

# 嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

106 學年度第一學期 中(四) 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   | 彈性學習節數 (5)  |                               |                          |                     |          |
|--------|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------|----------|
|        |    |              | 語 文                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                                                                                                                                         | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                                                                                   | 社 會<br>(3)<br>(康軒)                                                                                                                                   | 藝 術 與 人 文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                                                                                                                                      | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                                                                                                   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                                                               | 生活美語<br>(1) | 語 文 活 動<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 國數領域補救<br>教學<br>(1) | 學校活動 (2) |
|        |    |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                                                                                                                                               | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                                                                                                        | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |             |                               |                          |                     |          |
| 學期學習目標 |    |              | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。<br>2.能用完整的語句表達情感與想法。<br>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。<br>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。<br>5.能和同學分享閱讀課文的心得。<br>6.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。<br>7. 讀懂課文內容，了解課文大意。<br>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 | 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。<br>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。<br>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。<br>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。<br>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。<br>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。<br>7. 能夠認識複韻母及聲調。<br>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 | 1.能聽辨及說出教室用語與日常生活用語。並做適當的回應。<br>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字與數字 16-20。<br>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。<br>4.能聽懂並跟讀故事對話。<br>5. 能朗讀及吟唱歌謠。<br>6.能聽懂、辨識並抄寫所學的單字及句子 | 1. 認識一億以內各數位名與位值，並做化聚。及數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。<br>2. 解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。<br>3. 認識量角器和單位「度」及做角度實測與估測，並畫出指定的角。能理解旋轉角的意義及順逆時針的旋轉方向。<br>4. 熟練四位數除以二位數的問題與直式計算。理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 | 1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，與探討月亮表面的樣子。<br>2.學會製作高度角觀測器，並利用高度角觀測器測量物體的高度角。<br>3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。<br>4.觀察並討論生活周遭的水域環境。<br>5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。<br>6.認識水生動物的身體構造與運動方式。<br>7.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 | 1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。<br>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。<br>3. 了解家鄉生產工具的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題 | 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。<br>2. 關心與了解自己的生活环境。<br>3. 表現音樂中的律動。<br>4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。<br>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。<br>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。<br>7. 尊重原住民文化。<br>8. 認識遊行的意義及準備工作。<br>9. 認識面具與角色個性的關係。<br>10. 製作面具與表現角色的特性。<br>11. 培養參與藝術活動的興趣。 | 1.透過認識臺灣文化活動，了解文化活動，進而發現社區有的文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。<br>2.透過認識社區的志工，體會與了解志工所需具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。<br>3.透過和同學分享參與家庭事務的 | 1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。<br>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。<br>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。<br>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。<br>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。 |             |                               |                          |                     |          |

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                               |                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                    | 彈性學習節數 (5)                          |             |                            |                          |                 |          |
|--------|----|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------|
|        |    |              | 語 文                                        |                                             |                                                         | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                                                                                                                                                                            | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                                                                                                          | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                                   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                                                                                              | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節) | 生活美語<br>(1) | 語文活動<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 國數領域補救教學<br>(1) | 學校活動 (2) |
|        |    |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)                          | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節) | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                    |                                     |             |                            |                          |                 |          |
| 學期學習目標 |    |              | 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。             | 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 5. 認識體積及直接比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。<br>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。<br>7. 認識真、假、帶分數的意義與假帶分數的互換。<br>8. 能解決生活情境中的容量、重量複名數計算<br>9. 認識二位小數的化聚、的大小比較與加減問題。<br>10. 認識三角形構成要素。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 | 8.認識常見的運輸工具，知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。<br>9. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。<br>10. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。<br>11..知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。不良導體，學會製作簡易開關。<br>12 認識電池和燈泡的串聯與並聯。<br>13. .利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。<br>14.認識各種電和池與電池回收的重要性。 | 及不同以往的人際關係。<br>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。<br>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。<br>6. 引導學童思考如家鄉的貢獻 | 經驗，知道參與家庭事務正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。<br>4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中的出現差異的原因。並透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。 |                                    |                                     |             |                            |                          |                 |          |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                       | 學 習 領 域 (27)                                                                     |                                                                            |                                                                                                |                                                        |                                                                                |                                                                             |                                                                                                    |                                              |                                                                 | 彈性學習節數 (5)  |                            |                          |                  |                |
|----|-------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|------------------|----------------|
|    |                   |                                    | 語 文                                                                              |                                                                            |                                                                                                | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                      | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(翰林)                                                     | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                           | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)           | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                             | 生活美語<br>(1) | 語文活動<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 國數領域補救<br>教學 (1) | 學校活動 (2)       |
|    |                   |                                    | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                                | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                                              |                                                        |                                                                                |                                                                             |                                                                                                    |                                              |                                                                 |             |                            |                          |                  |                |
| 1  | 8/27<br> <br>9/02 | ◎8/30 開學正式上課<br>◎家庭教育-祖孫週活動        | 第一課水中奇景<br>【海洋教育】<br>2-2-2-2<br>4-2-1-1<br>6-2-10-1                              | 鬧熱的街仔／一、舊街<br>【環境教育】                                                       | Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review<br>【性別平等教育】<br>1-1-1<br>2-1-3<br>3-1-7 | 數與量／一、一億以內的數<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>4-n-01           | 一、月亮<br>1. 大家來<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>2-2-4-2<br>5-2-1-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 美麗的家鄉／家鄉的環境<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-6<br>1-2-8                            | 一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動一體文化活動<br>【環境教育】<br>3-2-4   | 一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手<br>【性別平等教育】<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4<br>4-2-5 | 英語歌謠        | 文章朗讀<br>【全民國防教育】           | 一、自由玩文書                  | 數學：第一單元          | 家庭教育<br>【高齡教育】 |
| 2  | 9/03<br> <br>9/09 | ◎期初校務會議<br>◎書包減重宣導<br>◎登革熱及腸病毒防治宣導 | 第一課水中奇景<br>【海洋教育】<br>2-2-2-2<br>4-2-1-1<br>6-2-10-1                              | 鬧熱的街仔／一、舊街<br>【環境教育】<br>1-2-4<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>4-2-4<br>5-2-1 | Starter Unit<br>【生涯發展教育】<br>1-1-3<br>2-1-3<br>3-1-7<br>4-1-4                                   | 數與量／一、一億以內的數<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>4-n-01<br>4-n-02 | 一、月亮<br>2. 月亮位置的移動<br>【環境教育】<br>1-2-2-3<br>2-2-4-2<br>6-2-2-2<br>7-2-0-2       | 美麗的家鄉／家鄉的環境<br>1-2-1<br>1-2-6<br>1-2-8<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-7 | 一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-7                         | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動一體文化活動<br>【環境教育】<br>3-2-4   | 一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手<br>【性別平等教育】<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4<br>4-2-5 | 情境對話        | 文章朗讀<br>【全民國防教育】           | 一、自由玩文書                  | 國語：第一課           | 自然生態           |
| 3  | 9/10<br> <br>9/16 | ◎性侵害犯罪防治教育宣導<br>◎親職教育家庭訪視          | 第二課大海的旋律<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2-3<br>2-2-1-3<br>5-2-8-1<br>5-2-13<br>6-2-8-1 | 鬧熱的街仔／一、舊街<br>【環境教育】<br>1-2-4<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>4-2-4<br>5-2-1 | Festivals: The Moon Festival<br>【人權教育】<br>1-1-3<br>1-1-10<br>2-1-10<br>3-1-7                   | 數與量／二、整數的乘法<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>4-n-03            | 一、月亮<br>2. 月亮位置的移動<br>【環境教育】<br>1-2-2-3<br>2-2-4-2<br>6-2-2-2<br>7-2-0-2       | 美麗的家鄉／居住的型態<br>1-2-2, 1-2-6, 1-2-8<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-7     | 一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-7           | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動二文化生活小記者<br>【環境教育】<br>3-2-4 | 一、逗陣來玩球／2. 來玩躲避球 3. 桌球好手<br>【性別平等教育】<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 | 英語遊戲教學      | 短文寫作                       | 一、自由玩文書                  | 數學：第二單元          | 性侵害犯罪防治教育宣導    |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆                     | 學 習 領 域 (27)                                                           |                                                                      |                                                                     |                                                       |                                                                          |                                                                                           |                                                                                      |                                                  |                                                         | 彈性學習節數 (5)  |                            |                          |                  |          |
|----|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|------------------|----------|
|    |                     |                                  | 語 文                                                                    |                                                                      |                                                                     | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                     | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(翰林)                                               | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                                         | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)               | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                     | 生活美語<br>(1) | 語文活動<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 國數領域補救<br>教學 (1) | 學校活動 (2) |
|    |                     |                                  | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                      | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                          | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                   |                                                       |                                                                          |                                                                                           |                                                                                      |                                                  |                                                         |             |                            |                          |                  |          |
| 4  | 9/17<br> <br>9/23   | ◎9/21 防災演練                       | 第三課海底世界<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>3-2-3-5<br>4-2-5-5  | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街<br>【環境教育】<br>1-2-3<br>2-2-4<br>3-2-2<br>4-2-4<br>5-2-2 | Unit 1 Are You Happy?<br>【人權教育】<br>1-1-3<br>2-1-8<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量／二、整數的乘法<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>4-n-03           | 一、月亮<br>2. 月亮位置的移動<br>【環境教育】<br>1-2-2-3<br>2-2-4-2<br>6-2-2-2<br>7-2-0-2 | 家鄉巡禮／傳統住屋<br>2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1 1-2-2<br>1-2-4 2-2-6 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇<br>【環境教育】<br>1-2-1 1-2-2<br>1-2-4 2-2-6       | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動二文化<br>生活小記者<br>【環境教育】<br>3-2-4 | 一、逗陣來玩球／3. 桌球好手<br>【性別平等教育】<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4  | 英語歌謠        | 短文寫作                       | 一、自由玩文書                  | 國語：第二、三課         | 防災教育     |
| 5  | 9/24<br> <br>9/30   | ◎9/25、26 校外教學<br>◎9/30 補課 (10/9) | 第四課藍色的海洋大軍<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>4-2-5-1<br>5-2-1 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街<br>【環境教育】<br>1-2-3<br>2-2-4<br>3-2-2<br>4-2-4<br>5-2-2 | Unit 1 Are You Happy?<br>【人權教育】<br>2-1-10<br>6-1-1                  | 數與量、幾何／三、角度<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>4-n-16<br>4-s-04 | 一、月亮<br>3. 月形的變化<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-2-4-1<br>1-2-5-1<br>7-2-0-2  | 家鄉巡禮／傳統住屋<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>2-2-1<br>2-2-2<br>6-2-1<br>7-2-2                         | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇<br>【生涯發展教育】<br>1-2-4 2-2-6<br>2-2-7     | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動二文化<br>生活小記者<br>【環境教育】<br>3-2-4 | 二、危機總動員／1. 危險就在身邊<br>【生涯發展教育】<br>5-2-1<br>5-2-2         | 節慶教學：中秋節    | 閱讀小達人<br>【品德教育】            | 一、自由玩文書                  | 數學：第三單元          | 生態教育     |
| 6  | 10/01<br> <br>10/07 | ◎10/4 中秋節放假                      | 統整活動一<br>【人權教育】<br>5-2-1<br>5-2-7<br>6-2-4-3                           | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街<br>【環境教育】<br>1-2-3<br>2-2-4<br>3-2-2<br>4-2-4<br>5-2-2 | Unit 2 Can You Swim?<br>【人權教育】<br>1-1-3<br>2-1-8<br>6-1-1           | 數與量、幾何／三、角度<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>4-n-16<br>4-s-04 | 一、月亮<br>3. 月形的變化<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-2-4-1<br>1-2-5-1<br>7-2-0-2  | 家鄉巡禮／廟宇與老街<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2<br>4-2-2                        | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第二單元散播關懷散播愛<br>活動一志工「心」體驗<br>【生涯發展教育】<br>3-2-3   | 二、危機總動員／2. 可怕的火災<br>【生涯發展教育】<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3 | 情境對話        | 閱讀小達人<br>【品德教育】            | 一、自由玩文書                  | 國語：第四課           | 性別平等教育宣導 |

| 週次        | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆         | 學 習 領 域 (27)                                                  |                                                                    |                                                           |                                   |                                                                                     |                                                                           |                                                                                        |                                                |                                                        | 彈性學習節數 (5)  |                           |                         |                  |          |
|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------|------------------|----------|
|           |                     |                      | 語 文                                                           |                                                                    |                                                           | 數學<br>(3)<br>(康軒)                 | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(翰林)                                                          | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                         | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                                     | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節)              | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                     | 生活美語<br>(1) | 語文活動<br>(1)<br>(混齡教學, 1節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1節) | 國數領域補救<br>教學 (1) | 學校活動 (2) |
|           |                     |                      | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                             | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1節)                         | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                         |                                   |                                                                                     |                                                                           |                                                                                        |                                                |                                                        |             |                           |                         |                  |          |
| 7         | 10/08<br> <br>10/14 | ◎10/7-10/10<br>國慶日連假 | 第五課老榕樹下讀報紙<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>4-2-5-1 | 鬧熱的街仔／單元活動一<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-4<br>2-2-5<br>4-2-1 | Unit 2 Can You Swim?<br>【人權教育】<br>1-1-3<br>2-1-8<br>6-1-1 | 數與量／四、整數的除法<br>【生涯發展教育】<br>4-n-03 | 二.水生生物的世界<br>1.認識水域<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-5-2<br>5-2-1-2<br>6-2-3-1 | 家鄉巡禮／廟宇與老街<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>2-2-2<br>4-2-2                 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2<br>1-2-4, 2-2-7 | 第二單元散播關懷散播愛<br>活動一志工「心」體驗<br>【生涯發展教育】<br>3-2-3 | 二、危機總動員／3·救護小先鋒<br>【生涯發展教育】<br>5-2-3                   | 複習一         | 看文章<br>學作文                | 一、自由玩文書                 | 數學：第四單元          | 品德教育     |
| 8         | 10/15<br> <br>10/21 | 第一次定期評量              | 第五課老榕樹下讀報紙<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>4-2-5-1 | 鬧熱的街仔／單元活動一<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-4<br>2-2-5<br>4-2-1 | 【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>2-1-11<br>3-1-9<br>5-1-6            | 數與量／四、整數的除法<br>【生涯發展教育】<br>4-n-03 | 二.水生生物的世界<br>1.認識水域<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-5-2<br>5-2-1-2<br>6-2-3-1 | 家鄉的生產方式／灌溉設施與農具-2<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>5-2-2<br>8-2-1 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>1-2-6                    | 第二單元散播關懷散播愛<br>活動二社區服務體驗<br>【生涯發展教育】<br>3-2-3  | 二、危機總動員／4·親水遊戲<br>【水域安全宣導】<br>【海洋教育】<br>3-2-1<br>5-2-1 | 英語遊戲教學      | 看文章<br>學作文                | 一、自由玩文書                 | 國語：第五課           | 環境教育     |
| 第一次段考評量方式 |                     |                      | 紙筆、作業、日常表現                                                    | 多元評量                                                               | 紙筆、作業、日常表現                                                | 紙筆、作業、日常表現                        | 紙筆、作業、日常表現                                                                          | 多元評量                                                                      | 紙筆、作業、日常表現                                                                             | 多元評量                                           | 多元評量                                                   | 多元評量        | 日常表現                      | 多元評量                    | 多元評量             | 多元評量     |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆          | 學 習 領 域 (27)                                                              |                                                                    |                                                                    |                                            |                                                                                         |                                                                          |                                                                                                |                                                      |                                                                            | 彈性學習節數 (5)  |                           |                         |                  |          |
|----|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------|------------------|----------|
|    |                     |                       | 語 文                                                                       |                                                                    |                                                                    | 數學<br>(3)<br>(康軒)                          | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(翰林)                                                              | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                        | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                                             | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節)                    | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                         | 生活美語<br>(1) | 語文活動<br>(1)<br>(混齡教學, 1節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1節) | 國數領域補救<br>教學 (1) | 學校活動 (2) |
|    |                     |                       | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                         | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1節)                         | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                  |                                            |                                                                                         |                                                                          |                                                                                                |                                                      |                                                                            |             |                           |                         |                  |          |
| 9  | 10/22<br> <br>10/28 | ◎班級模範生選拔<br>◎交通安全教育宣導 | 第六課特別的滋味<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>4-2-5-1<br>5-2-14-2 | 豐富的生態／三、烏面納<br>【環境教育】<br>1-2-5<br>1-2-7<br>2-2-1<br>2-2-3<br>2-2-4 | Unit 2 Can You Swim?<br>【人權教育】<br>4-1-3<br>6-1-1                   | 數與量／五、體積<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-19 | 二、水生生物的世界<br>2.水生生物的祕密<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-4-2<br>5-2-1-3<br>7-2-0-2            | 家鄉的生產方式／生生不息的土地<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>7-2-2<br>8-2-2                    | 二、動聽的故事／古老的傳說<br>四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-4<br>3-2-12<br>3-2-13 | 第三單元我家的大小事<br>活動一生活妙管家<br>【生涯發展教育】<br>2-2-3<br>3-2-3 | 三、跑跑跳跳樂／1.跑步充電站<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2                              | 情境對話        | 閱讀兒童文學                    | 二、自由玩簡報                 | 數學：第五單元          | 交通安全教育宣導 |
| 10 | 10/29<br> <br>11/04 | ◎性別平等教育宣導             | 第七課收藏秋天<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>4-2-5-1<br>5-2-14-2              | 豐富的生態／三、烏面納<br>【環境教育】<br>1-2-5<br>1-2-7<br>2-2-1<br>2-2-3<br>2-2-4 | 複習一 Review 1& Unit 3<br>【人權教育】<br>1-1-3<br>2-1-8<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量／五、體積<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-19 | 二、水生生物的世界<br>2.水生生物的祕密<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-4-2<br>5-2-1-3<br>7-2-0-2            | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】<br>3-2-1<br>4-2-2          | 二、動聽的故事／古老的傳說<br>四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-4<br>3-2-12<br>3-2-13 | 第三單元我家的大小事<br>活動一生活妙管家<br>【生涯發展教育】<br>2-2-3<br>3-2-3 | 三、跑跑跳跳樂／2.跳躍樂無窮<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-2<br>3-2-1<br>3-2-2           | 英語遊戲教學      | 閱讀繪本                      | 二、自由玩簡報                 | 國語：第六、七課         | 性別平等教育宣導 |
| 11 | 11/05<br> <br>11/11 | ◎反詐騙宣導                | 閱讀樂園一走過就知道<br>【性別平等教育】<br>2-2-2-2<br>5-2-3-2<br>5-2-14-5<br>6-2-6-1       | 豐富的生態／單元活動二<br>【環境教育】<br>2-2-1<br>4-2-1<br>1-2-2<br>4-2-5          | 複習一 Review 1& Unit 3<br>【人權教育】<br>1-1-3<br>2-1-8<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量／五、體積<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-19 | 二、水生生物的世界<br>3.保護水生生物的家<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-5-3<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>6-2-3-1 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>2-2-1<br>3-2-1<br>8-2-2 | 二、動聽的故事／古老的傳說<br>四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-4<br>3-2-12<br>3-2-13 | 第三單元我家的大小事<br>活動一生活妙管家<br>【生涯發展教育】<br>2-2-3<br>3-2-3 | 三、跑跑跳跳樂／3.認識體適能<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-2<br>2-2-6<br>4-2-4 | 節慶教學：聖誕節    | 閱讀繪本                      | 二、自由玩簡報                 | 數學：第五單元          | 生態教育     |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆  | 學 習 領 域 (27)                                                             |                                                                   |                                                                        |                                                                    |                                                                                         |                                                                          |                                                                                                |                                                      |                                                        | 彈性學習節數 (5)  |                            |                          |                  |              |
|----|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|------------------|--------------|
|    |                     |               | 語 文                                                                      |                                                                   |                                                                        | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                                  | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(翰林)                                                              | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                        | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                            | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)                   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                    | 生活美語<br>(1) | 語文活動<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 國數領域補救<br>教學 (1) | 學校活動 (2)     |
|    |                     |               | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                        | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                       | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                      |                                                                    |                                                                                         |                                                                          |                                                                                                |                                                      |                                                        |             |                            |                          |                  |              |
| 12 | 11/12<br> <br>11/18 | ◎家庭暴力防治<br>宣導 | 第八課靜靜的淡水河<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>4-2-5-1<br>5-2-14-2 | 豐富的生態／單元活動二<br>【環境教育】<br>2-2-1<br>4-2-1<br>1-2-2<br>4-2-5         | Unit 3 What Are These?<br>【人權教育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-10<br>5-1-2 | 數與量／六、整數四則計算<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>4-n-04<br>4-a-01 | 二.水生生物的世界<br>3.保護水生生物的家<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-5-3<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>6-2-3-1 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>2-2-1<br>3-2-1<br>8-2-2 | 二、動聽的故事／古老的傳說<br>四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-4<br>3-2-12<br>3-2-13 | 第三單元我家的大小事<br>活動一生活妙管家<br>【生涯發展教育】<br>2-2-3<br>3-2-3 | 四、飲食與運動／1.神奇的營養素<br>【家政教育】<br>2-2-1<br>2-2-2           | 英語歌謠        | 閱讀繪本                       | 二、自由玩簡報                  | 國語：第八課           | 家庭暴力防治<br>宣導 |
| 13 | 11/19<br> <br>11/25 | ◎營養教育宣導       | 第九課南投美地，凍頂茶香<br>【環境教育】<br>4-2-3<br>5-2-13<br>6-2-6                       | 休閒生活／四、騎鐵馬<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>1-2-7<br>2-2-1<br>2-2-8<br>3-2-1 | Unit 3 What Are These?<br>【人權教育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-10<br>5-1-2 | 數與量／六、整數四則計算<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>4-n-04           | 三.運輸工具與能源<br>1.認識運輸工具<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>2-2-6-2<br>5-2-1-2   | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>4-2-2           | 二、動聽的故事／笛聲飛揚<br>四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變<br>【環境教育】<br>1-2-4<br>3-2-12<br>3-2-13                | 第三單元我家的大小事<br>活動一生活妙管家<br>【生涯發展教育】<br>2-2-3<br>3-2-3 | 四、飲食與運動／2.飲食運動要注意<br>【資訊教育】<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-6 | 情境對話        | 閱讀繪本                       | 二、自由玩簡報                  | 數學：第六單元          | 生態教育         |
| 14 | 11/26<br> <br>12/02 | ◎水域安全宣導       | 第十課落山風<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>4-2-5-1<br>5-2-14-2              | 休閒生活／四、騎鐵馬<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>1-2-7<br>2-2-1<br>2-2-8<br>3-2-1 | Unit 3 What Are These?<br>【人權教育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-10<br>5-1-2 | 數與量／七、分數<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>4-n-08                           | 三.運輸工具與能源<br>2.能源與生活<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>2-2-6-2<br>4-2-1-2               | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>4-2-2           | 二、動聽的故事／笛聲飛揚<br>四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-7                 | 第三單元我家的大小事<br>活動二家庭活動智多星<br>【家政教育】<br>2-2-3          | 五、滾跳好體能／1.前翻接後滾<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>3-2-4          | 複習三         | 閱讀繪本                       | 二、自由玩簡報                  | 國語：第九、十課         | 水域安全<br>宣導   |

| 週次        | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                                                            |                                                                                |                                                                    |                                                            |                                                                                       |                                                                   |                                                                                        |                                             |                                                        | 彈性學習節數 (5)  |                            |                             |                  |          |
|-----------|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------|------------------|----------|
|           |                     |              | 語 文                                                                     |                                                                                |                                                                    | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                          | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(翰林)                                                            | 社 會<br>(3)<br>(康軒)                                                | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                    | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)          | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                    | 生活美語<br>(1) | 語文活動<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節)    | 國數領域補救<br>教學 (1) | 學校活動 (2) |
|           |                     |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                       | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                    | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                  |                                                            |                                                                                       |                                                                   |                                                                                        |                                             |                                                        |             |                            |                             |                  |          |
| 15        | 12/03<br> <br>12/09 | 第二次定期評量      | 第十課落山風<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>4-2-5-1<br>5-2-14-2             | 休閒生活／四、騎鐵馬<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>1-2-7<br>2-2-1<br>2-2-8<br>3-2-1              | Exam 2<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>2-1-9<br>2-1-11<br>5-1-6 | 數與量／七、分數<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>4-n-08                   | 三. 運輸工具與能源<br>2. 能源與生活<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>2-2-6-2<br>4-2-1-2           | 家鄉的節慶與節日／現代的節日<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>9-2-1 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚<br>四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 | 第三單元我家的大小事<br>活動二家庭活動智多星<br>【家政教育】<br>2-2-3 | 五、滾跳好體能／2. 箱上小精靈 3. 繩索體操<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>3-2-4 | 總複習         | 閱讀繪本                       | 二、自由玩簡報                     | 數學：第七單元          | 校內國語文活動  |
| 第二次段考評量方式 |                     |              | 紙筆、作業、日常表現                                                              | 多元評量                                                                           | 紙筆、作業、日常表現                                                         | 紙筆、作業、日常表現                                                 | 紙筆、作業、日常表現                                                                            | 多元評量                                                              | 紙筆、作業、日常表現                                                                             | 多元評量                                        | 多元評量                                                   | 多元評量        | 日常表現                       | 多元評量                        | 多元評量             | 多元評量     |
| 16        | 12/10<br> <br>12/16 | ◎校內國語文活動     | 第十一課澎湖，我來了<br>統整活動三<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>5-2-14-3<br>6-2-1<br>6-2-5-1 | 休閒生活／五、歇睏日去佢位<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-6<br>2-2-4<br>3-2-2<br>4-2-5<br>5-2-2 | Unit 4 What Do You Want?<br>【人權教育】<br>1-1-10<br>2-1-10<br>5-1-2    | 數與量／八、容量與重量的計算<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>4-n-14 | 四. 燈泡亮了<br>1. 讓燈泡亮起來<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>4-2-1-1<br>7-2-0-2 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>9-2-1 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-7                                    | 第三單元我家的大小事<br>活動二家庭活動智多星<br>【家政教育】<br>2-2-3 | 五、滾跳好體能／4. 輕快來跳繩<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>3-2-4         | 情境對話        | 閱讀兒童文學                     | 三、GIMP 影像繪圖好好玩<br>【資訊倫理與素養】 | 國語：第十一課          | 校內國語文活動  |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                                                                 |                                                                                         |                                                                                |                                            |                                                                                    |                                                           |                                                                            |                                             |                                                                        | 彈性學習節數 (5)  |                            |                          |                  |          |
|----|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|------------------|----------|
|    |                     |              | 語 文                                                                          |                                                                                         |                                                                                | 數學<br>(3)<br>(康軒)                          | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(翰林)                                                         | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                         | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                        | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)          | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                    | 生活美語<br>(1) | 語文活動<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 國數領域補救<br>教學 (1) | 學校活動 (2) |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                            | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                             | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                              |                                            |                                                                                    |                                                           |                                                                            |                                             |                                                                        |             |                            |                          |                  |          |
| 17 | 12/17<br> <br>12/23 | ◎反毒宣導        | 第十二課圓夢之旅<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>4-2-5-1<br>5-2-14-2    | 休閒生活／五、歇睏日去佗位<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-6<br>2-2-4<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5<br>5-2-2 | Unit 4 What Do You Want?<br>【人權教育】<br>1-1-10<br>2-1-10<br>5-1-2                | 數與量／八、容量與重量的計算<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】4-n-14 | 四.燈泡亮了<br>2.串聯與並聯<br>【環境教育】<br>1-2-5-2<br>2-2-3-1<br>3-2-0-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 話我家鄉／家鄉的新風貌<br>【環境教育】1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1<br>7-2-2     | 六、踩街遊行去／一起準備遊行<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-7<br>2-2-8 | 第三單元我家的大小事<br>活動二家庭活動智多星<br>【家政教育】<br>2-2-3 | 六、口腔保衛戰／1.認識牙齒 2.口腔疾病知多少<br>【家政教育】<br>1-2-1<br>1-2-3<br>5-2-3<br>7-2-1 | 英語遊戲教學      | 閱讀繪本                       | 三、GIMP 影像繪圖好好玩【資訊倫理與素養】  | 數學：第八單元          | 校慶活動籌備   |
| 18 | 12/24<br> <br>12/30 | ◎校慶活動        | 第十三課松鼠先生的麵包<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>3-2-2-4<br>4-2-3-3<br>6-2-4-2<br>6-2-10 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-6<br>2-2-4<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5<br>5-2-2 | 複習二 Review 2<br>【人權教育】<br>1-1-3<br>2-1-8<br>5-1-2<br>6-1-1                     | 數與量／九、小數<br>【生涯發展教育】<br>4-n-11             | 四.燈泡亮了<br>2.串聯與並聯<br>【環境教育】<br>1-2-5-2<br>2-2-3-1<br>3-2-0-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 話我家鄉／家鄉的新風貌<br>【環境教育】1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1<br>7-2-2     | 六、踩街遊行去／一起準備遊行<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-7<br>2-2-8 | 第四單元性別觀察家<br>活動一生活觀察員<br>【性別平等教育】<br>2-2-2  | 六、口腔保衛戰／2.口腔疾病知多少 3.護齒大作戰<br>【家政教育】<br>1-2-3<br>5-2-4<br>7-2-1         | 節慶教學：聖誕節    | 閱讀繪本                       | 三、GIMP 影像繪圖好好玩【資訊倫理與素養】  | 國語：第十二課          | 校慶活動     |
| 19 | 12/31<br> <br>1/06  | ◎1/1 元旦放假    | 第十四課身心手腦四合一<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>4-2-5-1<br>5-2-14-2           | 休閒生活／五、歇睏日去佗位<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-6<br>2-2-4<br>3-2-2<br>4-2-5<br>5-2-2          | Culture: Food Around the World<br>【人權教育】<br>1-1-10<br>2-1-10<br>3-1-7<br>7-1-4 | 數與量／九、小數<br>【生涯發展教育】<br>4-n-12             | 四.燈泡亮了<br>3.電池玩具<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-4-1<br>5-2-1-3<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2   | 話我家鄉／家鄉的新風貌<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1<br>7-2-2 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-7<br>2-2-8 | 第四單元性別觀察家<br>活動二性別共和國<br>【性別平等教育】<br>2-2-2  | 七、舞動一身／1.空間造型派對<br>【性別平等教育】<br>1-2-2<br>3-2-1<br>3-2-2<br>6-2-3        | 英語歌謠        | 閱讀繪本                       | 三、GIMP 影像繪圖好好玩【資訊倫理與素養】  | 數學：第九單元          | 書法教育     |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆             | 學 習 領 域 (27)                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                             |                                                               |                                                                                 | 彈性學習節數 (5)  |                              |                                                    |                        |               |
|-----------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|           |                   |                          | 語 文                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                   | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                                                     | 自然與生活科<br>技<br>(3)<br>(翰林)                                                                             | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                     | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                                         | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)                            | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                             | 生活美語<br>(1) | 語文活動<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節)   | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節)                           | 國數領域補救<br>教學 (1)       | 學校活動 (2)      |
|           |                   |                          | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                                               | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                            | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                             |                                                               |                                                                                 |             |                              |                                                    |                        |               |
| 20        | 1/07<br> <br>1/13 | ◎人權法治宣導                  | 統整活動四<br>閱讀樂園二<br>絕不放手<br>【生涯發展<br>教育】【性別<br>平等教育】<br>2-2-2-2<br>3-2-1-1<br>5-2-14-2<br>6-2-6-1 | 休閒生活／<br>單元活動三<br>【人權教育】<br>2-2-1<br>2-2-4<br>2-2-8<br>4-2-1           | Final<br>Review<br>【人權教<br>育】<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-7                                                                          | 幾何／<br>十、三角形<br>【性別平<br>等教育】<br>【生涯發<br>展教育】<br>4-s-02<br>4-s-03<br>4-s-08            | 四.燈泡亮了<br>3.電池玩具<br>【家政教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-2-4-1<br>5-2-1-3<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2               | 話我家鄉<br>／家鄉的<br>地圖<br>【環境教<br>育】【生涯<br>發展教育】<br>1-2-1<br>1-2-4        | 六、踩街遊行去<br>／遊行開始嘍<br>【性別平等<br>教育】<br>【生涯發展<br>教育】1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-7<br>2-2-8                                           | 第四單元性<br>別觀察家<br>活動二性別<br>共和國<br>【性別平等<br>教育】<br>2-2-2        | 七、舞動<br>一身／<br>2.擊鞋舞<br>【性別平<br>等教育】<br>1-2-2<br>3-2-2<br>4-2-5                 | 情境對<br>話    | 閱讀繪<br>本                     | 三、<br>GIMP<br>影像繪<br>圖好好<br>玩【資<br>訊倫理<br>與素<br>養】 | 國語：<br>第十<br>三、十四<br>課 | 書法<br>教育      |
| 21        | 1/14<br> <br>1/20 | 第三次定期評量<br>◎1/19 結業式     | 總複習<br>【家政教<br>育】【資訊<br>教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>4-2-5-1                                      | 休閒生活／<br>單元活動三<br>【人權教育】<br>2-2-1<br>2-2-4<br>2-2-8<br>4-2-1           | Exam 3<br>【人權教<br>育】【生涯<br>發展教育】<br>1-1-3<br>2-1-8<br>5-1-2<br>6-1-1                                                              | 幾何／<br>十、三角形<br>【性別平<br>等教育】<br>【生涯發<br>展教育】<br>4-s-02, 4-s-03, 4-s-08                | 四.燈泡亮了<br>3.電池玩具<br>【家政教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-2-4-1<br>5-2-1-3<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2               | 話我家鄉<br>／家鄉的<br>地圖<br>【環境教<br>育】【生涯<br>發展教育】<br>1-2-1<br>1-2-4        | 六、踩街遊行去<br>／遊行開始嘍<br>【性別平等<br>教育】<br>【生涯發展<br>教育】1-2-2<br>1-2-4<br>2-2-7<br>2-2-8                                           | 第四單元性<br>別觀察家<br>活動二性別<br>共和國<br>【性別平等<br>教育】<br>2-2-2        | 七、舞動<br>一身／<br>2.擊鞋舞<br>【性別平<br>等教育】<br>1-2-2<br>3-2-2<br>4-2-5                 | 複習三         | 閱讀繪<br>本                     | 三、<br>GIMP<br>影像繪<br>圖好好<br>玩【資<br>訊倫理<br>與素<br>養】 | 數學：<br>第十單<br>元        | 生態<br>教育      |
| 第三次段考評量方式 |                   |                          | 紙筆、作業、<br>日常表現                                                                                  | 多元評量                                                                   | 紙筆、作業、<br>日常表現                                                                                                                    | 紙筆、作業、<br>日常表現                                                                        | 紙筆、作業、<br>日常表現                                                                                         | 多元評量                                                                  | 紙筆、作業、日常<br>表現                                                                                                              | 多元評量                                                          | 多元評量                                                                            | 多元<br>評量    | 日常<br>表現                     | 多元<br>評量                                           | 多元評量                   | 多元<br>評量      |
| 1         | 1/21<br> <br>1/27 | ◎1/25 寒假開<br>始<br>◎母語日宣導 | 第一課好友<br>籃球隊<br>【性別平等<br>教育】【環境<br>教育】<br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3<br>5-2-1<br>6-2-8    | 社會的溫暖<br>／一、紅豆伯<br>【家政教育】<br>1-2-2<br>2-2-6<br>3-2-1<br>4-2-5<br>5-2-2 | Get<br>Ready—Cla<br>ssroom<br>English,<br>ABC<br>Review,<br>Phonics<br>Review<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-7<br>5-1-6 | 數與量、代<br>數／一、整<br>數四則混<br>合計算<br>【生涯發<br>展教育】<br>【人權教<br>育】<br>4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 | 一、有趣的<br>力<br>1.力的作用<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>3-2-0-1<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>7-2-0-2 | 飲水思源<br>／家鄉的<br>居民<br>【環境教<br>育】【海洋<br>教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-8 | 一、1 來歡唱<br>三、1 像什麼<br>五、1 我是奇影<br>俠<br>【性別平等<br>教育】【生涯<br>發展教育】<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>3-2-11 | 第一單元家<br>庭休閒樂悠<br>遊<br>活動一家庭<br>休閒 123<br>【家政教<br>育】<br>2-2-3 | 一、我們<br>是球友／<br>1.傳接與<br>投籃<br>【生涯發<br>展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3<br>3-2-4 | 英語歌<br>謠    | 讀報教<br>學<br>【全民<br>國防教<br>育】 | 一、<br>InkScap<br>e 自由<br>玩繪圖<br>【資訊<br>倫理】         | 數學：第<br>一單元            | 期末<br>大掃<br>除 |

# 嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

106 學年度 **第二學期** 中(四) 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (25)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    | 彈性學習節數 (6)                                                                                                                                                               |                 |                              |                          |                         |                 |
|--------|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|
|        |    |              | 語 文                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                                                                                                                                                                                                                         | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                                                                                | 社 會<br>(3)<br>(康軒)                                                                                     | 藝 術 與 人 文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                                                                                                                           | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                                                                                                                                 | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                                                                                      | 生活<br>美語<br>(1) | 語 文<br>活 動<br>(1)(混齡教學, 1 節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校<br>活動<br>(2) |
|        |    |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                                                                                                                                                                                    | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                                                                                                       | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                 |                              |                          |                         |                 |
| 學期學習目標 |    |              | 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。<br>2. 能用完整的語句表達情感與想法。<br>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。<br>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。<br>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。<br>6. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。<br>7. 讀懂課文內容, 了解課文大意。<br>8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。<br>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點 | 1. 能熟念本課課文與語詞, 並了解課文文意與語詞含義。<br>2. 能運用「相招來開講」的對話, 複習本課詞彙於生活之中。<br>3. 認識臺灣國曆節日, 了解各節日的時間及閩南語說法。<br>4. 能認出並會唸「ang」的讀音, 並能結合聲母練習更多的詞彙。<br>5. 學會各種症狀的語詞, 並能於生活中避免這些傷害發生。<br>6. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 | 1. 能聽辨及說出教室用語與日常生活用語。並做適當的回應。<br>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字與數字 16-20。<br>3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。<br>4. 能聽懂並跟讀故事對話。<br>5. 能朗讀及吟唱歌謠。<br>6. 能聽懂、辨識並抄寫所學的單字及句子 | 1. 解決兩步驟整數四則問題; 以括號區分兩步驟問題的計算順序; 記錄解題過程; 能知道整數四則的併式約定, 並用來列式求答。<br>2. 能認識公里, 及知道公里、公尺和公分的關係, 並做化聚; 透過生活中的實測和估測活動, 培養長度量感; 能做公里和公尺的加減乘除計算。<br>3. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。解決兩時刻之間的時間量問題。<br>4. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。<br>5. 認識統計圖表; 報讀長條圖與折線圖。<br>6. 解決一、二位小數整數倍的計 | 1. 讓兒童能夠察覺力的存在, 了解力可以使物體的形狀改變, 也能使物體運動狀態改變。<br>2. 讓兒童運用創造力, 設計測量力的方法, 並完成應用「力」的玩具。<br>3. 讓兒童察覺浮力所產生的現象, 及浮力在生活中的應用。<br>4. 希望兒童透過觀察活動, 認識昆蟲的構造和外形特徵, 並了解昆蟲的運動方式和生活習性。<br>5. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變 | (一) 探討技術革新下家鄉居民與土地關係的變遷。<br>(二) 了解家鄉人口的變化與組成。<br>(三) 探討技術革新下家鄉產業的變遷。<br>(四) 了解家鄉產業分工合作的重要性, 並認識家鄉的新產業。 | 1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。<br>2. 培養豐富的想像力與創作能力。<br>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。<br>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。<br>5. 學習以不同的角度觀察物品, 並從中發現趣味。<br>6. 激發豐富的聯想創作力。<br>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。<br>8. 啟發兒童從生活經驗中, 豐富創造的想像力。<br>9. 擴展藝術想像的視野。 | 1. 藉由分享生活中經驗, 了解家庭休閒活動的重要性, 藉以增進家人之間的情感。<br>2. 引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並引導兒童增進自身相關知識技能, 透過校外的實際踏查體驗, 將所學知識技能加以內化, 使其能實際運用在生活中。<br>3. 從校園環境的觀察, 讓兒童覺察自然界生命的現象, 並分享與其互動的經驗與感受。<br>4. 藉由故事引導與體驗活動, 讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的 | 1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。<br>2. 了解青春期的變化, 建立正確的性別觀念。<br>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。<br>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。<br>5. 運用肢體探索線條遊戲, 體驗創作的樂趣。<br>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。<br>7. 具備田徑和游泳的基本技能。 |                 |                              |                          |                         |                 |

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (25)                 |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                 |                                    |                                     | 彈性學習節數 (6)      |                              |                          |                     |                 |
|--------|----|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|
|        |    |              | 語 文                          |                                                                                                                                                          |                                                            | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                                                                                                                                                                                                                  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                                                                                                    | 社 會<br>(3)<br>(康軒)                                  | 藝 術 與 人 文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                         | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節) | 生活<br>美語<br>(1) | 語 文<br>活 動<br>(1)(混齡教學, 1 節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 國數領域補救<br>教學<br>(1) | 學校<br>活動<br>(2) |
|        |    |              | 國 語<br>(5)<br>(翰林)           | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                                                              | 英 語<br>(1)<br>(翰林)                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                 |                                    |                                     |                 |                              |                          |                     |                 |
| 學期學習目標 |    |              | 與異同。<br>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 7. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。習本課詞彙。8. 能運用「小等才……」的句型，並複<br>9. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。<br>10. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。<br>11. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。 | 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。<br>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗 | 算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。<br>7. 認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；並畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。<br>8. 理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；與簡單分數和小數的互換。<br>9. 理解長方形和正方形的周長公式與面積公式；認識1 平方公尺，以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量。<br>10. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式取概數座估算。 | 態。察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，學習如何維護昆蟲的生存環境。<br>7. 察覺水會沿著細縫移動，動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。<br>8. 透過動手做認識虹吸現象，並能用虹吸現象進行遊戲。<br>9. 察覺需要光的照射才能看見物體；光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。<br>10. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。 | (五) 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。<br>(六) 認識技術革新與訊息交通的關係及對家鄉居民的影響。 | 行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要性，並能在生活中持續落實。 |                                    |                                     |                 |                              |                          |                     |                 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                                 | 學 習 領 域 (25)                                                                         |                                                                              |                                                                                |                                         |                                                                                        |                                                          |                                                                                                                |                                              |                                                                     | 彈性學習節數 (6)      |                            |                            |                         |                 |
|----|-------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|
|    |                   |                                              | 語 文                                                                                  |                                                                              |                                                                                | 數學<br>(3)<br>(康軒)                       | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                             | 社 會<br>(3)<br>(康軒)                                       | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                            | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)           | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                 | 生活<br>美語<br>(1) | 語文<br>活動<br>(1)(混齡教學, 1 節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節)   | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校<br>活動<br>(2) |
|    |                   |                                              | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                                    | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                  | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                              |                                         |                                                                                        |                                                          |                                                                                                                |                                              |                                                                     |                 |                            |                            |                         |                 |
| 2  | 2/21<br> <br>2/24 | ◎2/21 開學正式上課<br>◎校園大掃除<br>◎期初校務會議<br>◎友善校園宣導 | 第二課黑與白的戰爭<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>5-2-12<br>6-2-5 | 社會的溫暖／一、紅豆伯<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-1<br>5-2-2 | 故事教學、字母拼讀法、數字<br>Starter Unit<br>【生涯發展教育】<br>1-1-2<br>2-1-3<br>3-1-2<br>4-1-4  | 二、公里<br>【生涯發展教育】<br>4-n-15              | 一、有趣的力<br>2.力的大小和方向<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-5-1<br>3-2-0-1<br>5-2-1-2<br>7-2-0-2 | 一、1 家鄉的居民<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-8 | 一、2 樂聲響起<br>三、2 創造力之美<br>五、1 我是奇影俠<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>1-2-3<br>2-2-6<br>1-2-2<br>2-2-7          | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動二家庭休閒你我他<br>【家庭教育】<br>2-2-3 | 一、我們是球友／3. 傳接躲避球<br>4. 桌球小天地<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 | 情境對話            | 讀報教學<br>【全民國防教育】           | 一、InkScape 自由玩繪圖<br>【資訊倫理】 | 國語：第一課                  | 校園大掃除           |
| 3  | 2/25<br> <br>3/03 | ◎228 和平紀念日<br>◎家庭訪問<br>◎性侵害犯罪防治教育宣導          | 第三課踩著月光上山<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-2<br>2-2-3<br>5-2-7<br>6-2-5           | 社會的溫暖／母仔困情<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-5<br>2-2-1<br>5-2-2           | Unit 1 What Time Is It?<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>2-1-3<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1 | 二、公里<br>【生涯發展教育】<br>4-n-15              | 一、有趣的力<br>2.力的大小和方向<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1-1<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1 | 一、2 家鄉的開發<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】<br>8-2-1<br>8-2-2        | 一、2 樂聲響起<br>三、3 想像樂趣多<br>五、1 我是奇影俠<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>1-2-3<br>2-2-6<br>1-2-2<br>2-2-5<br>2-2-7 | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動二家庭休閒你我他<br>【家庭教育】<br>2-2-3 | 一、我們是球友／4. 桌球小天地<br>【性別平等教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4             | 英語遊戲教學          | 讀報教學<br>【全民國防教育】           | 一、InkScape 自由玩繪圖<br>【資訊倫理】 | 數學：第二單元                 | 性侵害犯罪防治教育宣導     |
| 4  | 3/04<br> <br>3/10 | ◎書包減重宣導                                      | 第四課如何安排休閒活動<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>2-2-1<br>2-2-3<br>6-2-5<br>6-2-8                | 社會的溫暖／母仔困情<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-5<br>2-2-1<br>5-2-2           | Unit 1 What Time Is It?<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-4<br>4-1-3<br>5-1-2 | 三、時間的計算<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>4-n-13 | 一、有趣的力<br>3.浮力<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-4-2<br>3-2-0-3<br>6-2-3-2       | 二、1 人口的變化<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-5<br>8-2-2           | 一、2 樂聲響起<br>三、3 想像樂趣多<br>五、1 我是奇影俠<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>1-2-3<br>2-2-6<br>1-2-2<br>2-2-5<br>2-2-7 | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動三家庭休閒總動員<br>【家庭教育】<br>2-2-3 | 二、迎向青春期／1. 成長路快慢行<br>1-2-1, 1-2-4<br>【生涯發展教育】                       | 英語歌謠            | 報讀教學                       | 一、InkScape 自由玩繪圖<br>【資訊倫理】 | 國語：第二、三課                | 性別平等教育宣導        |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆     | 學 習 領 域 (25)                                                                              |                                                               |                                                                                                           |                                             |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                         |                                                          |                                                                     | 彈性學習節數 (6)      |                           |                                       |                         |                 |
|----|-------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|    |                   |                  | 語 文                                                                                       |                                                               |                                                                                                           | 數學<br>(3)<br>(康軒)                           | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                            | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                                                                      | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節)                        | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                  | 生活<br>美語<br>(1) | 語文<br>活動<br>(1)(混齡教學, 1節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1節)               | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校<br>活動<br>(2) |
|    |                   |                  | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                                         | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1節)                    | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                                                         |                                             |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                         |                                                          |                                                                     |                 |                           |                                       |                         |                 |
| 5  | 3/11<br> <br>3/17 | ◎登革熱及腸<br>病毒防治宣導 | 統整活動一<br>【人權教育】<br>5-2-7<br>5-2-10<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4                                | 社會的溫暖<br>／母子因情<br>【家政教育】<br>1-2-2<br>1-2-5<br>2-2-1<br>5-2-2  | Unit 1 What<br>Time Is It?<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-4<br>4-1-3<br>5-1-2                         | 三、時間的計<br>算<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>4-n-13 | 一、有趣的<br>力<br>3.浮力<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-4-2<br>3-2-0-3<br>6-2-3-2                  | 二、1 人<br>口的變<br>化<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-5<br>8-2-2             | 一、3 笛聲飛揚<br>三、3 想像樂趣<br>多<br>五、2 偉大的光<br>影魔術師<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-5<br>1-2-6 2-2-7<br>3-2-11 | 第一單元家<br>庭休閒樂悠<br>遊<br>活動三家庭<br>休閒總動員<br>【家庭教育】<br>2-2-3 | 二、迎向青<br>春期／2.<br>青春你我<br>他<br>【性別平等教育】<br>1-2-4                    | 情境<br>對話        | 報讀<br>教學                  | 一、<br>InkScape<br>自由玩<br>繪圖<br>【資訊倫理】 | 數學：<br>第三單<br>元         | 生態<br>教育        |
| 6  | 3/18<br> <br>3/24 | ◎防災教育            | 第五課大峽<br>谷的回憶<br>【環境教育】<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>3-2-1-1<br>4-2-1-2<br>5-2-7-1<br>6-2-3-1 | 社會的溫暖<br>／單元活動<br>一【家政教育】<br>1-2-2<br>2-2-7<br>4-2-1<br>4-2-5 | Festivals:<br>Easter<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-10<br>3-1-7<br>6-1-1<br>7-1-2 | 四、億以上的<br>數<br>【生涯發展教育】<br>4-n-01<br>4-n-02 | 二、昆蟲王<br>國<br>1.認識昆<br>蟲<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-2-1<br>1-2-5-3<br>2-2-1-1<br>6-2-2-1<br>7-2-0-1 | 二、2 人<br>口的組<br>成<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-5 | 一、3 笛聲飛揚<br>三、3 想像樂趣<br>多<br>五、2 偉大的光<br>影魔術師<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-5<br>1-2-6 2-2-7<br>3-2-11 | 第二單元<br>走！出去玩<br>活動一戶外<br>活動知多少<br>【環境教育】<br>4-2-2       | 二、迎向青<br>春期／3.<br>關心與尊<br>重<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>1-2-5<br>6-2-1 | 複習<br>一         | 報讀<br>教學                  | 一、<br>InkScape<br>自由玩<br>繪圖<br>【資訊倫理】 | 國語：<br>第四課              | 防災<br>教育        |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                   | 學 習 領 域 (25)                                                                  |                                                                   |                                                                           |                                         |                                                                                                            |                                                              |                                                                                                       |                                             |                                                         | 彈性學習節數 (6)      |                           |                         |                         |                 |
|-----------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|           |                   |                                | 語 文                                                                           |                                                                   |                                                                           | 數學<br>(3)<br>(康軒)                       | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                 | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                            | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                                                    | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節)           | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                      | 生活<br>美語<br>(1) | 語文<br>活動<br>(1)(混齡教學, 1節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1節) | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校<br>活動<br>(2) |
|           |                   |                                | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                             | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1節)                        | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                         |                                         |                                                                                                            |                                                              |                                                                                                       |                                             |                                                         |                 |                           |                         |                         |                 |
| 7         | 3/25<br> <br>3/31 | ◎第一次定期評量<br>◎3/31 補課 (4/6)     | 第六課羊角村之美<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>2-2-2-1<br>4-2-6<br>5-2-1<br>6-2-8-1 | 細膩無蝕本／三、著傷<br>【家政教育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-4<br>3-2-1<br>5-2-2 | Exam 1<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>1-1-10<br>2-1-3<br>3-1-5<br>7-1-2            | 四、億以上的數<br>【生涯發展教育】<br>4-n-01<br>4-n-02 | 二、昆蟲王國<br>2.昆蟲的生活史<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-2-2<br>4-2-1-1<br>5-2-1-1<br>6-2-2-2 | 三、1 農、牧業和漁業<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】<br>8-2-1<br>8-2-2          | 二、1 聽大地在唱歌<br>四、1 古今童玩好好玩五、2 偉大的光影魔術師<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-5<br>1-2-6 2-2-7<br>3-2-11   | 第二單元 走！出去玩<br>活動一戶外活動知多少<br>【環境教育】<br>4-2-2 | 三、槓鈴平衡樂／1. 單槓變化多<br>【性別平等教育】<br>3-2-2<br>3-2-4<br>6-2-3 | 節慶教學：復活節        | 報讀教學                      | 二、我是小導演<br>Free 影音秀     | 數學：第四單元                 | 兒童節活動           |
| 第一次段考評量方式 |                   |                                | 紙筆、作業、日常表現                                                                    | 多元評量                                                              | 紙筆、作業、日常表現                                                                | 紙筆、作業、日常表現                              | 紙筆、作業、日常表現                                                                                                 | 多元評量                                                         | 紙筆、作業、日常表現                                                                                            | 多元評量                                        | 多元評量                                                    | 多元評量            | 日常表現                      | 多元評量                    | 多元評量                    | 日常表現            |
| 8         | 4/01<br> <br>4/07 | ◎4/4-4/8 兒童節暨民族掃墓節<br>◎模範生表揚活動 | 第七課不識廬山真面目<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>4-2-4<br>5-2-5<br>5-2-8<br>6-2-6<br>6-2-10   | 細膩無蝕本／三、著傷<br>【家政教育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-4<br>3-2-1<br>5-2-2 | Unit 2 What Are You Doing?<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>2-1-3<br>2-1-11<br>5-1-2 | 五、統計圖<br>【生涯發展教育】<br>4-d-01<br>4-d-02   | 二、昆蟲王國<br>2.昆蟲的生活史<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-5-1<br>2-2-2-2<br>4-2-1-1<br>5-2-1-1<br>6-2-2-2            | 三、1 農、牧業和漁業<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】<br>5-2-2<br>8-2-1<br>8-2-2 | 二、1 聽大地在唱歌<br>四、2 動手做玩具<br>五、2 偉大的光影魔術師<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-5<br>1-2-6 2-2-7<br>3-2-11 | 第二單元 走！出去玩<br>活動二可以這樣玩<br>【環境教育】<br>4-2-2   | 三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>3-2-4          | 英語遊戲教學          | 短文寫作                      | 二、我是小導演<br>Free 影音秀     | 國語：第五、六課                | 生態教育            |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (25)                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                   |                                                  | 彈性學習節數 (6)                                                                              |                 |                              |                             |                         |                 |
|----|-------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------|
|    |                   |              | 語 文                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                       | 數學<br>(3)<br>(康軒)                     | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                         | 社 會<br>(3)<br>(康軒)                                        | 藝 術 與 人 文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                           | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)               | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                     | 生活<br>美語<br>(1) | 語 文<br>活 動<br>(1)(混齡教學, 1 節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節)    | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校<br>活動<br>(2) |
|    |                   |              | 國 語<br>(5)<br>(翰林)                                                                             | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                | 英 語<br>(1)<br>(翰林)                                                                                                    |                                       |                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                   |                                                  |                                                                                         |                 |                              |                             |                         |                 |
| 9  | 4/08<br> <br>4/14 | ◎潔牙宣導        | 統整活動二<br>【資訊教育】<br>5-2-3-2<br>5-2-9<br>5-2-10<br>5-2-14-2                                      | 細膩無蝕本<br>／三、著傷<br>【家政教育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-4<br>3-2-1<br>5-2-2      | Unit 2 What<br>Are You<br>Doing?<br>【家政教育】<br>1-1-7<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1             | 五、統計圖<br>【生涯發展教育】<br>4-d-01<br>4-d-02 | 二、昆蟲王<br>國<br>2.昆蟲的<br>生活史<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-2-2<br>4-2-1-1<br>5-2-1-1<br>6-2-2-2 | 三、2 工<br>業和服<br>務業<br>【生涯發展教育】<br>5-2-2<br>8-2-1<br>8-2-2 | 二、1 聽大地在<br>唱歌<br>四、2 動手做玩<br>具<br>五、2 偉大的光<br>影魔術師<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-5<br>1-2-6 2-2-7<br>3-2-11 | 第二單元<br>走！出去玩<br>活動二可以<br>這樣玩<br>【環境教育】<br>4-2-2 | 三、槓鈴平<br>衡樂／3.<br>一起鈴來<br>瘋<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>3-2-4<br>4-2-5<br>6-2-3 | 英語<br>歌謠        | 短文<br>寫作                     | 二、我是<br>小導演<br>Free 影音<br>秀 | 數學：第五單元                 | 生態教育            |
| 10 | 4/15<br> <br>4/21 | ◎水域安全宣導      | 閱讀樂園一<br>探索四草綠色<br>隧道<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>2-2-2-3<br>3-2-2-5<br>5-2-5<br>6-2-6-1<br>6-2-9-1 | 細膩無蝕本<br>／四、青紅<br>燈<br>【家政教育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-4<br>3-2-1<br>5-2-2 | Unit 2 What<br>Are You<br>Doing?<br>Review1<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>2-1-3<br>2-1-11<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-6<br>6-1-1 | 六、小數的乘法<br>【生涯發展教育】<br>4-n-12         | 二、昆蟲王<br>國<br>3.昆蟲與<br>環境<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-5-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2              | 三、2 工<br>業和服<br>務業<br>【生涯發展教育】<br>5-2-2<br>8-2-1<br>8-2-2 | 二、2 鳥語花香<br>四、2 動手做玩<br>具<br>五、2 偉大的光<br>影魔術師<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-5<br>1-2-6 2-2-7<br>3-2-11       | 第二單元<br>走！出去玩<br>活動二可以<br>這樣玩<br>【環境教育】<br>4-2-2 | 四、天然災害知多少<br>／1.天搖地動<br>【環境教育】<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3                               | 情境<br>對話        | 短文<br>寫作                     | 二、我是<br>小導演<br>Free 影音<br>秀 | 國語：第七、八課                | 水域安全宣導          |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆       | 學 習 領 域 (25)                                                     |                                                                        |                                                                                 |                                                                     |                                                                                                 |                                                    |                                                                                                     |                                          |                                                                                        | 彈性學習節數 (6)      |                           |                         |                         |                 |
|----|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|    |                   |                    | 語 文                                                              |                                                                        |                                                                                 | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                                   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                      | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                                                  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節)        | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                                     | 生活<br>美語<br>(1) | 語文<br>活動<br>(1)(混齡教學, 1節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1節) | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校<br>活動<br>(2) |
|    |                   |                    | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1節)                             | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                               |                                                                     |                                                                                                 |                                                    |                                                                                                     |                                          |                                                                                        |                 |                           |                         |                         |                 |
| 11 | 4/22<br> <br>4/28 | ◎性別平等教育宣導<br>◎拍畢業照 | 第八課我愛看<br>【環境教育】<br>1-2-4<br>2-2-3<br>4-2-3<br>5-2-13<br>6-2-2-2 | 細膩無蝕本<br>／四、青紅燈<br>【家政教育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-4<br>3-2-1<br>5-2-2 | Unit 3<br>Where Are You?<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-7<br>5-1-2 | 六、小數的乘法<br>【生涯發展教育】<br>4-n-12                                       | 三、水的奇妙現象<br>1.毛細現象<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-1-1<br>3-2-0-2<br>5-2-1-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 四、1 產業的分工與合作<br>【生涯發展教育】<br>8-2-1, 8-2-2           | 二、2 鳥語花香<br>四、2 動手做玩具<br>五、2 偉大的光影魔術師<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-5<br>1-2-6 2-2-7<br>3-2-11 | 第三單元生命協奏曲<br>活動一生命萬花筒<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 四、天然災害知多少<br>／2. 颱風來襲<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>2-2-4<br>5-2-2<br>5-2-3<br>7-2-5<br>7-2-6 | 英語遊戲教學          | 讀報教學                      | 二、我是小導演<br>Free 影音秀     | 數學：第六單元                 | 性別平等教育宣導        |
| 12 | 4/29<br> <br>5/05 | ◎交通安全教育宣導          | 第九課快樂王子<br>【人權教育】<br>2-2-1<br>3-2-4<br>5-2-7<br>5-2-10           | 細膩無蝕本<br>／四、青紅燈<br>【家政教育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-4<br>3-2-1<br>5-2-2 | Unit 3<br>Where Are You?<br>【家政教育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-9<br>6-1-1         | 七、四邊形<br>【生涯發展教育】<br>4-s-01<br>4-s-02<br>4-s-06<br>4-s-07<br>4-s-08 | 三、水的奇妙現象<br>1.毛細現象<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-1-1<br>3-2-0-2<br>5-2-1-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 四、2 產業的新發展<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>8-2-1<br>8-2-2 | 二、3 笛聲飛揚<br>四、2 動手做玩具<br>五、2 偉大的光影魔術師<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-5<br>1-2-6 2-2-7<br>3-2-11 | 第三單元生命協奏曲<br>活動一生命萬花筒<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 五、舞蹈小精靈／1. 線條之舞<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2<br>3-2-1<br>3-2-2<br>6-2-3                        | 節慶教學：母親節        | 報讀教學                      | 二、我是小導演<br>Free 影音秀     | 國語：第九、十課                | 交通安全教育宣導        |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                            | 學 習 領 域 (25)                                                               |                                                                                 |                                                                                |                                                                         |                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                      |                                                  |                                                                                 | 彈性學習節數 (6)      |                           |                                     |                         |                  |
|-----------|-------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|
|           |                   |                                         | 語 文                                                                        |                                                                                 |                                                                                | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                                       | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                            | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                      | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                                                                   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節)                | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                              | 生活<br>美語<br>(1) | 語文<br>活動<br>(1)(混齡教學, 1節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1節)             | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校<br>活動<br>(2)  |
|           |                   |                                         | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                          | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1節)                                      | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                              |                                                                         |                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                      |                                                  |                                                                                 |                 |                           |                                     |                         |                  |
| 13        | 5/06<br> <br>5/12 | ◎拒絕檳榔菸<br>害校園宣導<br>◎教孝月家庭教育<br>宣導—母親節活動 | 第十課最後<br>一片葉子<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-2-2<br>2-2-3<br>4-2-2<br>5-2-6<br>6-2-1 | 細膩無蝕本<br>／單元活動<br>二<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-4<br>3-2-1<br>5-2-2                | Unit 3<br>Where Are<br>You?<br>【家政教<br>育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-9<br>6-1-1 | 七、四邊形<br>【生涯發展教<br>育】<br>4-s-01<br>4-s-02<br>4-s-06<br>4-s-07<br>4-s-08 | 三、水的奇<br>妙現象<br>2.連通管<br>【生涯發展教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>1-2-2-1<br>2-2-1-1<br>2-2-3-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-3-1 | 四、2 產<br>業的新<br>發展<br>【環境<br>教育】<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>8-2-1<br>8-2-2 | 二、3 笛聲飛揚<br>四、2 動手做玩<br>具<br>五、2 偉大的光<br>影魔術師<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-2<br>1-2-3 1-2-5<br>1-2-6 2-2-7 | 第三單元生<br>命協奏曲<br>活動二生命<br>共同體<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 五、舞蹈小<br>精靈／2.<br>快樂的跳<br>舞<br>【生涯發<br>展教育】<br>1-2-2<br>3-2-2<br>4-2-5<br>6-2-3 | 複習<br>二         | 報讀<br>教學                  | 三、<br>PhotoCap<br>6 有趣的<br>影像<br>世界 | 數學：<br>第六單<br>元         | 家庭教育<br>講座       |
| 14        | 5/13<br> <br>5/19 | ◎第二次定期<br>評量                            | 第十課最後<br>一片葉子<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-2-2<br>2-2-3<br>4-2-2<br>5-2-6<br>6-2-1 | 臺灣的動物<br>／五、長尾<br>山娘<br>【環境教<br>育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>3-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | Exam 2<br>【家政教<br>育】<br>1-1-2<br>2-1-3<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-6              | 七、四邊形<br>【生涯發展教<br>育】<br>4-s-01<br>4-s-02<br>4-s-06<br>4-s-07<br>4-s-08 | 三、水的奇<br>妙現象<br>2.連通管<br>【生涯發展教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>1-2-1-1<br>2-2-1-1<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>6-2-3-1            | 五、1 早<br>期的運<br>輸<br>【環境<br>教育】<br>1-2-7                               | 二、3 笛聲飛揚<br>四、2 動手做玩<br>具<br>五、2 偉大的光<br>影魔術師<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-2<br>1-2-3 1-2-5<br>1-2-6 2-2-7 | 第三單元生<br>命協奏曲<br>活動二生命<br>共同體<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 六、健康耳<br>鼻喉／1.<br>耳鼻咽喉健<br>康診所<br>7-2-1<br>【家政教<br>育】                           | 英語<br>歌謠        | 報讀<br>教學                  | 三、<br>PhotoCap<br>6 有趣的<br>影像<br>世界 | 數學：<br>第七單<br>元         | 家庭暴力<br>防治宣<br>導 |
| 第二次段考評量方式 |                   |                                         | 紙筆、作<br>業、日常表<br>現                                                         | 多元評量                                                                            | 紙筆、作<br>業、日常表<br>現                                                             | 紙筆、作業、<br>日常表現                                                          | 紙筆、作業、<br>日常表現                                                                                                        | 多元評<br>量                                                               | 紙筆、作業、日<br>常表現                                                                                                       | 多元評量                                             | 多元評量                                                                            | 多元<br>評量        | 日常<br>表現                  | 多元評<br>量                            | 多元評<br>量                | 日常<br>表現         |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (25)                                                                                     |                                                                                 |                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                 |                                                              |                                                                                                          |                                                            |                                                              | 彈性學習節數 (6)      |                           |                                     |                         |                 |
|----|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|    |                   |              | 語 文                                                                                              |                                                                                 |                                                                                           | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                                  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                      | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                            | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                                                       | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節)                          | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                           | 生活<br>美語<br>(1) | 語文<br>活動<br>(1)(混齡教學, 1節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1節)             | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校<br>活動<br>(2) |
|    |                   |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                                                | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1節)                                      | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                                         |                                                                    |                                                                                                                 |                                                              |                                                                                                          |                                                            |                                                              |                 |                           |                                     |                         |                 |
| 15 | 5/20<br> <br>5/26 | ◎視力保健宣導      | 統整活動三<br>第十一課孫<br>悟空三借芭<br>蕉扇<br>【性別平等<br>教育】<br>【環境教<br>育】<br>1-2-1<br>4-2-2<br>5-2-5<br>6-2-10 | 臺灣的動物<br>／五、長尾<br>山娘<br>【環境教<br>育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>3-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | Unit 4<br>Where's My<br>Kite?<br>【家政教<br>育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-9<br>2-1-12<br>5-1-2 | 八、分數<br>【性別平等教<br>育】<br>4-n-07<br>4-n-09<br>4-n-10                 | 三、水的奇<br>妙現象<br>3.虹吸現<br>象<br>【生涯發<br>展教育】<br>【資訊教<br>育】<br>1-2-5-3<br>2-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>7-2-0-2 | 五、2 近<br>代的運<br>輸發展<br>【環境<br>教育】<br>1-2-7<br>8-2-1<br>8-2-2 | 六、1 甜蜜的音<br>符<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1 1-2-2<br>1-2-3 1-2-5<br>1-2-6 3-2-1 | 第三單元生<br>命協奏曲<br>活動三生命<br>信箱<br>【環境教育】<br>1-2-4            | 六、健康耳<br>鼻喉／1.<br>耳鼻喉健<br>康診所<br>【家政教<br>育】<br>7-2-1         | 情境<br>對話        | 讀報<br>教學                  | 三、<br>PhotoCap<br>6 有趣的<br>影像<br>世界 | 國語：<br>第十一<br>課         | 生態<br>教育        |
| 16 | 5/27<br> <br>6/02 | ◎水域安全宣導      | 第十二課高<br>鐵快飛<br>【環境教<br>育】<br>1-2-3-2<br>5-2-4<br>6-2-10                                         | 臺灣的動物<br>／五、長尾<br>山娘<br>【環境教<br>育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>3-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | Unit 4<br>Where's My<br>Kite?<br>【家政教<br>育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-9<br>2-1-12<br>5-1-2 | 八、分數<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>4-n-07<br>4-n-09<br>4-n-10 | 四、光的世<br>界<br>1.光在哪<br>裡<br>【人權教<br>育】<br>【環境<br>教育】<br>1-2-4-2<br>3-2-0-2<br>5-2-1-2<br>6-2-3-2                | 五、2 近<br>代的運<br>輸發展<br>【環境<br>教育】<br>1-2-7<br>8-2-1<br>8-2-2 | 六、1 甜蜜的音<br>符<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1 1-2-2<br>1-2-3 1-2-5<br>1-2-6 3-2-1 | 第四單元環<br>保生活<br>活動一少了<br>我有關係<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-2-3 | 六、健康耳<br>鼻喉／2.<br>耳鼻喉守<br>護者<br>【家政教<br>育】<br>1-2-3<br>7-2-1 | 英語<br>遊戲<br>教學  | 讀報<br>教學                  | 三、<br>PhotoCap<br>6 有趣的<br>影像<br>世界 | 數學：<br>第八單<br>元         | 生態<br>教育        |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆       | 學 習 領 域 (25)                                                                                 |                                                                      |                                                                                                         |                                                   |                                                                                    |                                        |                                                                                          |                                                     |                                                                     | 彈性學習節數 (6)      |                            |                          |                         |                 |
|----|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|
|    |                   |                    | 語 文                                                                                          |                                                                      |                                                                                                         | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                 | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                         | 社 會<br>(3)<br>(康軒)                     | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                      | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)                  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                 | 生活<br>美語<br>(1) | 語文<br>活動<br>(1)(混齡教學, 1 節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1 節) | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校<br>活動<br>(2) |
|    |                   |                    | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                                            | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                          | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                                                                       |                                                   |                                                                                    |                                        |                                                                                          |                                                     |                                                                     |                 |                            |                          |                         |                 |
| 17 | 6/03<br> <br>6/09 | ◎畢業考               | 第十三課神奇魔法衣<br>【資訊教育】<br>1-2-2<br>3-2-3<br>4-2-5<br>6-2-7                                      | 臺灣的動物／單元活動三<br>【環境教育】<br>1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5                  | Unit 4 Where's My Kite?<br>【家政教育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1                | 九、周長與面積<br>【生涯發展教育】<br>4-n-17<br>4-n-18<br>4-s-09 | 四、光的世界<br>2.光的行進方向<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-2-4-1<br>2-2-1-1<br>3-2-0-3<br>6-2-2-2 | 六、1 訊息交通<br>【資訊教育】<br>8-2-2            | 六、2 將心比心<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-2<br>1-2-5 1-2-6<br>2-2-7 3-2-12 | 第四單元環保生活<br>活動一 少了我有關係<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-2-3 | 七、跑跳水中游／1. 棒棒相接<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3              | 節慶教學：端午節        | 讀報教學                       | 三、PhotoCap 6 有趣的影像世界     | 國語：第十二課                 | 海洋教育            |
| 18 | 6/10<br> <br>6/16 | ◎生命教育宣導            | 第十四課動物的心聲<br>【環境教育】<br>1-2-3<br>3-2-2<br>5-2-13<br>6-2-2                                     | 唸謠／梅花鹿、親愛的爸爸<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>1-2-6<br>1-2-7<br>2-2-1<br>2-2-3 | Review 2<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>3-1-5<br>4-1-3                                                           | 九、周長與面積<br>【生涯發展教育】<br>4-n-17<br>4-n-18<br>4-s-09 | 四、光的世界<br>2.光的行進方向<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-2-4-1<br>2-2-1-1<br>3-2-0-3<br>7-2-0-2 | 六、1 訊息交通<br>【資訊教育】<br>8-2-2            | 六、2 將心比心<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-2<br>1-2-5 1-2-6<br>2-2-7 3-2-12 | 第四單元環保生活<br>活動一 少了我有關係<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-2-3 | 七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人<br>3. 沙坑小飛人<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>4-2-3<br>4-2-5 | 英語歌謠            | 讀報教學                       | 三、PhotoCap 6 有趣的影像世界     | 數學：第九單元                 | 環境教育            |
| 19 | 6/17<br> <br>6/23 | ◎畢業典禮<br>◎6/18 端午節 | 統整活動四<br>【資訊教育】<br>5-2-8-3<br>5-2-9<br>5-2-9-1<br>5-2-11-1<br>5-2-12-2<br>6-2-4-1<br>6-2-4-3 | 趣味的話語<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-3<br>4-2-2                            | Culture: Houses Around the World & Final Review<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>2-1-3<br>3-1-7<br>7-1-4 | 十、概數<br>【生涯發展教育】<br>4-n-06                        | 四、光的世界<br>2.光的行進方向<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-2-4-1<br>2-2-1-1<br>3-2-0-3<br>7-2-0-2 | 六、2 交通與距離<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-7 | 六、3 愛要怎麼說<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-2, 1-2-3, 2-2-7                       | 第四單元環保生活<br>活動二 環保一起來<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-2-3  | 七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>7-2-4             | 複習三             | 讀報教學                       | 三、PhotoCap 6 有趣的影像世界     | 國語：第十三、十四課              | 書法教育            |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆          | 學 習 領 域 (25)                                                              |                                            |                                                       |                            |                                                                                |                                                          |                                                                                          |                                                           |                                                   | 彈性學習節數 (6)      |                           |                                 |                         |                 |
|-----------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------|
|           |                   |                       | 語 文                                                                       |                                            |                                                       | 數學<br>(3)<br>(康軒)          | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                     | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                        | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                                       | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節)                         | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                | 生活<br>美語<br>(1) | 語文<br>活動<br>(1)(混齡教學, 1節) | 電腦<br>(1)<br>(混齡教學, 1節)         | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校<br>活動<br>(2) |
|           |                   |                       | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                         | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1節) | 英語<br>(1)<br>(翰林)                                     |                            |                                                                                |                                                          |                                                                                          |                                                           |                                                   |                 |                           |                                 |                         |                 |
| 20        | 6/24<br> <br>6/30 | ◎第三次定期評量<br>◎6/29 結業式 | 閱讀樂園二<br>通信方式大<br>不同<br>【資訊教育】<br>2-2-2-2<br>5-2-5<br>5-2-14-2<br>6-2-9-1 | 趣味的話語<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-3<br>4-2-2  | Exam 3<br>【家政教育】<br>1-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>5-1-6 | 十、概數<br>【生涯發展教育】<br>4-n-06 | 四、光的世<br>界 3.光的<br>美麗世界<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-2-3-1<br>6-2-1-1<br>7-2-0-3 | 五、2 近<br>代的運<br>輸發展<br>【環境教育】<br>1-2-7<br>8-2-1<br>8-2-2 | 六、1 甜蜜的音符<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-2-1 1-2-2<br>1-2-3 1-2-5<br>1-2-6 3-2-1 | 第四單元環<br>保生活<br>活動二環保<br>一起來<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-2-3 | 七、跑跳水中游／4.<br>游泳前哨站<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2 | 總複<br>習         | 讀報<br>教學                  | 三、<br>PhotoCap<br>6 有趣的影像<br>世界 | 數學：第十單元                 | 書法教育            |
| 第三次段考評量方式 |                   |                       | 紙筆、作業、日常表現                                                                | 多元評量                                       | 紙筆、作業、日常表現                                            | 紙筆、作業、日常表現                 | 紙筆、作業、日常表現                                                                     | 多元評量                                                     | 紙筆、作業、日常表現                                                                               | 多元評量                                                      | 多元評量                                              | 多元評量            | 日常表現                      | 多元評量                            | 多元評量                    | 日常表現            |