：針對綜合領域，我建議以較高年級的版本內容為主，舉例來說，低年級的部分，一年級內容的新生體驗活動，在生活領域和學校相關活動皆有接觸，我認為在綜合領域，可搭配二年級進行學習。中高年段的部分，皆為螺旋性課程，教師可藉由相同主題，進行由淺而深的教學。

許主任：針對健體領域，我也認為中年級可以四年級的版本為主。但是，高年級部分，我建議以五年級教材為主，因為有些學習主題是六年級去年也未接觸過的。

兆娟：藝文領域老師請我代為表示，她參照過各年級的教科書內容，認為藝文領域可以較高年級版本為主。

許主任：那針對混齡教學的版本問題，若沒問題，就以大家的意見為定案。此外，彈性課程除了學校共同活動時間外，原則上儘量給老師們自行運用，學生之補救教學或自學方式則不必拘泥形式或領域，老師們可以視實際需要調整，以期使孩子們的學習能更順利。

兆娟：除了語文課之外，英語課程可否融入彈性課程內容或綜合領域，增加孩子們英語學習接觸的機會？

許主任：任課老師或級任導師可相互配合，融合各科領域中。

配君：關於高年級領域授課節數，依之前決議安排，落實彈性時間之運用，老師在課程調整運用上會有更大的空間。

秀青：低年級的時數也不變動。

桂美：中年級之時數也如前通過。

許主任：各年級進度先以目前所填之預定進度為進度。進度是要依著孩子們的學習狀況調整，讓孩子學得紮實，達到我們設定的教學目標，而不是只把進度教完而已，所以是有必要在課程實際實施時再作微調。

奇典：請老師們將資訊課程融入各領域教學活動中，讓學生能確實的運用資訊，提昇資訊應用的能力。

李校長：感謝各位同仁用心擬定課程計畫及討論課程計畫之各項問題，大家事先做好準備，一定能引導我們的孩子在學習上學得更有效率，謝謝大家。

柒、臨時動議：無

捌、散會：103年8月7日（四）上午11：55。

教務組長：

教導主任：

校長：

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學課程發展委員會
一〇三學年度第一學期期初會議簽到表

地點：辦公室

時間：103年8月7日 上午 10時30分

| 職稱 | 姓名 | 簽名 |
|----------------|-----|-----|
| 校長 | 李宗洲 | 李宗洲 |
| 教導主任 | 許延呈 | 許延呈 |
| 總務主任 | 郭楠星 | 郭楠星 |
| 訓導組長 | 郭奇典 | 郭奇典 |
| 教務組長 | 鄧兆娟 | 鄧兆娟 |
| 五年級導師 | 張配君 | 張配君 |
| 四年級導師 | 陳桂美 | 陳桂美 |
| 三年級導師 | 洪怡帆 | 請假 |
| 二年級導師 | 柯靜燕 | 柯靜燕 |
| 一年級導師 | 蔡秀青 | 蔡秀青 |
| 科任老師 (藝文領域) | 李俞臻 | 請假 |
| 家長會長 | 林志忠 | 林志忠 |
| 社區代表 | 李智順 | 李智順 |
| 家長代表 | 林旦盧 | 請假 |

嘉義縣中和國民小學 103 學年度課程發展委員會執掌表

| 單位職稱 | 委員會職稱 | 姓名 | 職 掌 |
|------|-----------------------------|-------------------|---|
| 校 長 | 委員會召集人 | 李宗洲 | 統籌學校課程發展相關事宜 |
| 教導主任 | 1. 副召集人暨執行秘書 2. 健體領域教師代表 | 許延呈 | 1. 協助統籌學校課程發展相關事宜 2. 統籌擬訂學校課程計畫 |
| 總務主任 | 1. 行政人員代表 2. 社會領域教師代表 | 郭楠星 | 1. 協助擬訂學校課程計畫 2. 協助社會領域相關活動 |
| 訓導組長 | 自然、資訊領域教師代表 | 郭奇典 | 1. 協助擬訂學校課程計畫 2. 協助自然、資訊領域相關活動 |
| 教務組長 | 1. 六年級教師代表 2. 英語領域教師代表 | 鄧兆娟 | 1. 協助擬訂學校課程計畫 2. 協調教師授課相關事宜 3. 協助英語領域相關活動 |
| 教 師 | 1. 五年級教師代表 2. 數學領域教師代表 | 張配君 | 1. 協助擬訂學校課程計畫 2. 協助數學領域相關活動 |
| 教 師 | 1. 四年級教師代表 2. 國語文領域教師代表 | 陳桂美 | 1. 協助擬訂學校課程計畫 2. 協助國語文領域相關活動 |
| 教 師 | 1. 三年級教師代表 2. 綜合領域教師代表 | 洪怡帆 | 1. 協助擬訂學校課程計畫 2. 協助綜合領域相關活動 |
| 教 師 | 1. 二年級教師代表 2. 本土語領域教師代表 | 柯靜燕 | 1. 協助擬訂學校課程計畫 2. 協助本土語領域相關活動 |
| 教 師 | 1. 一年級教師代表 2. 生活領域教師代表 | 蔡秀青 | 1. 協助擬訂學校課程計畫 2. 協助生活領域相關活動 |
| 教 師 | 藝文領域教師代表 | 李俞臻 | 1. 協助擬訂學校課程計畫 2. 協助藝文領域相關活動 |
| 家長會長 | 委 員 | 林志忠 | 協助擬訂學校課程計畫 |
| 社區代表 | 委 員 | 李智順 | 協助擬訂學校課程計畫 |
| 家長代表 | 委 員 | 林 ₄ 旦盧 | 協助擬訂學校課程計畫 |

嘉義縣中和國小課程發展委員會組織辦法已於 102. 2. 12 召開之一〇二學年度第二學期期初校務會議紀錄提案討論議程中提出，決議照案通過。(下一頁附上組織辦法。)

九. 提案討論：

- (1) 行政職務分掌表 → 照案通過
- (2) 週三進修研習課程 → 微調後，修正版本
- (3) 晨間社團及課間活動安排 → 照案通過
- (4) 導護輪值表 → 照案通過
- (5) 兒童遊戲器材雙槓場柵杆架處置
→ 各班導師多加宣導安全使用方法，會後討論
- (6) 午餐工作推行委員會 → 照案通過
- (7) 行事曆 → 微調後，修改版本
- (8) 職務代理人能否有明確人員落實職代
→ 相關業務協助職代
- (9) 學生緊急傷病處理流程 → 照案通過
- (10) 課務及節數安排 → 照案通過
- (11) 宿舍管理辦法與收費問題 → 照案通過
- (12) 教職員工福利互助辦法
→ 取消離職互助，學校活動另收取費用，其餘微調費用與人員，修正版本。
- (13) 課程發展委員會組織辦法 → 照案通過

十 臨時動議：

- (1) 差旅費費用 → 研習統一 200 元
出差按地多加 100 元

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學課程發展委員會組織辦法

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、嘉義縣政府 101.10.17 府教學字第 1010329066 函。

貳、目的

為使本校課程發展合乎公平公開之原則，以使課務及教學順利推展。

參、任務

- 一、擬訂學校課程發展計畫。
- 二、擬訂課務編配小組組織辦法。
- 三、討論、議決、執行本辦法，但不得違反法令。

肆、組織

本小組成員包括校長、教導主任、全體正式教師、家長會長、社區代表及家長會代表，共十三人，校長兼任總召集人。

伍、會議

- 一、定期會：每學年第一、二學期學校課程計畫提出前十日內召開，並由校長任主席。
- 二、臨時會：由校長或經成員二分之一以上連署並出席始得召開，由校長任主席或由出席者互推一人出任。

陸、成員權利及義務

- 一、權利：成員擁有提案、發言、表決、選舉及被選舉之權利。
- 二、義務：成員應遵守會議決議及學校章程規則，以不抵觸法令為準則。

柒、提案表決方式

- 一、提案於會議前三天提出，並應列明主旨、說明及具體辦法。
- 二、提案表決採一般多數決。(三分之二以上出席，出席成員二分之一以上通過)。

捌、會議記錄

會議記錄於會議結束三天內，經會議主席審查公告之。

玖、實施

本辦法經校務會議通過後，陳請校長公告實施之，其修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教務組長 鄧兆娟

主任：

教師兼
教學主任 謝為任

校長：

校長 李宗洲

嘉義縣中和國小英語學力認證分段能力指標表

| 具備能力 | 年級 | 應具備之能力指標 | |
|----------|----------|----------|------------------------|
| 聽 | 三 | 1-1-1 | 能聽辨 26 個字母。 |
| | | 1-1-2 | 能聽辨英語的子音與母音。 |
| | | 1-1-3 | 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 |
| | 四 | 1-1-4 | 能聽辨句子的語調。 |
| | | 1-1-5 | 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 |
| | | 1-1-6 | 能聽辨句子的節奏。 |
| | 五 | 1-1-7 | 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 |
| | | 1-1-8 | 能聽懂簡易句型的句子。 |
| | | 1-1-9 | 能聽懂簡易的日常生活對話。 |
| | 六 | 1-1-10 | 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 |
| | | 1-1-11 | 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 |
| 說 | 三 | 2-1-1 | 能說出 26 個字母。 |
| | | 2-1-2 | 能唸出英語的語音。 |
| | | 2-1-3 | 能說出課堂中所習得的詞彙。 |
| | | 2-1-4 | 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 |
| | 四 | 2-1-5 | 能使用所習得的教室用語。 |
| | | 2-1-6 | 能以簡易的英語介紹自己。 |
| | | 2-1-7 | 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 |
| | 五 | 2-1-8 | 能使用所習得的日常生活用語。 |
| | | 2-1-9 | 能作簡單的提問、回答和敘述。 |
| | | 2-1-10 | 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 |
| | 六 | 2-1-11 | 能以所習得的英語看圖說話。 |
| | | 2-1-12 | 能進行簡易的角色扮演(role play)。 |

| | | | |
|---|---|-------|------------------------------------|
| 讀 | 三 | 3-1-1 | 能辨識印刷體大小寫字母。 |
| | | 3-1-2 | 能辨識課堂中習得的詞彙。 |
| | | 3-1-3 | 能看懂簡易的英文標示。 |
| | 四 | 3-1-4 | 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 |
| | | 3-1-5 | 能看懂簡單的句子。 |
| | 五 | 3-1-6 | 能辨識英文書寫的基本格式。 |
| | | 3-1-7 | 能朗讀課本中的對話和故事。 |
| | 六 | 3-1-8 | 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 |
| | | 3-1-9 | 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 |
| 寫 | 三 | 4-1-1 | 能書寫印刷體大小寫字母。 |
| | | 4-1-2 | 能書寫自己的姓名。 |
| | 四 | 4-1-3 | 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 |
| | | 4-1-4 | 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 |
| | 五 | 4-1-5 | 能拼寫至少 180 個的基本常用字詞 |
| | | 4-1-6 | 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 |
| | 六 | 4-1-7 | 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 |