

# 嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

106 學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                       | 彈性學習節數 (5)      |           |                         |              |
|--------|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|--------------|
|        |    |              | 語 文                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                                                                                                                                                 | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                                                          | 社 會<br>(3)<br>(康軒)                                                                                                                      | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                                                             | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                                                                                                            | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                                                                   | 生活<br>美語<br>(1) | 電腦<br>(1) | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2) |
|        |    |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                                                                                            | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                                                                                                                                                                                                   | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                 |           |                         |              |
| 學期學習目標 |    |              | 1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。<br>2. 認識律詩的形式與色, 能將律師、文言文改寫為白話文。<br>3. 能認識文言文古典小說的文體。<br>4. 能藉由章, 對人物的刻畫與塑造有深入體會。<br>5. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。<br>6. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 | 1. 能聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。<br>2. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。<br>3. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。<br>4. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。<br>5. 了解各行各業的閩南語說法。<br>6. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uin、uainn」。<br>7. 能認識自己的家鄉, 進而培養愛鄉土的情操。<br>8. 學會各縣市的閩語說法。<br>9. 能認識並熟讀聲化韻母「ng」。<br>10. 認識並熟讀聲化韻母「m」。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法。<br>2. 能聽懂並跟讀故事對話。<br>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。<br>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。<br>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。<br>6. 能朗讀及吟唱歌謠。<br>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 | 1. 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。<br>2. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。<br>3. 能應用相等的比, 解決生活中有關比例的問題。<br>4. 理解並應用圓周長公式, 求算圓周長、直徑或半徑; 能求算扇形的周長。<br>5. 能應用圓面積公式。<br>6. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖; 了解比例尺的意義及表示方法。 | 1. 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖。<br>2. 認識颱風的一生, 與防颱、防災。<br>3. 察覺到聲音如何產生, 以及聲音產生時的共同現象。<br>4. 認識常見樂器的發聲原理。<br>5. 認識岩石與礦物在生活中的應用。<br>6. 認識地磁的特性。<br>7. 認識電磁鐵的磁極、磁力, 以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 | 1. 探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。<br>2. 認識戰後臺灣在社會文化、社會型態或家庭結構的改變。<br>3. 透過地圖、圖表的認識與分析, 解釋不同空間分布與各地環境的差異。<br>4. 了解鄉村與都市的景觀與功能, 並進一步探討臺灣各區域的特色與差異。 | 1. 認識降記號及 F 大調音階。<br>2. 欣賞鋼琴五重奏, 認識變奏曲及樂團編制。<br>3. 認識傳統打擊樂器。<br>4. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法。<br>5. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。<br>6. 認識明度及彩度。<br>7. 了解布袋戲偶的起源。 | 1. 覺察個人的興趣或長。<br>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義。<br>3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務。<br>4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出。<br>5. 善用資源, 解決或避免人為危機發生。 | 1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法, 以及火災求生技巧。<br>2. 認識食物中的營養素, 了解食物、營養、運動與能量的關係。<br>3. 認識牙齒的種類和功能, 並熟悉口腔衛生保健的方法。<br>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。<br>5. 學習探索身體的創作活動, 熟練擊鞋舞蹈的動作。 |                 |           |                         |              |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                           | 學 習 領 域 (27)                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                              |                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                 |                                                   |                                                                   | 彈性學習節數 (5)      |                                     |                         |                |
|----|-------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------|
|    |                   |                                        | 語 文                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                              | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                                     | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                          | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                                   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                             | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                               | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                               | 生活<br>美語<br>(1) | 電腦<br>(1)                           | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2)   |
|    |                   |                                        | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                             | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                                     | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                            |                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                 |                                                   |                                                                   |                 |                                     |                         |                |
| 1  | 8/27<br> <br>9/02 | ◎8/30 開學正<br>式上課<br>◎家庭教育-祖<br>孫週活動    | 第一課在天晴了的時候<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-5<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-5<br>6-3-1 | 做伙來 tshit 退<br>／一、臺灣好<br>tshit 退<br>【資訊教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-5<br>2-3-6<br>3-3-1<br>4-3-4 | Get Ready — Phonics Review<br>【人權教育】<br>1-2-2<br>2-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6                     | 數與量／<br>一、最大公<br>因數與最小<br>公倍數<br>【性別平等<br>教育】<br>【環境教<br>育】<br>6-n-01 | 一、多變的天氣<br>1. 大氣中的水<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1-2<br>2-3-4-3<br>3-3-0-1<br>3-3-0-4 | 一、東瀛來的統治者／<br>日治時代的<br>殖民統治<br>【人權教育】<br>【全民國防】<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-4<br>9-3-2 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌<br>三、一起來畫漫畫／漫畫學習<br>教室<br>五、Give Me Five／千變萬化的手<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-3-3<br>2-3-8<br>2-3-6 | 發現不同的自己<br>1. 探索課程<br>【生涯發展教育】<br>1-3-3           | 一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手<br>【性別平等教育】<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4<br>4-2-5   | 情境對話            | 一、數位影像與 GIMP<br>(一)                 | 國語：第一課                  | 家庭教育<br>(高齡教育) |
| 2  | 9/03<br> <br>9/09 | ◎期初校務會議<br>◎書包減重宣導<br>◎登革熱及腸<br>病毒防治宣導 | 第二課心情隨筆<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-5<br>6-3-1                               | 做伙來 tshit 退<br>／一、臺灣好<br>tshit 退<br>【資訊教育】<br>1-3-1<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1<br>4-3-4 | Starter Unit<br>現代的電<br>器一、電腦<br>賣果子<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>1-3-1<br>2-3-1<br>2-3-8<br>5-1-2 | 數與量／<br>一、最大公<br>因數與最小<br>公倍數<br>6-n-02                               | 一、多變的天氣<br>1. 大氣中的水<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-3-5-5<br>2-3-4-3<br>2-3-4-4<br>6-3-2-2 | 一、東瀛來的統治者／<br>日治時代的<br>殖民統治<br>【人權教育】<br>【全民國防】<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-4<br>9-3-2 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌<br>三、一起來畫漫畫／漫畫學習<br>教室<br>五、Give Me Five／千變萬化的手<br>【生涯發展教育】<br>2-3-8<br>2-3-9                    | 發現不同的自己<br>2. 努力學習<br>【生涯發展教育】<br>【家庭教育】<br>1-3-3 | 一、逗陣來玩<br>1. 輕鬆上手<br>【性別平等教育】<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4<br>4-2-5 | 情境對話            | 一、數位影像與 GIMP<br>(二)<br>【資訊倫理素<br>養】 | 數學：第一單元                 | 生態教育           |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆              | 學 習 領 域 (27)                                                                    |                                                                                       |                                                                                          |                                              |                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                               |                                   |                                                                    | 彈性學習節數 (5)      |                     |                         |              |
|----|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|--------------|
|    |                   |                           | 語 文                                                                             |                                                                                       |                                                                                          | 數學<br>(4)<br>(康軒)                            | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                             | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                                                   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                           | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)               | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                | 生活<br>美語<br>(1) | 電腦<br>(1)           | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2) |
|    |                   |                           | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                               | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                          | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                        |                                              |                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                               |                                   |                                                                    |                 |                     |                         |              |
| 3  | 9/10<br> <br>9/16 | ◎性侵害犯罪防治教育宣導<br>◎親職教育家庭訪視 | 第三課甜蜜如漿烤番薯<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1 | 做伙來 tshit 退<br>／一、臺灣好 tshit 退<br>【資訊教育】<br>1-3-2<br>2-3-3<br>3-3-1<br>3-3-3<br>4-3-4  | 開學預備週<br>Starter Unit<br>【人權教育】<br>1-1-8<br>2-1-9<br>4-1-7<br>5-1-6                      | 數與量／<br>二、分數除法<br>【家政教育】<br>6-n-03<br>6-n-04 | 一、多變的天氣<br>2. 認識天氣圖<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-4-2<br>4-3-2-3                                    | 一、東瀛來的統治者／<br>日治時代的經濟發展<br>【人權教育】<br>【全民國防】<br>2-3-1<br>7-3-4                                       | 一、真善美、真善美的旋律／<br>舒伯特之歌<br>三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室<br>五、Give Me Five／千變萬化的手<br>【人權教育】<br>2-3-8<br>1-3-4                | 我是生活大師 1. 當時間的主人<br>【生涯發展教育】2-3-1 | 一、逗陣來玩球／2. 來玩躲避球<br>3. 桌球好手<br>【性別平等教育】<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 | 英語遊戲教學          | 一、數位影像與 GIMP<br>(三) | 國語：第二課                  | 性侵害犯罪防治教育宣導  |
| 4  | 9/17<br> <br>9/23 | ◎9/21 防災演練                | 第四課珍珠鳥<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1     | 做伙來 tshit 退<br>／二、逛夜市<br>【家政教育】<br>1-3-2<br>1-3-6<br>2-3-1<br>3-3-1<br>3-3-3<br>4-3-4 | 國家 Unit 1<br>Where Are You From?<br>【環境教育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>3-1-9<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量／<br>二、分數除法<br>【人權教育】<br>6-n-04           | 一、多變的天氣<br>2. 認識天氣圖<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>1-3-5-5<br>2-3-4-2<br>2-3-6-3<br>4-3-2-3<br>7-3-0-2 | 一、東瀛來的統治者／<br>日治時代的社會變遷<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-3<br>3-3-5<br>4-3-3<br>4-3-4<br>9-3-2 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌<br>三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室<br>五、Give Me Five／雙手組合變化多<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>2-3-9<br>3-3-11<br>1-3-4 | 我是生活大師／2. 時間管理高手<br>【生涯發展教育】2-3-1 | 一、逗陣來玩球／3. 桌球好手<br>【性別平等教育】3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4                 | 英語歌謠            | 一、數位影像與 GIMP<br>(四) | 數學：第二單元                 | 防災教育         |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆                            | 學 習 領 域 (27)                                                                  |                                                                    |                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                         |                                                  |                                                                     | 彈性學習節數 (5)       |                                                    |                         |                      |
|----|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
|    |                     |                                         | 語 文                                                                           |                                                                    |                                                                                                   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                    | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                     | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                              | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                                                     | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                              | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                 | 生活<br>美語<br>(1)  | 電腦<br>(1)                                          | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2)         |
|    |                     |                                         | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                             | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                       | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                                 |                                                      |                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                         |                                                  |                                                                     |                  |                                                    |                         |                      |
| 5  | 9/24<br> <br>9/30   | ◎9/25、26 校外<br>教學<br>◎9/30 補課<br>(10/9) | 語文天地一<br>5-3-1<br>5-3-3-3<br>6-3-6                                            | 做伙來 tshit 退<br>／二、魷夜市<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-6<br>4-3-4          | 國家<br>Unit 1<br>Where Are<br>You From?<br>【環境教<br>育】<br>2-1-2<br>2-1-4<br>4-1-6<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量／<br>三、小數除<br>法<br>【人權教<br>育】<br>6-n-06           | 一、多變的天<br>氣<br>3. 颱風與<br>防災<br>【資訊教<br>育】<br>2-3-1<br>1-3-5-5<br>2-3-4-4<br>3-3-0-4<br>5-3-1-1                 | 二、戰後臺<br>灣的政治演<br>變／政治發<br>展<br>【人權教<br>育】<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-5<br>9-3-2 | 一、真善美的旋<br>律／電影主題<br>曲<br>三、一起來畫漫<br>畫／漫畫學習<br>教室<br>五、Give Me<br>Five／雙手組<br>合變化多<br>【人權教育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-3<br>2-3-8<br>1-3-2 | 我是生活大<br>師／3. 理財<br>小達人<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-3-1 | 二、危機總<br>動員／1. 危<br>險就在身邊<br>【生涯發展<br>教育】<br>5-2-1<br>5-2-2         | 節慶教<br>學：中秋<br>節 | 二、影像<br>組合—<br>趣味<br>公仔<br>(一)<br>【資訊<br>倫理素<br>養】 | 國語：第<br>三課              | 生態<br>教育             |
| 6  | 10/01<br> <br>10/07 | ◎10/4 中秋節<br>放假                         | 第五課客<br>至<br>【環境教<br>育】<br>【家政教<br>育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1 | 做伙來 tshit 退<br>／二、魷夜市<br>1-3-2<br>2-3-1<br>2-3-6<br>3-3-3<br>4-3-4 | 國家<br>Unit 1<br>Where Are<br>You From?<br>【環境教<br>育】<br>1-1-2<br>4-1-3<br>4-1-7<br>5-1-2          | 數與量／<br>三、小數除<br>法<br>【人權教<br>育】<br>6-n-06<br>6-n-07 | 二、聲音與<br>樂器<br>1. 聲音的<br>產生與傳<br>播<br>【生涯發<br>展教育】<br>【性別平<br>等教育】<br>1-3-4-1<br>2-3-1-1<br>3-3-0-3<br>5-3-1-1 | 二、戰後臺<br>灣的政治演<br>變／政府組<br>織<br>【人權教<br>育】<br>6-3-1<br>6-3-2                   | 一、真善美的旋<br>律／電影主題<br>曲<br>三、一起來畫漫<br>畫／動手畫漫<br>畫<br>五、Give Me<br>Five／雙手組<br>合變化多<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-3<br>2-3-8                     | 我是生活大<br>師／3. 理財<br>小達人<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-3-1 | 二、危機總<br>動員／2. 可<br>怕的火災<br>【生涯發展<br>教育】<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3 | 情境對<br>話         | 二、影像<br>組合—<br>趣味<br>公仔<br>(二)<br>【資訊<br>倫理素<br>養】 | 數學：第<br>三單元             | 性別<br>平等<br>教育<br>宣導 |

| 週次        | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆         | 學 習 領 域 (27)                                                     |                                                                                                 |                                                                                                       |                                    |                                                                                          |                                                 |                                                                                          |                                                |                                                         | 彈性學習節數 (5)      |                                 |                         |              |
|-----------|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|
|           |                     |                      | 語 文                                                              |                                                                                                 |                                                                                                       | 數學<br>(4)<br>(康軒)                  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                               | 社會<br>(3)<br>(康軒)                               | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                      | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                            | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                     | 生活<br>美語<br>(1) | 電腦<br>(1)                       | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2) |
|           |                     |                      | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                                    | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                                     |                                    |                                                                                          |                                                 |                                                                                          |                                                |                                                         |                 |                                 |                         |              |
| 7         | 10/08<br> <br>10/14 | ◎10/7-10/10<br>國慶日連假 | 第六課紀念照<br>【家政教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-5 | 做伙來 tshit 退<br>／單元活動一<br>【家政教育】<br>1-3-6<br>1-3-8<br>2-3-2<br>2-3-9                             | 第一次評量<br>Exam 1<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9                             | 數與量／<br>四、比與比值<br>【環境教育】<br>6-n-09 | 二、聲音與樂器<br>2. 多樣的聲音<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-4-1<br>2-3-1-1<br>3-3-0-3<br>6-3-1-1  | 三、戰後臺灣的政治演變／經濟重整與復興<br>【人權教育】<br>2-3-1<br>7-3-4 | 一、真善美的旋律／電影主題曲<br>三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫<br>五、Give Me Five／雙手組合變化多<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>1-3-2 | 發現不同的自己／3. 持續發展<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-3-3 | 二、危機總動員／3. 救護小先鋒<br>【生涯發展教育】<br>5-2-3                   | 複習一             | 二、影像組合——趣味公仔<br>(三)<br>【資訊倫理素養】 | 國語：第四、五課                | 品德教育         |
| 8         | 10/15<br> <br>10/21 | 第一次定期評量              | 第七課戲術<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1    | 寶惜咱的地球<br>／三、做環保，上蓋好<br>【生涯發展教育】<br>1-3-6<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-8<br>3-3-2<br>4-3-5<br>5-3-1 | 交通工具<br>Unit 2<br>How Do You Go to School?<br>【生涯發展教育】<br>1-1-3<br>2-1-9<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2 | 數與量／<br>四、比與比值<br>【家政教育】<br>6-n-09 | 二、聲音與樂器<br>3. 製作簡易樂器<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-1-1<br>2-3-5-2 | 三、戰後臺灣的政治演變／經濟重整與復興<br>【人權教育】<br>2-3-1<br>7-3-4 | 一、真善美、真善美的旋律／笛聲飛揚<br>三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫<br>五、Give Me Five／掌中乾坤<br>【生涯發展教育】<br>2-3-8<br>1-3-2 | 服務收穫多<br>／1. 服務的真諦<br>【性別平等教育】<br>3-3-4        | 二、危機總動員／4. 親水遊戲<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】<br>3-2-1<br>5-2-1 | 英語遊戲教學          | 二、影像組合——趣味公仔<br>(四)<br>【資訊倫理素養】 | 數學：第四單元                 | 環境教育         |
| 第一次段考評量方式 |                     |                      | 紙筆測驗                                                             | 多元評量                                                                                            | 紙筆測驗                                                                                                  | 紙筆測驗                               | 紙筆測驗                                                                                     | 紙筆測驗                                            | 實作評量                                                                                     | 作業評量                                           | 實作評量                                                    | 多元評量            | 實作評量                            | 多元評量                    | 日常表現         |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆                  | 學 習 領 域 (27)                                                                   |                                                                              |                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                        |                                             |                                                                                   | 彈性學習節數 (5)       |                                                      |                         |                      |
|----|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
|    |                     |                               | 語 文                                                                            |                                                                              |                                                                                                      | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                                             | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                 | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                               | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                    | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                         | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                               | 生活<br>美語<br>(1)  | 電腦<br>(1)                                            | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2)         |
|    |                     |                               | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                              | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                 | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                        |                                             |                                                                                   |                  |                                                      |                         |                      |
| 9  | 10/22<br> <br>10/28 | ◎班級模範生<br>選拔<br>◎交通安全教<br>育宣導 | 語文天地<br>二<br>4-3-3-2<br>4-3-3-3<br>5-3-4-1<br>5-3-1-1                          | 寶惜咱的地球<br>／三、做環保，<br>上蓋好<br>【生涯發展教<br>育】<br>1-3-1<br>2-3-2<br>3-3-2<br>4-3-5 | 交通工具<br>Unit 2<br>How Do You<br>Go to<br>School?<br>【生涯發<br>展教育】<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3          | 數與量、幾<br>何、代數／<br>五、圓周率<br>與圓周長<br>【生涯發展<br>教育】<br>6-n-14<br>6-s-03<br>6-a-03 | 二、聲音與<br>樂器<br>3. 製作簡<br>易樂器<br>【生涯發展<br>教育】<br>【性別平<br>等教育】<br>2-3-1<br>7-3-4<br>1-3-1-1<br>5-3-1-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2 | 三、戰後臺<br>灣的政治演<br>變／經濟發<br>展與轉型<br>【人權教<br>育】<br>2-3-1<br>7-3-4 | 一、真善美的旋<br>律／笛聲飛揚<br>四、光影追捕手<br>／美麗新世界<br>五、Give Me<br>Five／掌中乾<br>坤<br>【生涯發展教<br>育】<br>1-3-3<br>2-3-8 | 服務收穫多<br>／1. 服務的<br>真諦【性別<br>平等教育】<br>3-3-4 | 二、危機總<br>三、跑跑跳<br>跳樂／1. 跑<br>步充電站<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2               | 節慶教<br>學：萬聖<br>節 | 三、一起<br>來畫圖<br>——酷<br>鳥家族<br>班徽<br>(一)<br>【資訊<br>教育】 | 國語：第<br>六、七課            | 交通<br>安全<br>教育<br>宣導 |
| 10 | 10/29<br> <br>11/04 | ◎性別平等教<br>育宣導                 | 〈閱讀列<br>車〉黃蓉智<br>退霍都<br>【生涯發<br>展教育】<br>【家政教<br>育】<br>5-3-2<br>5-3-7<br>5-3-10 | 寶惜咱的地球<br>／三、做環保，<br>上蓋好<br>【生涯發展教<br>育】<br>1-3-1<br>1-3-6<br>4-3-5<br>5-3-1 | 交通工具<br>Unit 2<br>How Do You<br>Go to<br>School?<br>【生涯發<br>展教育】<br>1-1-8<br>2-1-2<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量、幾<br>何、代數／<br>五、圓周率<br>與圓周長<br>【家政教<br>育】<br>6-n-14<br>6-s-03<br>6-a-03   | 二、聲音與<br>樂器<br>4. 噪音與<br>防治<br>【生涯發<br>展教育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>6-3-1-1<br>7-3-0-2                      | 三、戰後臺<br>灣的政治演<br>變／經濟發<br>展與轉型<br>【人權教<br>育】<br>2-3-1<br>7-3-4 | 二、歡樂的節慶<br>／廟會<br>四、光影追捕手<br>／補光捉影<br>五、Give Me<br>Five／掌中乾<br>坤<br>【資訊教育】<br>1-3-1<br>2-3-8           | 服務收穫多<br>／2. 服務中<br>學習<br>【性別平等<br>教育】3-3-4 | 三、跑跑跳<br>跳樂／2. 跳<br>躍樂無窮<br>【生涯發展<br>教育】<br>【人權<br>教育】<br>1-2-2<br>3-2-1<br>3-2-2 | 英語歌<br>謠         | 三、一起<br>來畫圖<br>——酷<br>鳥家族<br>班徽<br>(二)<br>【資訊<br>教育】 | 數學：第<br>五單元             | 性別<br>平等<br>教育<br>宣導 |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                                                       |                                                                           |                                                                                                              |                                                       |                                                                                         |                                                                   |                                                                                          |                                               |                                                                                      | 彈性學習節數 (5)      |                               |                         |              |
|----|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|--------------|
|    |                     |              | 語 文                                                                |                                                                           |                                                                                                              | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                     | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                              | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                 | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                      | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                           | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                  | 生活<br>美語<br>(1) | 電腦<br>(1)                     | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2) |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                              | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                                            |                                                       |                                                                                         |                                                                   |                                                                                          |                                               |                                                                                      |                 |                               |                         |              |
| 11 | 11/05<br> <br>11/11 | ◎反詐騙宣導       | 第八課飢渴好「火」伴<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1 | 寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好<br>【生涯發展教育】<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-6<br>2-3-9 | 日常活動／複習一<br>Unit 3<br>What Do You Do After School? / Review1<br>【生涯發展教育】<br>1-1-3<br>2-1-3<br>3-1-2<br>3-1-5 | 數與量、代數／六、數量關係<br>【家政教育】<br>6-n-13<br>6-a-04           | 三、地表的變化<br>1. 流水的作用<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1-1<br>2-3-4-4<br>5-3-1-2                | 四、戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>4-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3 | 二、歡樂的節慶／廟會<br>四、光影追捕手／補光捉影<br>五、Give Me Five／掌中乾坤<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-8 | 服務收穫多／3. 服務中成長<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>3-3-4 | 三、跑跑跳跳樂／3. 認識體適能<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-2<br>2-2-6<br>3-2-2<br>4-2-4 | 情境對話            | 三、一起來畫圖——酷鳥家族班徽 (三)<br>【資訊教育】 | 國語：第八課                  | 生態教育         |
| 12 | 11/12<br> <br>11/18 | ◎家庭暴力防治宣導    | 第九課我愛藍影子<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1 | 寶惜咱的地球／四、地動<br>【海洋教育】<br>1-3-2<br>2-3-6<br>4-3-4<br>4-3-5                 | 日常活動<br>Unit 3<br>What Do You Do After School?<br>【生涯發展教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>3-1-2<br>4-1-3      | 數與量、代數／六、數量關係<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>6-n-13<br>6-a-04 | 三、地表的變化<br>1. 流水的作用 (3)<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1-1<br>2-3-4-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-1 | 四、戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>4-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3 | 二、歡樂的節慶／廟會<br>四、光影追捕手／補光捉影<br>五、Give Me Five／掌中乾坤<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-8 | 服務收穫多／3. 服務中成長<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>3-3-4 | 四、飲食與運動／1. 神奇的營養素<br>【家政教育】<br>2-2-1<br>2-2-2                                        | 英語遊戲教學          | 三、一起來畫圖——酷鳥家族班徽 (四)<br>【資訊教育】 | 數學：第六單元                 | 家庭暴力防治宣導     |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                                                                           |                                                                                  |                                                                                                         |                                   |                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                     |                                                     |                                                                 | 彈性學習節數 (5)      |                                               |                         |                |
|----|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------------|----------------|
|    |                     |              | 語 文                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                         | 數學<br>(4)<br>(康軒)                 | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                     | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                                             | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                 | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                                 | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                             | 生活<br>美語<br>(1) | 電腦<br>(1)                                     | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2)   |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                      | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                     | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                                       |                                   |                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                     |                                                     |                                                                 |                 |                                               |                         |                |
| 13 | 11/19<br> <br>11/25 | ◎營養教育宣<br>導  | 第十課少年筆耕<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1                      | 寶惜咱的地球<br>／四、地動<br>【海洋教育】<br>1-3-6<br>2-3-2<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-4<br>4-3-5  | 日常活動<br>Unit 3<br>What Do<br>You Do<br>After<br>School?<br>【生涯發展教育】<br>1-1-2<br>2-1-2<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量／<br>七、成正比<br>【生涯發展】<br>6-n-10 | 三、地表的<br>變化<br>2. 岩石、礦<br>物與土壤<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1-1<br>5-3-1-1<br>5-3-1-2<br>6-3-1-1 | 四、戰後臺<br>灣的社會與<br>文化／文化<br>的傳承與發<br>展<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>2-3-2<br>4-3-2<br>4-3-3<br>9-3-2 | 二、歡樂的節慶<br>／廟會<br>四、光影追捕手<br>／補光捉影<br>五、Give Me<br>Five／掌中乾坤<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>2-3-8<br>1-3-2 | 寶貝我的家<br>／1. 我們這<br>一家<br>【家庭教育】<br>【高齡教育】<br>2-3-3 | 四、飲食與<br>運動／2. 飲<br>食運動要注<br>意【資訊教育】<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-6 | 英語歌<br>謠        | 四、創意<br>繪圖—<br>我是<br>小畫家<br>(一)<br>【資訊<br>教育】 | 國語：第<br>九課              | 生態<br>教育       |
| 14 | 11/26<br> <br>12/02 | ◎水域安全宣<br>導  | 第十一課<br>明智的抉<br>擇<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3 | 寶惜咱的地球<br>／單元活動二<br>【海洋教育】<br>1-3-6<br>2-3-2<br>2-3-6<br>3-3-1<br>4-3-4<br>4-3-5 | 日常活動<br>Unit 3<br>What Do<br>You Do<br>After<br>School?<br>【生涯發展教育】<br>1-1-2<br>2-1-2<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量／<br>七、成正比<br>【生涯發展】<br>6-n-10 | 三、地表的<br>變化<br>2. 岩石、礦<br>物與土壤<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1-1<br>2-3-4-4<br>5-3-1-1<br>6-3-1-1 | 四、戰後臺<br>灣的社會與<br>文化／文化<br>的傳承與發<br>展<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>2-3-2<br>4-3-2<br>4-3-3<br>9-3-2 | 二、歡樂的節慶<br>／廟會<br>四、光影追捕手<br>／補光捉影<br>五、Give Me<br>Five／掌中乾坤<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-8 | 寶貝我的家<br>／2. 親情交<br>流站<br>【資訊教育】<br>【家庭教育】<br>2-3-3 | 五、滾跳好<br>體能／1. 前<br>翻接後滾<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>3-2-4          | 複習二             | 四、創意<br>繪圖—<br>我是<br>小畫家<br>(一)<br>【資訊<br>教育】 | 數學：第<br>七單元             | 水域<br>安全<br>宣導 |

| 週次        | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                                                                        |                                                                                         |                                                                                        |                                                            |                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                |                                                             |                                                                       | 彈性學習節數 (5)      |                                                     |                         |                     |
|-----------|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|           |                     |              | 語 文                                                                                 |                                                                                         |                                                                                        | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                          | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                          | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                       | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                            | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                                         | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                   | 生活<br>美語<br>(1) | 電腦<br>(1)                                           | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2)        |
|           |                     |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                            | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                      |                                                            |                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                |                                                             |                                                                       |                 |                                                     |                         |                     |
| 15        | 12/03<br> <br>12/09 | 第二次定期評<br>量  | 語文天地<br>三<br>5-3-1<br>6-3-6                                                         | 來去看表演/<br>五、搬戲<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>2-3-2,<br>2-3-8<br>3-3-1<br>4-3-5         | 生活作息<br>Unit 4<br>What Time<br>Do You Get<br>Up?<br>【人權教<br>育】<br>【家政教<br>育】<br>6-a-01 | 代數／八、<br>等量公理與<br>應用<br>【人權教<br>育】<br>【家政教<br>育】<br>6-a-01 | 三、地表的<br>變化<br>3. 地震與<br>防災<br>【資訊教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-1-2<br>3-3-0-2<br>5-3-1-1<br>5-3-1-2 | 臺灣的人口<br>／人口分布<br>與遷移<br>【資訊教<br>育】<br>1-3-4<br>1-3-5   | 二、歡樂的節慶<br>／感恩與祝福<br>四、光影追捕手<br>／補光捉影<br>五、Give Me<br>Five／掌中乾<br>坤<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-3<br>2-3-8<br>1-3-2 | 寶貝我的家<br>／2. 親情交<br>流站<br>【資訊教<br>育】<br>【家庭教<br>育】<br>2-3-3 | 五、滾跳好<br>體能／2. 箱<br>上小精靈<br>3. 繩索體操<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-2<br>3-2-4 | 複習二             | 四、創意<br>繪圖—<br>我是<br>小畫家<br>(二)<br>【資訊<br>倫理素<br>養】 | 數學：第<br>七單元             | 校內<br>國語<br>文活<br>動 |
| 第二次段考評量方式 |                     |              | 紙筆測驗                                                                                | 多元評量                                                                                    | 紙筆測驗                                                                                   | 紙筆測驗                                                       | 紙筆測驗                                                                                                | 紙筆測驗                                                    | 實作評量                                                                                                           | 作業評量                                                        | 實作評量                                                                  | 多元評<br>量        | 實作評<br>量                                            | 多元評<br>量                | 日常<br>表現            |
| 16        | 12/10<br> <br>12/16 | ◎校內國語文<br>活動 | 第十二課<br>夢幻全壘<br>打<br>【生涯發<br>展教育】<br>【家政教<br>育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1 | 來去看表演/<br>五、搬戲<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>2-3-2<br>2-3-3<br>2-3-8<br>4-3-1<br>4-3-5 | 生活作息<br>Unit 4<br>What Time<br>Do You Get<br>Up?<br>【人權教<br>育】<br>【家政教<br>育】<br>6-a-02 | 代數／八、<br>等量公理與<br>應用<br>【人權教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>6-a-02 | 三、地表的<br>變化<br>3. 地震與<br>防災<br>【資訊教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-3-1-2<br>3-3-0-2<br>5-3-1-1<br>6-3-1-1 | 五、臺灣的<br>人口／人口<br>分布與遷移<br>【資訊教<br>育】<br>1-3-4<br>1-3-5 | 二、歡樂的節慶<br>／感恩與祝福<br>四、光影追捕手<br>／捕光捉影<br>五、Give Me<br>Five／掌中乾<br>坤<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-8 | 寶貝我的家<br>／3. 互動一<br>家親<br>【資訊教<br>育】<br>【家庭教<br>育】<br>2-3-3 | 好體能／<br>4. 輕快來跳<br>繩<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-2<br>3-2-4                | 情境對<br>話        | 四、創意<br>繪圖—<br>我是<br>小畫家<br>(二)<br>【資訊<br>倫理素<br>養】 | 國語：第<br>十課              | 校內<br>國語<br>文活<br>動 |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                                        |                                                                                         |                                                                |                                                 |                                           |                                                  |                                                                                    |                                                  |                                                           | 彈性學習節數 (5)       |                                                     |                         |                |
|----|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
|    |                     |              | 語 文                                                 |                                                                                         |                                                                | 數學<br>(4)<br>(康軒)                               | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                              | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                       | 生活<br>美語<br>(1)  | 電腦<br>(1)                                           | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2)   |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                            | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                              |                                                 |                                           |                                                  |                                                                                    |                                                  |                                                           |                  |                                                     |                         |                |
| 17 | 12/17<br> <br>12/23 | ◎反毒宣導        | 第十三課<br>草地上的<br>網球夢<br>【生涯發<br>展教育】<br>【家政教<br>育】   | 來去看表演/<br>五、搬戲<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>2-3-2<br>2-3-3<br>2-3-8<br>4-3-1<br>4-3-5 | 生活作息<br>Unit 4<br>What Time<br>Do You Get<br>Up?<br>【人權教<br>育】 | 數與量、幾<br>何、代數/<br>九、圓面積<br>【環境教<br>育】【家政教<br>育】 | 四、電磁作<br>用<br>1. 指北針<br>與地磁<br>【資訊教<br>育】 | 五、臺灣的<br>人口／人口<br>現象與政策<br>【家政教<br>育】            | 二、歡樂的節慶<br>／笛聲飛揚<br>四、光影追捕手<br>／捕光捉影<br>五、Give Me<br>Five／掌中乾<br>坤<br>【生涯發展教<br>育】 | 反制危機大<br>作戰／1. 危<br>機要提防<br>【性別平等<br>教育】         | 六、口腔保<br>衛戰／1. 認<br>識牙齒 2. 口<br>腔疾病知多<br>【家政教<br>育】       | 英語遊<br>戲教學       | 四、創意<br>繪圖—<br>我是<br>小畫家<br>(二)<br>【資訊<br>倫理素<br>養】 | 數學：第<br>八單元             | 校慶<br>活動<br>籌備 |
| 18 | 12/24<br> <br>12/30 | ◎校慶活動        | 第十四課<br>贏得喝采<br>的輸家<br>【生涯發<br>展教育】<br>【家政教<br>育】   | 來去看表演/<br>單元活動三<br>1-3-6<br>2-3-6<br>2-3-9                                              | 複習二<br>Review 2<br>【人權教<br>育】                                  | 數與量、幾<br>何、代數/<br>九、圓面積<br>【家政教<br>育】           | 四、電磁作<br>用<br>2. 電磁鐵<br>【性別平<br>等教育】      | 五、臺灣的<br>人口／人口<br>現象與政策<br>【家政教<br>育】            | 六、我們的故<br>事／音樂裡<br>的故<br>事<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】                               | 反制危機大<br>作戰／2. 危<br>機急轉彎<br>【人權教<br>育】【資訊教<br>育】 | 六、口腔保<br>衛戰／2. 口<br>腔疾病知多<br>少 3. 護齒大<br>作戰<br>【家政教<br>育】 | 節慶教<br>學：聖誕<br>節 | 四、創意<br>繪圖—<br>我是<br>小畫家<br>(三)<br>【資訊<br>倫理素<br>養】 | 國語：第<br>十一、十<br>二課      | 校慶<br>活動       |
| 19 | 12/31<br> <br>1/06  | ◎1/1 元旦放假    | 語文天地<br>四<br>6-3-2-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4<br>6-3-8-1 | 唸謠／臆臺灣<br>的地名、一年四<br>季<br>1-3-1<br>1-3-6<br>1-3-8<br>4-3-5<br>4-3-2                     | 文化教學<br>New Years<br>Around<br>the World<br>【人權教<br>育】         | 幾何／十、<br>縮圖、放大<br>圖與比例尺<br>【生涯發展<br>教育】         | 四、電磁作<br>用<br>2. 電磁鐵<br>【性別平<br>等教育】      | 六、臺灣的<br>城鄉與區域<br>／鄉村與都<br>市【資訊教<br>育】【家政教<br>育】 | 六、我們的故<br>事／說個故<br>事真<br>有趣<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】                              | 反制危機大<br>作戰／3. 化<br>險為夷<br>【人權教<br>育】【資訊教<br>育】  | 七、舞動一<br>身／1. 空間<br>造型派對<br>【性別平等<br>教育】                  | 英語歌<br>謠         | 四、創意<br>繪圖—<br>我是小<br>畫家<br>(三)<br>【資訊<br>倫理素<br>養】 | 數學：第<br>九單元             | 書法<br>教育       |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆         | 學 習 領 域 (27)                                                            |                                                          |                                                                                |                                       |                                                                                                  |                                                |                                                                           |                                                |                                                      | 彈性學習節數 (5)      |                                    |                         |              |
|-----------|-------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------|--------------|
|           |                   |                      | 語 文                                                                     |                                                          |                                                                                | 數學<br>(4)<br>(康軒)                     | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                       | 社會<br>(3)<br>(康軒)                              | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                       | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                            | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                  | 生活<br>美語<br>(1) | 電腦<br>(1)                          | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2) |
|           |                   |                      | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                       | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                             | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                              |                                       |                                                                                                  |                                                |                                                                           |                                                |                                                      |                 |                                    |                         |              |
| 20        | 1/07<br> <br>1/13 | ◎人權法治宣<br>導          | 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>5-3-2<br>5-3-5<br>5-3-7<br>5-3-8 | 趣味的話語／俗諺、謎猜<br>1-3-1<br>1-3-6<br>1-3-8<br>4-3-5<br>4-3-2 | Final Review<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-1-2<br>2-1-4<br>3-1-5<br>4-1-3 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺<br>【生涯發展教育】<br>6-s-02 | 四、電磁作用<br>3. 電磁鐵的應用<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>1-3-1-1<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>4-3-2-3            | 六、臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展<br>【資訊教育】<br>1-3-7<br>7-3-4 | 六、我們的故事／說個故事真有趣<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-8 | 反制危機大作戰／3. 化險為夷<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>4-3-1   | 七、舞動一身／2. 擊鞋舞<br>【性別平等教育】<br>1-2-2<br>3-2-2<br>4-2-5 | 情境對話            | 五、相片拼貼——校外教學旅遊趣<br>(一)<br>【資訊倫理素養】 | 國語：第十三、十四課              | 書法教育         |
| 21        | 1/14<br> <br>1/20 | 第三次定期評量<br>◎1/19 結業式 | 總複習                                                                     | 總複習<br>1-3-2<br>4-3-2                                    | Exam3<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9                | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺<br>【生涯發展教育】<br>6-s-02 | 四、電磁作用<br>3. 電磁鐵的應用<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-5-5<br>8-3-0-4 | 六、臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展<br>【資訊教育】<br>1-3-7<br>7-3-4 | 六、我們的故事／圖畫故事書<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-8   | 發現不同的自己／3. 持續發展<br>【生涯發展教育】<br>【家庭教育】<br>1-3-3 | 七、舞動一身／2. 擊鞋舞<br>【性別平等教育】<br>1-2-2<br>3-2-2<br>4-2-5 | 複習三             | 五、相片拼貼——校外教學旅遊趣<br>(一)<br>【資訊倫理素養】 | 數學：總複習                  | 生態教育         |
| 第三次段考評量方式 |                   |                      | 紙筆測驗                                                                    | 多元評量                                                     | 紙筆測驗                                                                           | 紙筆測驗                                  | 紙筆測驗                                                                                             | 紙筆測驗                                           | 實作評量                                                                      | 作業評量                                           | 實作評量                                                 | 多元評量            | 實作評量                               | 多元評量                    | 日常表現         |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆         | 學 習 領 域 (27)                                                             |                                                                       |                                                                        |                                                    |                                                                           |                                                     |                                                                              |                                                  |                                                                  | 彈性學習節數 (5)      |                                    |                         |              |
|----|-------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------|--------------|
|    |                   |                      | 語 文                                                                      |                                                                       |                                                                        | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                          | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                              | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                              | 生活<br>美語<br>(1) | 電腦<br>(1)                          | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2) |
|    |                   |                      | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                        | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                          | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                      |                                                    |                                                                           |                                                     |                                                                              |                                                  |                                                                  |                 |                                    |                         |              |
| 1  | 1/21<br> <br>1/27 | ◎1/25 寒假開始<br>◎母語日宣導 | 第一課村居<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-5 | 多元文化／<br>一、地球人<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>2-3-2<br>2-3-6<br>3-3-1<br>5-3-1 | Get Ready—Phonics Review<br>【人權教育】<br>1-1-2<br>2-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量／<br>一、分數與小數的四則計算<br>【家政教育】<br>6-n-04<br>6-n-05 | 一、力與運動<br>1. 力的種類<br>【生涯發展教育】<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-5-5<br>6-3-1-1 | 一、文明與科技生活／<br>古代的文明與科技<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>2-3-3 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼<br>三、有趣的字／文字大觀園<br>五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華<br>【人權教育】<br>2-3-10<br>3-3-12 | 生命的故事<br>／1. 我的成長<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>1-3-5 | 是球友／<br>1. 傳接與投籃<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3<br>3-2-4 | 總複習             | 五、相片拼貼——校外教學旅遊趣<br>(二)<br>【資訊倫理素養】 | 國語：第一課                  | 期末大掃除        |

# 嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

## 106 學年度第二學期 六年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          | 彈性學習節數 (5)  |           |                         |              |  |
|--------|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------|--------------|--|
|        |    |              | 語 文                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                                                                                        | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                                 | 社 會<br>(3)<br>(康軒)                                                                                                                             | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                                                                                     | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                                                                                  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                                                                                                      | 生活美語<br>(1) | 電腦<br>(1) | 國數領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2) |  |
|        |    |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                                                                                                    | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                                                                                                                                                                      | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |             |           |                         |              |  |
| 學期學習目標 |    |              | 1. 能用視覺摹寫的技巧, 來描寫生活周遭的景物。<br>2. 能從文中對話分析人物的性格。<br>3. 認識「倒敘」的敘寫方式。<br>4. 能認識文學家雨果及法國基本資料。<br>5. 能認識偵探說、科幻小說、少年小說、古典小說。<br>6. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。<br>7. 認識「選擇句」和「連貫句」。 | 1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝。<br>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。<br>3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日習俗。<br>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件, 提醒學生要如何保護自己, 避免受到傷害。<br>6. 能了解受傷時, 自己應如何處理。<br>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。<br>8. 能了解各種動物的本能為何。<br>9. 能善用器官的各種功能。<br>10. 能了解各種器官的不同功能。 | 1. 能聽懂並跟讀故事對話。<br>2. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。<br>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。<br>4. 能聽懂並說出常用的諺語。<br>5. 能朗讀及吟唱歌謠。<br>6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。<br>7. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1. 能解決分數除法的應用問題。<br>2. 能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題。<br>3. 能計算複合形體的體積。<br>4. 認識基準量與比較量。<br>5. 能繪製長條圖、折線圖、圓形百分圖、圓形圖並報讀。 | 1. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響。<br>2. 認識槓桿原理, 並且能了槓桿省力或費力的應用。<br>3. 認識輪軸與滑輪的作用方式。<br>4. 察覺齒輪在生活中的應用, 並了解其作用方式。<br>5. 察覺動力可以藉由流體傳送。<br>6. 認識資源的種類。 | 1. 認識科技與社會及人類生活的影響, 進而培養面對科技發展應有的態度。<br>2. 體察臺灣與亞洲的關係, 了解臺灣走向世界的歷程, 並孕育世界公民的素養。<br>3. 關懷人類世界面臨的議題, 並尋求解決的方法。<br>4. 體認地球村的關聯, 並培養世界觀和體現世界公民的責任。 | 1. 認識管弦樂團及樂器的分類。<br>2. 認識自然民歌與創作民歌。<br>3. 認識文字藝術造形的千變萬化。<br>4. 創作具個人風格之文字設計。<br>5. 探討東、西方不同風格的建築。<br>6. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。<br>7. 了解慶典的文化與藝術內涵。<br>8. 培養豐富的想像與創作力。 | 1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化。<br>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響。<br>3. 了解不同文化族群的特色與優勢。<br>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統。 | 1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。<br>2. 了解青春期的變化, 建立正確的性別觀念。<br>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。<br>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。<br>5. 運用肢體探索線條遊戲, 體驗創作的樂趣。<br>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。<br>7. 具備田徑和游泳的基本技能。 |             |           |                         |              |  |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                                 | 學 習 領 域 (27)                                                             |                                                                         |                                                                                                        |                                                              |                                                                                       |                                                         |                                                                                                                             |                                                   |                                                                     | 彈性學習節數 (5)  |                              |                     |             |
|----|-------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|---------------------|-------------|
|    |                   |                                              | 語 文                                                                      |                                                                         |                                                                                                        | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                            | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                            | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                       | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                                         | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                               | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                 | 生活美語<br>(1) | 電腦<br>(1)                    | 國數領域補救<br>教學<br>(1) | 學校活動 (2)    |
|    |                   |                                              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                        | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                            | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                                      |                                                              |                                                                                       |                                                         |                                                                                                                             |                                                   |                                                                     |             |                              |                     |             |
| 2  | 2/21<br> <br>2/24 | ◎2/21 開學正式上課<br>◎校園大掃除<br>◎期初校務會議<br>◎友善校園宣導 | 第一課村居<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1 | 多元文化／<br>一、地球人<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>2-3-2<br>2-3-6<br>3-3-1<br>5-3-1   | 開學預備週<br>Starter Unit<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>2-1-2<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-5                 | 數與量／<br>一、分數與小數的四則計算<br>【家政教育】<br>6-n-04<br>6-n-05<br>6-n-08 | 一、力與運動<br>2. 力的測量<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-1-1<br>2-3-1-1<br>2-3-5-3<br>3-3-0-1 | 文明與科技生活／<br>古代的文<br>明與科技<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>2-3-3   | 一、管弦樂說故事／彼得與狼<br>三、有趣的字／<br>文字大觀園<br>五、熱鬧的慶典／<br>慶典嘉年華<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>1-3-2<br>2-3-10<br>3-3-12                     | 生命的故事<br>2. 生命中的變化<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>1-3-5 | 一、我們是球友／3. 傳接躲避球<br>4. 桌球小天地<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 | 英語歌謠        | 一、認識多媒體影片<br>(一)<br>【資訊倫理素養】 | 國語：第一課              | 校園大掃除       |
| 3  | 2/25<br> <br>3/03 | ◎228 和平紀念日<br>◎家庭訪問<br>◎性侵害犯罪防治教育宣導          | 第二課春<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1             | 多元文化／<br>二、中和潑水節<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>2-3-2<br>2-3-6<br>3-3-1<br>5-3-1 | 地點<br>Unit 1<br>Where Were You Yesterday<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>2-1-3<br>3-1-2<br>3-1-5<br>5-1-2 | 數與量／<br>二、速率【人權教育】<br>6-n-11<br>6-n-12                       | 一、力與運動<br>2. 力的測量<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-1-1<br>2-3-5-3<br>3-3-0-1<br>5-3-1-2 | 文明與科技生活／<br>科學的突破<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>8-3-1<br>8-3-2 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼<br>三、有趣的字／<br>文字大觀園<br>五、熱鬧的慶典／<br>慶典嘉年華<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>1-3-3<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12 | 生命的故事<br>2. 生命中的變化<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>1-3-5 | 一、我們是球友／4. 桌球小天地<br>【性別平等教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4             | 情境對話        | 一、認識多媒體影片<br>(二)<br>【資訊倫理素養】 | 數學：第一單元             | 性侵害犯罪防治教育宣導 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                                                                            |                                                                                        |                                                                                                 |                                                               |                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                         |                                               |                                       | 彈性學習節數 (5)  |                              |                     |             |
|----|-------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|------------------------------|---------------------|-------------|
|    |                   |              | 語 文                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                 | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                             | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                       | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                                 | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                     | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                           | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)   | 生活美語<br>(1) | 電腦<br>(1)                    | 國數領域補救<br>教學<br>(1) | 學校活動<br>(2) |
|    |                   |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                       | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                           | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                               |                                                               |                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                         |                                               |                                       |             |                              |                     |             |
| 4  | 3/04<br> <br>3/10 | ◎書包減重宣導      | 第三課大自然的規則<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1 | 多元文化／單元活動一<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>1-3-5<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-1<br>4-3-5   | 地點<br>Unit 1<br>Where Were You Yesterday<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>2-1-2<br>4-1-3<br>4-1-4          | 數與量／二、速率<br>【人權教育】<br>6-n-11<br>6-n-12                        | 一、力與運動<br>2. 力的測量<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-5-4<br>2-3-1-1<br>2-3-5-3<br>3-3-0-1 | 文明與科技生活／科學的突破<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>8-3-1<br>8-3-2                               | 一、管弦樂說故事／彼得與狼<br>三、有趣的字／文字大觀園<br>五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】<br>1-3-2<br>3-3-11<br>3-3-12 | 保護地球行動／1. 生態環境改變<br>【環教教育】<br>【海洋教育】<br>4-3-3 | 二、迎向青春期／2. 青春你我他<br>【性別平等教育】<br>1-2-4 | 英語遊戲教學      | 一、認識多媒體影片<br>(三)<br>【資訊倫理素養】 | 國語：第二課              | 性別平等教育宣導    |
| 5  | 3/11<br> <br>3/17 | ◎登革熱及腸病毒防治宣導 | 第四課那人在看畫<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>6-3-1                                 | 成長的祝福／三、大樹青青<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>1-3-5<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-1<br>4-3-5 | 地點<br>Unit 1<br>Where Were You Yesterday<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>4-1-3 | 數與量、代數／二、速率<br>【人權教育】<br>6-n-12<br>6-n-13<br>6-a-04<br>6-n-13 | 一、力與運動<br>3. 摩擦力<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-1-1<br>2-3-1-1<br>3-3-0-1<br>3-3-0-5      | 文明與科技生活／科技的運用與管理<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>8-3-1<br>8-3-2<br>8-3-3<br>8-3-4<br>9-3-4 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼<br>三、有趣的字／文字大觀園<br>五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】<br>1-3-2<br>3-3-11<br>3-3-12 | 保護地球行動／1. 生態環境改變<br>【環教教育】<br>【海洋教育】<br>4-3-3 | 二、迎向青春期／2. 青春你我他<br>【性別平等教育】<br>1-2-4 | 英語歌謠        | 一、認識多媒體影片<br>(四)<br>【資訊倫理素養】 | 數學：第二單元             | 生態教育        |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                      | 學 習 領 域 (27)                                                                            |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                          | 彈性學習節數 (5)  |                      |                     |               |
|-----------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------|---------------|
|           |                   |                                   | 語 文                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                 | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                                                             | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                                         | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                                                     | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                                             | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                                              | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                      | 生活美語<br>(1) | 電腦<br>(1)            | 國數領域補救<br>教學<br>(1) | 學校活<br>動 (2)  |
|           |                   |                                   | 國 語<br>(5)<br>(南一)                                                                      | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                               | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                          |             |                      |                     |               |
| 6         | 3/18<br> <br>3/24 | ◎防災教育                             | 語文天地一<br>5-3-4-1<br>5-3-4<br>6-3-3<br>6-3-3-1                                           | 成長的祝福／<br>三、大樹青青<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>1-3-5<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-1<br>4-3-5 | Reader's<br>Theater:<br>Unit 1<br>【人權教<br>育】<br>【家政教<br>育】<br>1-1-3<br>2-1-3<br>3-1-8<br>5-1-2  | 數與量、幾<br>何、代數／<br>三、柱體<br>面、邊的關<br>係與體積<br>【家政教<br>育】<br>6-n-15<br>6-s-04<br>6-s-05<br>6-a-03 | 一、力與運<br>動<br>3. 摩擦力<br>(3)<br>【生涯發<br>展教育】<br>【性別平<br>等教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-1-3<br>2-3-1-1<br>3-3-0-1<br>3-3-0-5 | 文明與科<br>技生活／<br>科技的運<br>用與管理<br>【資訊教<br>育】<br>【人權<br>教育】<br>8-3-1<br>8-3-2<br>8-3-3<br>8-3-4<br>9-3-4 | 一、管弦樂說故<br>事／熱鬧的市<br>集<br>三、有趣的字／<br>文字藝術師<br>五、熱鬧的慶典<br>／搖頭擺尾舞<br>獅陣<br>【人權教育】<br>1-3-2<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12          | 保護地球<br>行動／2.<br>珍惜生態<br>環境<br>【環教教<br>育】<br>【海洋<br>教育】<br>4-3-3 | 二、迎向青<br>春期／3. 關<br>心與尊重<br>【性別平等<br>教育】<br>【人權<br>教育】<br>1-2-5<br>6-2-1 | 情境對話        | 二、影像<br>處理大<br>師 (一) | 國語：<br>第三課          | 防災<br>教育      |
| 7         | 3/25<br> <br>3/31 | ◎第一次定期<br>評量<br>◎3/31 補課<br>(4/6) | 〈閱讀列<br>車〉雛菊<br>【環境教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3 | 成長的祝福／<br>四、祝福的話<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>2-3-2<br>2-3-6<br>4-3-5                             | Exam 1<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發<br>展教育】<br>【家政教<br>育】<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>4-1-3<br>4-1-4 | 數與量、幾<br>何、代數／<br>三、柱體<br>面、邊的關<br>係與體積<br>【家政教<br>育】<br>6-n-15<br>6-s-05<br>6-s-01<br>6-a-03 | 二、簡單機<br>械<br>1. 槓桿<br>(3)<br>【生涯發<br>展教育】<br>【性別平<br>等教育】<br>1-3-1-1<br>2-3-1-1<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-2-1  | 從臺灣走<br>向世界／<br>臺灣與世<br>界<br>【資訊教<br>育】<br>【人權<br>教育】<br>2-3-3<br>9-3-2<br>9-3-4                      | 一、管弦樂說故<br>事／熱鬧的市<br>集<br>三、有趣的字／<br>文字藝術師<br>五、熱鬧的慶典<br>／搖頭擺尾舞<br>獅陣<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-3-2<br>2-3-10<br>1-3-3<br>3-3-11 | 保護地球<br>行動／2.<br>珍惜生態<br>環境<br>【環教教<br>育】<br>【海洋<br>教育】<br>4-3-3 | 三、槓鈴平<br>衡樂／1. 單<br>槓變化多<br>【性別平等<br>教育】<br>3-2-2<br>3-2-4<br>6-2-3      | 複習一         | 二、影像<br>處理大<br>師 (二) | 數學：<br>第二單<br>元     | 兒童<br>節活<br>動 |
| 第一次段考評量方式 |                   |                                   | 紙筆、作業<br>、日常表現                                                                          | 多元評量                                                                                       | 紙筆、作<br>業、日常<br>表現                                                                              | 紙筆、作業<br>、日常表現                                                                                | 多元評量                                                                                                               | 多元評量                                                                                                  | 多元評量                                                                                                                            | 多元評量                                                             | 多元評量                                                                     | 多元評量        | 多元評量                 | 多元評量                | 日常<br>表現      |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                   | 學 習 領 域 (27)                                                        |                                                                                      |                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                    |                                             |                                                                              | 彈性學習節數 (5)  |                |                     |          |
|----|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------|----------|
|    |                   |                                | 語文                                                                  |                                                                                      |                                                                                                  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                                  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                     | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                                 | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                         | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                          | 生活美語<br>(1) | 電腦<br>(1)      | 國數領域補救<br>教學<br>(1) | 學校活動 (2) |
|    |                   |                                | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                         | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                                |                                                                    |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                    |                                             |                                                                              |             |                |                     |          |
| 8  | 4/01<br> <br>4/07 | ◎4/4-4/8 兒童節暨民族掃墓節<br>◎模範生表揚活動 | 第五課小時了了<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1   | 成長的祝福／四、祝福的話<br>【資訊教育】<br>1-3-2<br>2-3-9<br>4-3-1<br>5-3-1                           | 休閒活動 Unit 2<br>What Did You Do Yesterday?<br>【人權教育】<br>1-1-3<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9          | 數與量、代數／四、基準量與比較量<br>【人權教育】<br>6-n-13<br>6-a-04<br>6-a-04<br>6-n-13 | 二、簡單機械<br>1. 槓桿<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>2-3-1-1<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3 | 從臺灣走向世界／臺灣與世界<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【全民國防教育】<br>1-3-2<br>2-3-3<br>9-3-2<br>9-3-4 | 一、管弦樂說故事／笛聲飛揚<br>三、有趣的字／文字藝術師<br>五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-3-2<br>2-3-10<br>3-3-11  | 文化無邊界／1. 文化面面觀<br>【家庭教育】<br>【人權教育】<br>3-3-5 | 三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>3-2-4                               | 英語遊戲教學      | 三、我的麻吉是大明星 (一) | 數學：第三單元             | 生態教育     |
| 9  | 4/08<br> <br>4/14 | ◎潔牙宣導                          | 第六課愛搗亂的動物<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1 | 成長的祝福／單元活動二<br>【資訊教育】<br>1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-6<br>2-3-6<br>2-3-9<br>4-3-1<br>5-3-1 | 休閒活動 Unit 2<br>What Did You Do Yesterday?<br>【人權教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4 | 數與量、代數／四、基準量與比較量<br>【人權教育】<br>6-n-13<br>6-a-04<br>6-a-04<br>6-n-13 | 二、簡單機械<br>2. 輪軸<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-1-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2 | 從臺灣走向世界／國際組織<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【全民國防教育】<br>3-3-4<br>9-3-3<br>9-3-5           | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情<br>四、奇幻空間／有趣的空間<br>五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-3-2<br>2-3-10<br>3-3-11 | 文化無邊界／1. 文化面面觀<br>【家庭教育】<br>【人權教育】<br>3-3-5 | 三、槓鈴平衡樂／3. 一起鈴來瘋<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>3-2-4<br>4-2-5<br>6-2-3 | 英語歌謠        | 三、我的麻吉是大明星 (二) | 國語：第五、六課            | 生態教育     |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆       | 學 習 領 域 (27)                                                               |                                                                   |                                                                                                 |                                             |                                                                                                |                                                                         |                                                                                                    |                                                |                                                                                    | 彈性學習節數 (5)  |                         |                     |          |
|----|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|----------|
|    |                   |                    | 語文                                                                         |                                                                   |                                                                                                 | 數學<br>(4)<br>(康軒)                           | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                     | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                       | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                            | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                                                | 生活美語<br>(1) | 電腦<br>(1)               | 國數領域補救<br>教學<br>(1) | 學校活動 (2) |
|    |                   |                    | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                          | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                      | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                               |                                             |                                                                                                |                                                                         |                                                                                                    |                                                |                                                                                    |             |                         |                     |          |
| 10 | 4/15<br> <br>4/21 | ◎水域安全宣導            | 第七課科學怪人<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>5-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1        | 老大人的智慧／五、讀俗諺<br>學智慧<br>【資訊教育】<br>1-3-2<br>1-3-5<br>2-3-9<br>5-3-1 | Unit 2<br>What Did You Do Yesterday?<br>Review 1<br>【人權教育】<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-2<br>6-1-1  | 數與量、代數／四、基準量與比較量<br>6-n-13, 6-a-04【人權教育】    | 二、簡單機械<br>3. 滑輪<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-1-1<br>2-3-5-4<br>4-3-1-2                       | 從臺灣走向世界／國際組織<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【全民國防教育】<br>3-3-4<br>9-3-3<br>9-3-5 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情<br>四、奇幻空間／有趣的空間<br>五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>2-3-10<br>1-3-3<br>3-3-11 | 文化無邊界／2. 在地文化族群探索<br>【家庭教育】<br>【人權教育】<br>3-3-5 | 四、天然災害知多少／1. 天搖地動<br>【環境教育】<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3                             | 情境對話        | 四、猜猜我是誰 (一)<br>【資訊倫理素養】 | 數學：第四單元             | 水域安全宣導   |
| 11 | 4/22<br> <br>4/28 | ◎性別平等教育宣導<br>◎拍畢業照 | 第七課科學怪人<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3 | 老大人的智慧／五、讀俗諺<br>學智慧<br>1-3-2<br>2-3-1<br>2-3-6                    | 季節與氣候<br>Unit 3<br>What's Your Favorite Season?<br>【生涯發展教育】<br>1-1-3<br>2-1-3<br>3-1-7<br>5-1-2 | 數與量、代數／五、怎樣解題<br>【人權教育】<br>6-n-13<br>6-a-04 | 二、簡單機械<br>3. 滑輪<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-1-2<br>2-3-5-4<br>4-3-1-2<br>5-3-1-1 | 放眼看世界／多元文化地球村<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>5-3-2<br>9-3-2,                    | 鄉我的歌／寶島風情<br>四、奇幻空間／換個角度看空間<br>五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-3-2<br>2-3-10<br>3-3-11    | 文化無邊界／2. 在地文化族群探索<br>【家庭教育】<br>【人權教育】<br>3-3-5 | 四、天然災害知多少／2. 颱風來襲<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>2-2-4<br>5-2-2<br>5-2-3<br>7-2-5<br>7-2-6 | 英語遊戲教學      | 四、猜猜我是誰 (二)<br>【資訊倫理素養】 | 國語：第七課              | 性別平等教育宣導 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                    | 學 習 領 域 (27)                                                                    |                                                                              |                                                                                                                    |                                             |                                                                                                    |                                                       |                                                                                                         |                                                   |                                                                  | 彈性學習節數 (5)  |                |                     |             |
|----|-------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------|-------------|
|    |                   |                                 | 語 文                                                                             |                                                                              |                                                                                                                    | 數學<br>(4)<br>(康軒)                           | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                         | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                     | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                     | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                               | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                              | 生活美語<br>(1) | 電腦<br>(1)      | 國數領域補救<br>教學<br>(1) | 學校活動<br>(2) |
|    |                   |                                 | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                               | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                 | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                                                  |                                             |                                                                                                    |                                                       |                                                                                                         |                                                   |                                                                  |             |                |                     |             |
| 12 | 4/29<br> <br>5/05 | ◎交通安全教育宣導                       | 第貳單元徜徉書海<br>第八課火燒連環船<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3 | 老大人的智慧／單元活動三<br>【家政教育】<br>1-3-6<br>1-3-8<br>2-3-1<br>3-3-1<br>4-3-2<br>5-3-1 | 季節與氣候<br>Unit 3<br>What' s<br>Your<br>Favorite<br>Season?<br>【生涯發展教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-9<br>3-1-2 | 數與量、代數／五、怎樣解題<br>【家政教育】<br>6-n-13<br>6-a-04 | 二、簡單機械<br>4. 齒輪、鏈條與動力傳送<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-3-5-5<br>2-3-5-4<br>4-3-2-1<br>5-3-1-1        | 放眼看世界／多元文化地球村<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>5-3-2<br>3-3-2   | 二、我的二、我的家鄉我的歌／寶島風情<br>四、奇幻空間／建築中的空間<br>五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-3-2<br>2-3-10<br>3-3-11 | 活用資源便利多／<br>1. 資源搜查線<br>【資訊教育】<br>【家庭教育】<br>2-3-4 | 五、舞蹈小精靈／1. 線條之舞<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2<br>3-2-1<br>3-2-2<br>6-2-3  | 節慶教學：母親節    | 四、猜猜我是誰<br>(三) | 數學：第四單元             | 交通安全教育宣導    |
| 13 | 5/06<br> <br>5/12 | ◎拒絕檳榔菸害校園宣導<br>◎教孝月家庭教育宣導—母親節活動 | 語文天地二<br>5-3-1<br>2-2-3<br>3-3-1<br>3-3-2                                       | 老大人的智慧／單元活動三<br>【家政教育】<br>1-3-6<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-2<br>5-3-1          | 季節與氣候<br>Unit 3<br>What' s<br>Your<br>Favorite<br>Season?<br>【生涯發展教育】<br>1-1-2<br>2-1-3<br>4-1-5<br>4-1-6<br>6-1-1 | 數與量、代數／五、怎樣解題<br>【人權教育】<br>6-n-13<br>6-a-04 | 三、生物、環境與自然資源<br>1. 臺灣的生態<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>5-3-1-1<br>5-3-1-2 | 放眼看世界／人口與資源【家政教育】<br>3-3-3<br>3-3-5<br>9-3-3<br>9-3-4 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情<br>四、奇幻空間／小小建築師<br>五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-3-2<br>2-3-10<br>3-3-11      | 活用資源便利多／<br>1. 資源搜查線<br>【資訊教育】<br>【家庭教育】<br>2-3-4 | 五、舞蹈小精靈／2. 快樂的跳舞<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2<br>3-2-2<br>4-2-5<br>6-2-3 | 複習二         | 五、小小音樂人<br>(一) | 國語：第八、九課            | 家庭教育講座      |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                                                      |                                                                        |                                                                                           |                                           |                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                      |                                                      |                                       | 彈性學習節數 (5)  |                |                     |          |
|-----------|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------|---------------------|----------|
|           |                   |              | 語文                                                                |                                                                        |                                                                                           | 數學<br>(4)<br>(康軒)                         | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                         | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                              | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                                  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                                  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)   | 生活美語<br>(1) | 電腦<br>(1)      | 國數領域補救<br>教學<br>(1) | 學校活動 (2) |
|           |                   |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                 | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                           | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                         |                                           |                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                      |                                                      |                                       |             |                |                     |          |
| 14        | 5/13<br> <br>5/19 | ◎第二次定期<br>評量 | 〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1     | 唸謠／好朋友<br>【家政教育】<br>1-3-6<br>1-3-8<br>2-3-2<br>3-3-1<br>4-3-2<br>5-3-1 | Exam 2<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>3-1-8<br>3-1-9                 | 統計與機率／六、統計圖<br>【資訊教育】<br>6-d-01<br>6-d-02 | 三、生物、環境與自然資源<br>1. 臺灣的生態<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1-2<br>1-3-5-5<br>2-3-2-1<br>3-3-0-3 | 放眼世界／全球關聯<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>3-3-4<br>9-3-4                                | 二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌<br>四、奇幻空間／小小建築師<br>五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>2-3-10<br>1-3-3<br>3-3-11 | 活用資源<br>便利多／<br>2. 善用資源<br>【資訊教育】<br>【家庭教育】<br>2-3-4 | 六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所<br>【家政教育】<br>7-2-1 | 英語歌謠        | 五、小小音樂人<br>(二) | 數學：第五單元             | 家庭暴力防治宣導 |
| 第二次段考評量方式 |                   |              | 紙筆測驗                                                              | 多元評量                                                                   | 紙筆測驗                                                                                      | 紙筆測驗                                      | 紙筆測驗                                                                                               | 多元評量                                                                           | 紙筆測驗                                                                                                 | 多元評量                                                 | 多元評量                                  | 多元評量        | 日常表現           | 多元評量                | 日常表現     |
| 15        | 5/20<br> <br>5/26 | ◎視力保健宣導      | 第九課未走之路<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1 | 唸謠／好朋友<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>3-3-1<br>4-3-1          | 服裝<br>Unit 4 How Much Is the Coat?<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>2-1-3<br>3-1-2<br>5-1-2<br>6-1-1 | 統計與機率／六、統計圖<br>【生涯發展教育】<br>6-d-03         | 三、生物、環境與自然資源<br>2. 生物與環境<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1-2<br>2-3-2-1<br>3-3-0-5<br>5-3-1-1           | 關心我們的地球／全球環境<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-3-10<br>3-3-4<br>4-3-1<br>9-3-1<br>9-3-4 | 二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌<br>四、奇幻空間／小小建築師<br>五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>2-3-10<br>1-3-3<br>3-3-11 | 活用資源<br>便利多／<br>2. 善用資源<br>【資訊教育】<br>【家庭教育】<br>2-3-4 | 六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所<br>【家政教育】<br>7-2-1 | 情境對話        | 五、小小音樂人<br>(二) | 國語：第十課              | 生態教育     |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (27)                                                             |                                                                   |                                                                               |                                             |                                                                                                         |                                                   |                                                                                                   |                                              |                                                        | 彈性學習節數 (5)  |           |                     |             |
|-----------|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------------|-------------|
|           |                   |              | 語 文                                                                      |                                                                   |                                                                               | 數學<br>(4)<br>(康軒)                           | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                                              | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                 | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                                                               | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                          | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                    | 生活美語<br>(1) | 電腦<br>(1) | 國數領域補救<br>教學<br>(1) | 學校活動<br>(2) |
|           |                   |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                        | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                      | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                             |                                             |                                                                                                         |                                                   |                                                                                                   |                                              |                                                        |             |           |                     |             |
| 16        | 5/27<br> <br>6/02 | ◎水域安全宣導      | 第十課努力愛春華<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>教育<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1 | 來唱節日的歌／歲時謠<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>3-3-1<br>4-3-1 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>2-1-2<br>3-1-2<br>4-1-3 | 統計與機率／六、統計圖<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>6-d-03 | 三、生物、環境與自然資源<br>3. 人類活動對生態的影響<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1-2<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>7-3-0-1 | 關心我們的地球／世界一家<br>【家政教育】<br>3-3-2<br>5-3-3<br>9-3-3 | 二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚<br>四、奇幻空間／小小建築師<br>五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>2-3-10<br>1-3-3<br>3-3-11 | 生命的故事／1. 我的成長<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>1-3-5 | 六、健康耳鼻六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者<br>【家政教育】<br>1-2-3<br>7-2-1    | 英語遊戲教學      | 期末成果製作    | 數學：第六單元             | 生態教育        |
| 17        | 6/03<br> <br>6/09 | ◎畢業考         | 第十一課蟬鳴<br>【環境教育】<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>6-3-1                     | 來唱節日的歌／歲時謠<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>3-3-1<br>4-3-1 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>2-1-2<br>4-1-3          | 總複習                                         | 三、生物、環境與自然資源<br>3. 人類活動對生態的影響<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1-2<br>2-3-2-1<br>3-3-0-3                      | 總複習                                               | 六、自然之美／探索自然之美<br>【環境教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3                                                | 總複習                                          | 七、跑跳水中游／1. 棒棒相接<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3 | 節慶教學：端午節    | 期末成果製作    | 國語：第十一、十二課          | 海洋教育        |
| 第三次段考評量方式 |                   |              | 紙筆、作業、日常表現                                                               | 多元評量                                                              | 紙筆、作業、日常表現                                                                    | 紙筆、作業、日常表現                                  | 紙筆、作業、日常表現                                                                                              | 多元評量                                              | 紙筆、作業、日常表現                                                                                        | 多元評量                                         | 多元評量                                                   | 多元評量        | 日常表現      | 多元評量                | 日常表現        |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆       | 學 習 領 域 (27)                                             |                                |                                                                                          |                   |                                                                                   |                   |                                                    |                     |                                                                  | 彈性學習節數 (5)  |           |                     |          |
|----|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------------|----------|
|    |                   |                    | 語 文                                                      |                                |                                                                                          | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(翰林)                                                        | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)                | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                              | 生活美語<br>(1) | 電腦<br>(1) | 國數領域補救<br>教學<br>(1) | 學校活動 (2) |
|    |                   |                    | 國語<br>(5)<br>(南一)                                        | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                                                        |                   |                                                                                   |                   |                                                    |                     |                                                                  |             |           |                     |          |
| 18 | 6/10<br> <br>6/16 | ◎生命教育宣導            | 語文天地三<br>5-3-3-2<br>6-3-4-1<br>6-3-5<br>5-3-7<br>5-3-8-3 | 總複習<br>1-3-2<br>2-3-1<br>2-3-6 | 複習二、第三次評量<br>Review 2,<br>Exam 3<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>3-1-8 | 畢業週               | 三、生物、環境與自然資源<br>4. 資源開發與永續經營<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-3-1-2<br>3-3-0-3<br>5-3-1-1 | 畢業週               | 六、自然之美／大自然的樂章<br>【環境教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3 | 畢業週                 | 七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>4-2-3<br>4-2-5 | 畢業週         | 畢業週       | 畢業週                 | 環境教育     |
| 19 | 6/17<br> <br>6/23 | ◎畢業典禮<br>◎6/18 端午節 | 畢業週                                                      | 畢業週                            | 畢業週                                                                                      | 畢業週               | 畢業週                                                                               | 畢業週               | 畢業週                                                | 畢業週                 | 畢業週                                                              | 畢業週         | 畢業週       | 畢業週                 | 書法教育     |