

# 嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

## 106 學年度第一學期 一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (20)                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 | 彈性學習節數 (3)                                                                                                                                                                                               |             |             |
|--------|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|        |    |              | 語 文                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | 數學<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                               | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                                                                                                                                                                                                             | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                                                                                                                                                                      | 語文活動<br>(1) | 學校活動<br>(2) |
|        |    |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                                                                                                                  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |             |             |
| 學期學習目標 |    |              | 1. 能認讀本課的語句、語詞及單字號。<br>2. 能聽寫且能分辨本課符號做拼音及四聲調號。<br>3. 訓練學生用完整的句子表達。<br>4. 指導學生能確實把握聆聽的方法。<br>5. 訓練學生閱讀和邏輯推理的能力。<br>6. 能從課文中發現捉迷藏的樂趣，進而將遊戲融入日常生活中，從遊戲中了解遵守遊戲規則的重要。<br>7. 訓練學生敏銳的觀察力。 | 1. 能夠說出簡單的招呼語。<br>2. 能學習更多的問候語說法。<br>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。<br>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。<br>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。<br>6. 能說出各種常見的學用品。<br>7. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。<br>8. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。 | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。<br>2. 培養日常所需的數學素養。<br>3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。<br>4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。<br>5. 培養數學的批判分析能力。<br>6. 培養欣賞數學的能力。 | 1. 能開心的迎接開學的第一天。<br>2. 能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。<br>3. 能了解下課鐘聲的重要性、以及該注意的事項。<br>4. 能表達出自己喜歡的大樹名稱和在校園裡的位置。<br>5. 思考落葉發生的原因，討論落葉與樹木的關係。<br>6. 能分辨自己聽到的聲音。<br>7. 藉由觀察，認識樂器的形狀、外觀及發出聲音的部位。<br>8. 能向同學介紹自己喜歡的玩具。<br>9. 能知道和同學一起玩玩具時可能發生的情況。<br>10. 能跟著音樂打節奏並藉由歌曲表現玩玩具的快樂氣氛。<br>11. 了解農曆新年的由來。<br>12. 能除舊布新並創作年節飾品迎接新年的到來。<br>13. 認識除夕當天的習俗活動。<br>14. 了解團圓圍爐是除夕的主要活動並且認識團圓熱鬧氣氛的習俗。 | 1. 覺察與比較自己在學前與入學後生活的異同；分享自己在班級中與老師、同學相處的經驗與感覺；參與班級團體活動時，喜歡和他人相處、互動。<br>2. 能覺察保持個人儀容整潔的重要性；能觀察與討論維護個人儀容整潔的方法，並學習合適的穿著；知道整理書包和座位是自己分內的事；體會整潔的重要性，並主動整理書包和座位。<br>3. 察覺遊戲或活動中隱藏的危機；探討自己或他人曾經遭遇過的危險以及處理的方法；能提出適切的方法，預防遊戲及活動中危險的情況發生。 | 1. 強調兒童對健康中心的認識以及相關遊戲規範的建立，學習正確使用遊戲設備的方法。<br>2. 培養兒童具備正確的運動觀念，藉由簡單的全身性運動，讓肢體獲得更完善的發展。<br>3. 引導兒童體會感官的重要性，並認識身體各部位的名稱，透過身體活動來學習身體操作的基本能力。<br>4. 建立兒童正確生活習慣的觀念，並奠定良好的生活習慣。<br>5. 從事模仿、探索等身體活動，強化自我身體控制的能力。 |             |             |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                       | 學 習 領 域 (20)                                                |                                                             |                                                                                                       |                                                                             |                                                  |                                                                    | 彈性學習節數 (3)   |                |
|----|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|    |                   |                                    | 語 文                                                         |                                                             | 數學<br>(3)<br>(翰林)                                                                                     | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                         | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                              | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                                | 語文活動<br>(1)  | 學校活動<br>(2)    |
|    |                   |                                    | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                           | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                |                                                                                                       |                                                                             |                                                  |                                                                    |              |                |
| 1  | 8/27<br> <br>9/02 | ◎8/30 開學正式上課<br>◎家庭教育-祖孫週活動        | 第一課貓咪<br>【家政教育】<br>1-1-1-1<br>1-1-1-2                       | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>1-1-2                   | 一、10 以內的數<br>1-1 認識 1~10 的數<br>1-2 1~10 的讀寫<br>【環境教育】<br>1-n-01<br>C-T-01<br>C-C-01                   | 我上一年級了<br>單元 1 新學校新教室<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>2-2<br>3-3<br>5-5            | 小小新鮮人<br>1. 我是新生<br>【人權教育】<br>【家庭教育】<br>2-1-2    | 一、健康又快樂<br>1·認識健康中心<br>2·安全的遊戲場所                                   | 朗讀全班共讀書第 1 章 | 家庭教育<br>(高齡教育) |
| 2  | 9/03<br> <br>9/09 | ◎期初校務會議<br>◎書包減重宣導<br>◎登革熱及腸病毒防治宣導 | 第二課鵝寶寶<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>2-1-2<br>1-1-1-3<br>2-1-2-1 | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌<br>【環境教育】<br>1-1-3<br>1-1-4<br>1-1-5<br>2-1-1 | 一、10 以內的數<br>1-3 1~10 的做數<br>【環境教育】<br>1-n-01<br>C-T-01<br>C-C-01                                     | 我上一年級了<br>單元 1 新學校新教室<br>【環境教育】<br>1-1<br>2-2<br>3-3<br>5-5                 | 小小新鮮人<br>1. 我是新生<br>【人權教育】<br>【家庭教育】<br>2-1-2    | 一、健康又快樂<br>3·遊戲天地<br>【人權教育】<br>5-1-2<br>6-1-5                      | 朗讀全班共讀書第 2 章 | 生態教育           |
| 3  | 9/10<br> <br>9/16 | ◎性侵害犯罪防治教育宣導<br>◎親職教育家庭訪視          | 第三課河馬和河狸<br>【家政教育】<br>2-1-2-2<br>3-1-2-4                    | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌<br>【家政教育】<br>2-1-2-2<br>3-1-2-4               | 二、順序與多少<br>2-1 數的順序<br>2-2 第幾位<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-n-03<br>C-T-01<br>C-C-01<br>C-C-06        | 主題一、我上一年級了<br>單元 2 我和新朋友<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>1-1<br>3-3<br>4-3<br>5-5  | 小小新鮮人<br>2. 認識老師和同學<br>【人權教育】<br>【家庭教育】<br>1-1-1 | 一、健康又快樂<br>4·快樂玩遊戲<br>5·平衡小精靈<br>【人權教育】<br>3-1-1<br>3-1-2<br>4-1-4 | 朗讀全班共讀書第 3 章 | 性侵害犯罪防治教育宣導    |
| 4  | 9/17<br> <br>9/23 | ◎9/21 防災演練                         | 第四課笑嘻嘻<br>【環境教育】<br>1-1-1-1<br>1-1-1-2                      | 溫暖的家庭／二、阿弟仔<br>【環境教育】<br>2-1-4<br>2-1-5<br>2-1-7<br>4-1-1   | 三、比長短<br>2-3 比多少<br>3-1 比長短<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-n-03<br>1-n-09<br>C-C-01<br>C-C-06 | 我上一年級了<br>單元 3 校園新發現<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>1-3<br>2-1<br>3-3<br>4-1<br>5-5 | 小小新鮮人<br>2. 認識老師和同學<br>【人權教育】<br>1-1-1           | 一、健康又快樂<br>6·動物模仿秀<br>7·我有好身手<br>【人權教育】<br>3-1-2                   | 朗讀全班共讀書第 4 章 | 防災教育           |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆                    | 學 習 領 域 (20)                                        |                                                                        |                                                                                              |                                                                              |                                                        |                                                                                    | 彈性學習節數 (3)      |              |
|----|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|    |                     |                                 | 語 文                                                 |                                                                        | 數學<br>(3)<br>(翰林)                                                                            | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                          | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                                    | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                                                | 語文活動<br>(1)     | 學校活動<br>(2)  |
|    |                     |                                 | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                           |                                                                                              |                                                                              |                                                        |                                                                                    |                 |              |
| 5  | 9/24<br> <br>9/30   | ◎9/25、26 校外教學<br>◎9/30 補課(10/9) | 第五課 翹翹板<br>【人權教育】<br>【交通安全教育】<br>1-1-1-1<br>1-1-1-2 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔<br>【環境教育】<br>2-1-6<br>2-1-7<br>2-1-1                       | 三、比長短<br>3-2 高矮與厚薄<br>3-3 解題<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-n-09<br>1-n-10<br>1-s-01             | 我在學校的一天<br>單元 1 上學去<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-3<br>2-1<br>3-3<br>4-1<br>5-2 | 整潔與我<br>1. 愛清潔寶寶<br>【環境教育】<br>【家庭教育】<br>1-1-3<br>2-1-1 | 二、追趕搖滾樂<br>1. 健康動一動<br>2. 你追我跑體力好<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>3-1-1<br>3-1-4<br>4-1-1 | 閱讀小達人<br>【品德教育】 | 生態教育         |
| 6  | 10/01<br> <br>10/07 | ◎10/4 中秋節放假                     | 第六課 謝謝老師<br>【生涯發展教育】<br>1-1-1-1<br>1-1-1-2          | 溫暖的家庭／二、阿弟仔<br>【環境教育】<br>1-1-1-1<br>1-1-1-2<br>2-1-4<br>2-1-5<br>2-1-6 | 四、分與合<br>4-1 一共有多少<br>4-2 剩下多少<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-n-01<br>1-n-04<br>C-S-02<br>C-S-03 | 我在學校的一天<br>單元 2 上課了<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-1<br>2-1<br>3-3<br>4-1<br>4-2 | 整潔與我<br>1. 愛清潔寶寶<br>【環境教育】<br>【家庭教育】<br>1-1-3<br>2-1-1 | 二、追趕搖滾樂<br>3. 搖滾呼拉圈<br>【人權教育】<br>3-1-1<br>3-1-4                                    | 閱讀小達人<br>【品德教育】 | 性別平等教育<br>宣導 |
| 7  | 10/08<br> <br>10/14 | ◎10/7-10/10 國慶日連假               | 第七課 龜兔賽跑<br>【生涯發展教育】<br>1-1-1-1<br>1-1-1-2          | 溫暖的家庭／鬥陣聽故事一<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1          | 四、分與合<br>4-30 的認識<br>4-4 分與合<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>1-n-01<br>C-S-02<br>C-S-03   | 我在學校的一天<br>單元 3 放學了<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-3<br>2-2<br>3-2<br>4-1<br>5-2   | 整潔與我<br>2. 整理高手<br>【環境教育】<br>【家庭教育】<br>1-1-3           | 三、身體會說話<br>1. 五個好幫手<br>2. 好好愛我<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>1-1-4                      | 看圖說話            | 品德教育         |

| 週次        | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆          | 學 習 領 域 (20)                                        |                                                                 |                                                                                                                      |                                                                          |                                              |                                                                        | 彈性學習節數 (3)  |               |
|-----------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|           |                     |                       | 語 文                                                 |                                                                 | 數學<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                    | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                      | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                          | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                                    | 語文活動<br>(1) | 學校活動<br>(2)   |
|           |                     |                       | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                    |                                                                                                                      |                                                                          |                                              |                                                                        |             |               |
| 8         | 10/15<br> <br>10/21 | 第一次定期評量               | 第八課 拔蘿蔔<br>【生涯發展教育】<br>1-1-1-1<br>1-1-1-2           | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-1-5<br>2-1-1<br>2-1-4 | 五、10 以內的加法<br>5-1 加法算式<br>5-2 向上數<br>5-3 3+2 和 2+3<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-n-04<br>1-n-05<br>C-S-02               | 我的樹寶貝<br>單元 1 我愛樹寶貝<br>【環境教育】<br>1-1<br>2-1<br>3-3<br>4-1                | 整潔與我<br>2. 整理高手<br>【環境教育】<br>【家庭教育】<br>1-1-3 | 三、身體會說話<br>3·身體總動員<br>4·請你跟我這樣做<br>【生涯發展教育】<br>1-1-4<br>3-1-1<br>3-1-4 | 看圖說話        | 環境教育          |
| 9         | 10/22<br> <br>10/28 | ◎班級模範生選拔<br>◎交通安全教育宣導 | 第九課 動物狂歡會<br>【人權教育】<br>1-1-1-1<br>1-1-1-2           | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-1-3<br>1-1-4<br>2-1-1 | 五、10 以內的加法<br>5-4 加法<br>5-5 解題<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-n-04<br>1-n-05<br>C-S-02                                   | 我的樹寶貝<br>單元 2 樹下新發現<br>【環境教育】<br>1-2<br>2-2<br>3-1<br>4-3<br>5-1         | 危險走開<br>1. 大家一起玩<br>【人權教育】<br>4-1-1          | 三、身體會說話<br>5·身體碰碰樂<br>【性別平等教育】<br>3-1-1                                | 看圖說話        | 交通安全教育<br>宣 導 |
| 10        | 10/29<br> <br>11/04 | ◎性別平等教育宣<br>導         | 第十課 快跑小球<br>【家政教育】<br>1-1-2-2<br>2-1-2-5<br>3-1-1-7 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-1-5<br>2-1-1<br>2-1-3 | 綜合與應用(一)<br>1. 看圖比一比<br>2. 數字卡遊戲<br>3. 射飛鏢<br>4. 小動物找家<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-n-10<br>C-T-01<br>C-S-03<br>C-C-06 | 我的樹寶貝<br>單元 3 樹寶貝的訪<br>客<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>1-2<br>2-2<br>4-3<br>5-1 | 危險走開<br>1. 大家一起玩<br>【人權教育】<br>4-1-1          | 三、身體會說話<br>6·影子特攻隊<br>【生涯發展教育】<br>3-1-1<br>3-1-4                       | 看圖說話        | 性別平等教育<br>宣 導 |
| 第一次段考評量方式 |                     |                       | 紙筆、作業、日常<br>表現                                      | 多元評量                                                            | 紙筆、作業、日常<br>表現                                                                                                       | 紙筆、作業、日常表<br>現                                                           | 多元評量、日常表現                                    | 多元評量、日常表<br>現                                                          | 作業、日常表<br>現 | 日常表現          |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (20)                            |                                                                              |                                                                                              |                                                                       |                                                 |                                                  | 彈性學習節數 (3)  |              |
|----|---------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------------|
|    |                     |              | 語 文                                     |                                                                              | 數 學<br>(3)<br>(翰林)                                                                           | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                   | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                             | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)              | 語文活動<br>(1) | 學校活動<br>(2)  |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                       | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                 |                                                                                              |                                                                       |                                                 |                                                  |             |              |
| 11 | 11/05<br> <br>11/11 | ◎反詐騙宣導       | 第一課 做早操<br>【環境教育】<br>2-1-1-1<br>3-1-1-1 | 我上愛去讀冊／四、寫<br>字俗畫圖<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>2-1-2<br>2-1-4<br>2-1-6<br>2-1-7 | 六、認識形狀<br>6-1 形狀的名字<br>6-2 圖形的分類<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-d-01<br>C-R-01<br>C-S-03<br>C-C-01 | 我聽到的聲音<br>單元 1 生活中的聲音<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>1-1<br>2-1<br>4-1<br>5-1 | 危險走開<br>2. 安全的方法<br>【人權教育】<br>【全民國防教育】<br>4-1-1 | 四、健康每一天<br>1・一天的開始<br>【人權教育】<br>1-1-4            | 閱讀心得寫作      | 生態教育         |
| 12 | 11/12<br> <br>11/18 | ◎家庭暴力防治宣導    | 第二課 吹泡泡<br>【家政教育】<br>1-1-2-2<br>2-1-2-2 | 我上愛去讀冊／四、寫<br>字俗畫圖<br>【性別平等教育】<br>1-1-5<br>2-1-1<br>2-1-6<br>4-1-1           | 六、認識形狀<br>6-3 辨認形狀<br>6-4 畫圖形<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>C-R-01<br>C-T-02<br>C-S-03            | 我聽到的聲音<br>單元 2 樂器的聲音<br>【家政教育】<br>1-1<br>1-2<br>3-3<br>5-1            | 危險走開<br>2. 安全的方法<br>【人權教育】<br>【全民國防教育】<br>4-1-1 | 四、健康每一天<br>1・小行動大健康<br>【人權教育】<br>1-1-4<br>2-1-3  | 閱讀心得寫作      | 家庭暴力防治<br>宣導 |
| 13 | 11/19<br> <br>11/25 | ◎營養教育宣導      | 第三課 秋千<br>【人權教育】<br>3-1-1-6<br>4-1-3-1  | 我上愛去讀冊／四、寫<br>字俗畫圖<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-1-3<br>1-1-5<br>2-1-1          | 六、認識形狀<br>6-5 動手做<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-s-02<br>1-s-03<br>C-T-01<br>C-S-03              | 我聽到的聲音<br>單元 2 樂器的聲音<br>【家政教育】<br>1-1<br>1-2<br>5-1                   | 有禮好心情<br>1. 禮貌劇場<br>【生涯發展教育】<br>3-1-1           | 四、健康每一天<br>3・吃飯的時候<br>【生涯發展教育】<br>2-1-3<br>6-1-2 | 閱讀心得寫作      | 生態教育         |

| 週次        | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (20)                                                |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                    |                                                  |                                                    | 彈性學習節數 (3)     |             |
|-----------|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|-------------|
|           |                     |              | 語 文                                                         |                                                                                     | 數 學<br>(3)<br>(翰林)                                                                                      | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                              | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                | 語文活動<br>(1)    | 學校活動<br>(2) |
|           |                     |              | 國 語<br>(5)<br>(康軒)                                          | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                        |                                                                                                         |                                                                    |                                                  |                                                    |                |             |
| 14        | 11/26<br> <br>12/02 | ◎水域安全宣導      | 第四課 跳房子<br>【性別平等教育】<br>3-1-1-8<br>4-1-1-1                   | 我上愛去讀冊／門陣<br>聽故事二<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-5                  | 七、10 以內的減法<br>7-1 減法算式<br>7-2 減法練習<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-n-04<br>C-T-01<br>C-S-02<br>C-C-06        | 我聽到的聲音<br>單元3 聲音魔術師<br>【生涯發展教育】<br>1-2<br>5-1                      | 有禮好心情<br>1. 禮貌劇場<br>【生涯發展教育】<br>3-1-1            | 四、健康每一天<br>4・飯後好習慣<br>【人權教育】<br>2-1-3              | 繪本共讀<br>【品德教育】 | 水域安全宣導      |
| 15        | 12/03<br> <br>12/09 | 第二次定期評量      | 統整活動一<br>第五課 門開了<br>【家政教育】<br>4-1-4-4<br>5-1-2-2<br>5-1-7-2 | 我愛清氣／五、貓咪愛<br>洗面<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4                   | 七、10 以內的減法<br>7-3 減法應用<br>7-4 加或減的應用<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-n-04<br>C-T-01<br>C-S-02<br>C-C-01      | 玩具總動員<br>單元 1 玩具王國<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2<br>3-3<br>4-3<br>5-4 | 有禮好心情<br>2. 心情分享站<br>【生涯發展教育】<br>【家庭教育】<br>3-1-1 | 四、健康每一天<br>5・天天排便好健康<br>【性別平等教育】<br>1-1-4<br>1-1-5 | 繪本共讀<br>【品德教育】 | 校內國語文活動     |
| 第二次段考評量方式 |                     |              | 紙筆、作業、日常<br>表現                                              | 多元評量                                                                                | 紙筆、作業、日常<br>表現                                                                                          | 紙筆、作業、日常<br>表現                                                     | 多元評量、日常表現                                        | 多元評量、日常表現                                          | 作業、日常表現        | 日常表現        |
| 16        | 12/10<br> <br>12/16 | ◎校內國語文活動     | 第六課 我們的家<br>【環境教育】<br>4-1-4-4<br>5-1-2-2                    | 我愛清氣／五、貓咪愛<br>洗面<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>2-1-4<br>2-1-6<br>2-1-7 | 八、30 以內的數<br>8-1 11~20 的數<br>8-2 21~30 的數<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-n-01<br>1-n-03<br>C-T-02<br>C-C-01 | 玩具總動員<br>單元2 有趣的玩具<br>【家政教育】<br>1-1<br>3-2<br>4-1<br>4-2           | 有禮好心情<br>2. 心情分享站<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>3-1-1 | 四、健康每一天<br>6・好好愛身體<br>【生涯發展教育】<br>1-1-4            | 繪本共讀<br>【品德教育】 | 校內國語文活動     |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (20)                                      |                                                                                 |                                                                                                           |                                                                 |                                                 |                                         | 彈性學習節數 (3)  |             |
|----|---------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------------|
|    |                     |              | 語 文                                               |                                                                                 | 數 學<br>(3)<br>(翰林)                                                                                        | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                             | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                             | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)     | 語文活動<br>(1) | 學校活動<br>(2) |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                 | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                    |                                                                                                           |                                                                 |                                                 |                                         |             |             |
| 17 | 12/17<br> <br>12/23 | ◎反毒宣導        | 第七課 爬山<br>【環境教育】<br>4-1-1-2<br>5-1-2-2<br>6-1-2-1 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>2-1-2<br>2-1-6<br>2-1-7 | 八、30 以內的數<br>8-3 數的順序<br>8-4 10、20 和一位數的分與合<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-n-03<br>C-T-01<br>C-T-02<br>C-C-01 | 玩具總動員<br>單元3 玩具同樂會<br>【環境教育】<br>1-2<br>3-3<br>4-3<br>5-4        | 大步向前走<br>1. 我長大了<br>【生涯發展教育】<br>【家庭教育】<br>3-1-1 | 四、健康每一天<br>7・天天都健康<br>【生涯發展教育】<br>1-1-4 | 繪本共讀        | 歲末活動籌備      |
| 18 | 12/24<br> <br>12/30 | ◎校慶活動        | 第八課 新年<br>【家政教育】<br>1-1-1<br>2-1-2-2              | 我愛清氣／鬥陣聽故事三<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>1-1-3<br>1-1-4<br>2-1-1<br>2-1-3           | 八、30 以內的數<br>8-5 數量比較<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-n-01<br>1-n-03<br>C-T-01<br>C-T-02                       | 歡喜過新年<br>單元1 準備迎新年<br>【家政教育】<br>1-1<br>2-1<br>3-1<br>4-3<br>5-1 | 大步向前走<br>1. 我長大了<br>【生涯發展教育】<br>【家庭教育】<br>3-1-1 | 五、身體新風情<br>1・抓一把風來玩<br>【人權教育】<br>3-1-1  | 閱讀心得寫作      | 歲末活動        |
| 19 | 12/31<br> <br>1/06  | ◎1/1 元旦放假    | 第八課 新年<br>【家政教育】<br>4-1-1-2<br>5-1-2-2<br>6-1-2-1 | 囡仔歌／打馬膠<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-4<br>1-1-5<br>2-1-4<br>2-1-7                   | 九、時間<br>9-1 事件的先後<br>9-2 認識鐘面<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-n-08<br>C-R-01<br>C-T-01<br>C-S-02                 | 歡喜過新年<br>單元2 除夕團圓夜<br>【家政教育】<br>1-1<br>2-3<br>3-1<br>4-3<br>5-4 | 大步向前走<br>2. 我學會了<br>【生涯發展教育】<br>3-1-1           | 五、身體新風情<br>2・風車繞圈轉<br>3-1-1<br>4-1-5    | 書法欣賞        | 書法教育        |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆         | 學 習 領 域 (20)                                   |                                                               |                                                                                                                      |                                                                      |                                         |                                                           | 彈性學習節數 (3)  |             |
|-----------|-------------------|----------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|           |                   |                      | 語 文                                            |                                                               | 數 學<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                   | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                  | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                     | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                       | 語文活動<br>(1) | 學校活動<br>(2) |
|           |                   |                      | 國語<br>(5)<br>(康軒)                              | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                  |                                                                                                                      |                                                                      |                                         |                                                           |             |             |
| 20        | 1/07<br> <br>1/13 | ◎人權法治宣導              | 統整活動二<br>【環境教育】<br>4-1-1-1<br>5-1-1<br>5-1-3-1 | 來唱節日的歌／快樂<br>過新年                                              | 九、時間<br>9-3 解題<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-n-08<br>C-R-01<br>C-S-02<br>C-C-03                                         | 歡喜過新年<br>單元3 新年新希望<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-3<br>2-1<br>2-2<br>3-1 | 大步向前走<br>2. 我學會了<br>【生涯發展教育】<br>3-1-1   | 五、身體新風情<br>3・風和草對話<br>3-1-4<br>4-1-1                      | 書法欣賞        | 書法教育        |
| 21        | 1/14<br> <br>1/20 | 第三次定期評量<br>◎1/19 結業式 | 統整活動二<br>【環境教育】<br>5-1-3-1<br>6-1-2            | 趣味的話語／俗諺、謎<br>猜                                               | 綜合與應用(二)<br>1. 圖形的分類<br>2. 郵差送信<br>3. 減法果汁機<br>4. 時鐘爺爺<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-d-01<br>C-T-01<br>C-S-02<br>C-C-01 | 歡喜過新年<br>單元3 新年新希望<br>【生涯發展教育】<br>1-3<br>2-1<br>2-2<br>3-1           | 大步向前走<br>2. 我學會了<br>【生涯發展教育】<br>3-1-1   | 五、身體新風情<br>5・冬季新風情<br>3-1-1<br>4-1-1                      | 閱讀心得寫作      | 生態教育        |
| 第三次段考評量方式 |                   |                      | 紙筆、作業、日常表現                                     | 作業、日常表現                                                       | 紙筆、作業、日常表現                                                                                                           | 紙筆、作業、日常表現                                                           | 作業、日常表現                                 | 作業、日常表現                                                   | 作業、日常表現     | 日常表現        |
| 1         | 1/21<br> <br>1/27 | ◎1/25 寒假開始<br>◎母語日宣導 | 春天／一、北風<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>1-1-2            | 數字真趣味／一、數字<br>歌<br>【環境教育】<br>2-1-4<br>2-1-5<br>2-1-7<br>4-1-1 | 一、100 以內的數<br>1-1 10 個一數<br>1-2 幾個十幾個一<br>1-3 位值與化聚<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-n-01<br>C-T-01<br>C-C-05              | 新的學期<br>單元1 開學相見歡<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>1-1<br>2-1<br>3-2<br>4-1  | 愛乾淨有秩序<br>1. 整潔衛生有秩序<br>【家庭教育】<br>2-1-1 | 一、健康加油站<br>1・健康食物選拔會<br>【家政教育】<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-4 | 朗讀全班共讀書第1章  | 期末大掃除       |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

106 學年度第二學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (20)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                | 彈性學習節數 (3)                                                                                                                                                             |             |             |
|--------|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|        |    |              | 語 文                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      | 數學<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                                                                                               | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                                                                                                                                                            | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                                                                                                                                    | 語文活動<br>(1) | 學校活動<br>(2) |
|        |    |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                                                                                                                                        | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |             |             |
| 學期學習目標 |    |              | 1. 能從天氣的變化, 細心觀察大自然的變化, 感受到春天已經來到身邊。<br>2. 能知道雨的形成, 並發揮想像力, 感受大自然的美妙與神奇。<br>3. 啟發孩子和朋友相處的方法, 一起分享, 一起合作, 建立人與人親密的關係。<br>4. 能在各種不同的情境中, 獲得不同的喜悅, 學習創造並分享歡樂經驗。<br>5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作, 體會語文學習多樣性, 提高語文學習興趣。 | 1. 能夠說出數字的閩南語說法。<br>2. 能夠說出五官的閩南語說法。<br>3. 能夠說出身體部位的閩南語說法。<br>4. 能夠說出水果的閩南語說法。<br>5. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 | 1. 進行 100 以內的比較大小。認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。<br>2. 學會 20 以內的數的進位加法和退位減法。利用個別單位實測物件的長度並比較長短。<br>3. 認識簡單立體形體, 認識平面和曲面, 利用正方體進行立體堆疊的活動。<br>4. 認識日期。<br>5. 認識畫記符號和簡單的統計表, 並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。 | 1. 在開學時候, 透過五官細心觀察各項事物的改變並與同學分享。<br>2. 能分享發表寒假生活中自己所參加的活動與趣事。<br>3. 能運用五官到校園中察覺在春天校園裡有哪些變化?<br>4. 能觀察春天校園裡的動植物。<br>5. 能觀察小動物的樣子並透過身體律動表現動物的樣子。<br>6. 能經由傳話遊戲, 體驗傳遞聲音的方法與樂趣。<br>7. 能知道接聽電話時要注意的事情。<br>8. 能透過情境遊戲探索電話禮儀及應對方式。<br>9. 能整理自 的經驗尋找哪裡有水。<br>12. 透過觀察發現水的各種特性。<br>13. 能說出在陽光下活動須注意的事情。<br>14. 能了解端午節相關的習俗活動。<br>15. 認識端午節的故事。 | 1. 能覺察、體會個人在日常活動中, 保持自己儀容整潔的重要性並努力維護; 能覺察、體會個人遵守生活場域秩序的重要性並努力維護; 能透過實作, 學習維護班級與學校等生活環境之整潔與秩序的事項; 能樂於主動維護班級與學校的環境與秩序工作。<br>2. 能覺察自己分內該做的事; 能主動做好分內的事並努力完成; 能規畫在適當的時間做適當的事且盡力完成。 | 1. 了解不同的飲食型態, 指出環境因素對人選擇食物的影響, 並探討健康飲食原則。<br>2. 認識遊戲設備的安全性及安全玩法, 再從團體遊戲中體會遵守遊戲規則。<br>3. 強調安全地圖、預防性騷擾及自我保護、緊急求救等概念, 期許學生具備更多的能力。<br>4. 探討預防的方法和正確用藥的原則, 並強調加強身體抵抗力的重要性。 |             |             |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                                 | 學 習 領 域 (20)                                                      |                                                                           |                                                                                                        |                                                                 |                                                                       |                                                              | 彈性學習節數 (3)   |             |
|----|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|    |                   |                                              | 語 文                                                               |                                                                           | 數學<br>(3)<br>(翰林)                                                                                      | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                             | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                                                   | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                          | 語文活動<br>(1)  | 學校活動<br>(2) |
|    |                   |                                              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                 | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                              |                                                                                                        |                                                                 |                                                                       |                                                              |              |             |
| 2  | 2/21<br> <br>2/24 | ◎2/21 開學正式上課<br>◎校園大掃除<br>◎期初校務會議<br>◎友善校園宣導 | 二、春天來了<br>【環境教育】<br>1-1-5-3<br>2-1-1-8                            | 數字真趣味<br>一、數字歌<br>【環境教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>2-1-1              | 一、100 以內的數<br>1-4 數的大小比較<br>1-5 百數表<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-n-01<br>1-n-07<br>C-C-05                | 新的學期<br>2 寒假生活分享<br>【性別平等教育】<br>1-2<br>3-1<br>3-3<br>4-1<br>5-4 | 愛乾淨有秩序<br>1. 整潔衛生有秩序<br>【家庭教育】<br>【性別平等教育】<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-1 | 一、健康加油站<br>2·飲食停看聽<br>【家政教育】<br>2-1-1<br>2-1-2               | 朗讀全班共讀書第 2 章 | 校園大掃除       |
| 3  | 2/25<br> <br>3/03 | ◎228 和平紀念日<br>◎家庭訪問<br>◎性侵害犯罪防治教育宣導          | 三、新的計畫<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-1-2-2<br>2-1-2-4                | 數字真趣味<br>一、數字歌<br>【環境教育】<br>1-1-5<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4     | 二、認識錢幣<br>2-1 認識 1、5、10 元<br>2-2 認識 50 元<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-n-01<br>1-n-02<br>C-R-01<br>C-T-01 | 美麗的春天<br>單元 1 發現春天<br>【環境教育】<br>1-1<br>2-1<br>2-3<br>3-1        | 愛乾淨有秩序<br>2. 我的守護行動<br>【環境教育】<br>2-1-1                                | 一、健康加油站<br>3·胖瘦變變變<br>4·適當的體重與運動<br>【家政教育】<br>2-1-1<br>2-1-2 | 朗讀全班共讀書第 3 章 | 性侵害犯罪防治教育宣導 |
| 4  | 3/04<br> <br>3/10 | ◎書包減重宣導                                      | 四、花開的聲音<br>【環境教育】<br>1-1-6<br>2-1-1-3<br>3-1-1-8                  | 數字真趣味<br>門陣聽故事一<br>【性別平等教育】<br>1-1-2<br>1-1-5<br>2-1-4<br>2-1-7<br>4-1-1  | 二、認識錢幣<br>2-3 解題<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-n-01<br>1-n-02<br>C-R-01<br>C-T-01                         | 美麗的春天<br>單元 2 表現春天<br>【環境教育】<br>3-1<br>4-3<br>5-4               | 愛乾淨有秩序<br>2. 我的守護行動<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>2-1-1                    | 一、健康加油站<br>5·快跑好體能<br>【人權教育】<br>3-1-1                        | 朗讀全班共讀書第 4 章 | 性別平等教育宣導    |
| 5  | 3/11<br> <br>3/17 | ◎登革熱及腸病毒防治宣導                                 | 統整活動一<br>下雨了<br>五、作夢的雲<br>【環境教育】<br>3-1-1-1<br>4-1-4-4<br>6-1-2-2 | 嬉嚙當的我<br>二、阿妹仔真古錐<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>1-1-3<br>2-1-1<br>2-1-7 | 三、20 以內的加減<br>3-1 基本加法<br>3-2 加法心算(3)<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-n-04<br>1-n-05<br>C-T-01              | 美麗的春天<br>單元 2 表現春天<br>【環境教育】<br>3-1<br>4-3<br>5-4               | 做自己的主人<br>1. 生活萬花筒<br>【生涯發展教育】<br>【家庭教育】<br>1-1-3                     | 一、健康加油站<br>6·勇氣百分百<br>3-1-1                                  | 閱讀小達人        | 生態教育        |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                       | 學 習 領 域 (20)                                                                                  |                                                                           |                                                                                        |                                                                     |                                                    |                                                                                          | 彈性學習節數 (3)  |             |
|-----------|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|           |                   |                                    | 語 文                                                                                           |                                                                           | 數學<br>(3)<br>(翰林)                                                                      | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                 | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                                | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                                                      | 語文活動<br>(1) | 學校活動<br>(2) |
|           |                   |                                    | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                             | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                              |                                                                                        |                                                                     |                                                    |                                                                                          |             |             |
| 6         | 3/18<br> <br>3/24 | ◎防災教育                              | 五、作夢的雲<br>六、小雨滴<br>【海洋教育】<br>1-1-1-3<br>2-1-2-2                                               | 嬌嚙當的我<br>二、阿妹仔真古錐<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>1-1-3<br>2-1-4<br>2-1-7 | 三、20 以內的加減<br>3-3 基本減法<br>3-4 減法心算<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-n-04<br>1-n-05<br>C-R-01 | 我來告訴你<br>單元 1 把聲音傳出去<br>【生涯發展教育】<br>1-2<br>1-3<br>2-2<br>3-2<br>5-1 | 做自己的主人<br>1. 生活萬花筒<br>【生涯發展教育】<br>【家庭教育】<br>1-1-3  | 一、健康加油站<br>7. 運動的感覺<br>二、大家來運動<br>1. 攀爬小玩家<br>【人權教育】<br>3-1-1<br>4-1-1<br>4-1-4<br>5-1-5 | 閱讀小達人       | 防災教育        |
| 7         | 3/25<br> <br>3/31 | ◎第一次定期評量<br>◎3/31 補課(4/6)          | 六、小雨滴<br>七、妹妹的紅雨鞋<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【性別平等教育】<br>1-1-2-2<br>2-1-1-1<br>3-1-3-2<br>4-1-4-4 | 嬌嚙當的我<br>二、阿妹仔真古錐<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-1-3<br>2-1-1<br>2-1-4<br>2-1-7 | 四、長度<br>4-1 量長度<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-n-05<br>1-s-01<br>C-T-01<br>C-T-02          | 我來告訴你<br>單元 1 把聲音傳出去<br>【家政教育】<br>1-2<br>1-3<br>2-2<br>3-2<br>5-1   | 做自己的主人<br>2. 我可以做得好<br>【生涯發展教育】<br>【家庭教育】<br>1-1-3 | 二、大家來運動<br>2. 快樂玩紙棒<br>3-1-1                                                             | 閱讀小達人       | 兒童節活動       |
| 第一次段考評量方式 |                   |                                    | 紙筆、作業、日常表現                                                                                    | 作業、日常表現                                                                   | 紙筆、作業、日常表現                                                                             | 紙筆、作業、日常表現                                                          | 作業、日常表現                                            | 作業、日常表現                                                                                  | 作業、日常表現     | 日常表現        |
| 8         | 4/01<br> <br>4/07 | ◎4/4-4/8 兒童節<br>暨民族掃墓節<br>◎模範生表揚活動 | 下雨了/<br>七、妹妹的紅雨鞋<br>八、七彩的虹<br>【環境教育】<br>1-1-2-2<br>2-1-2-4<br>3-1-1-9<br>6-1-1-1              | 嬌嚙當的我<br>三、洗身軀<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>2-1-4<br>2-1-6    | 四、長度<br>4-2 長度的比較<br>4-3 長度的合成和分解<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-n-10<br>C-C-01<br>C-C-06  | 我來告訴你<br>單元 2 電話你我他<br>【人權教育】<br>3-2<br>3-3<br>4-2<br>4-3<br>5-5    | 做自己的主人<br>2. 我可以做得好<br>【生涯發展教育】<br>【家庭教育】<br>1-1-3 | 二、大家來運動<br>3. 玩球變變變<br>4. 歡喜踢球樂<br>3-1-1<br>3-1-3                                        | 看圖說話        | 生態教育        |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆       | 學 習 領 域 (20)                                                              |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                     |                                                  |                                                                                        | 彈性學習節數 (3)  |             |
|----|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|    |                   |                    | 語 文                                                                       |                                                                                    | 數學<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                        | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                 | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                              | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2節)                                                     | 語文活動<br>(1) | 學校活動<br>(2) |
|    |                   |                    | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                         | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                       |                                                                                                                          |                                                                     |                                                  |                                                                                        |             |             |
| 9  | 4/08<br> <br>4/14 | ◎潔牙宣導              | 下雨了/<br>八、七彩的虹<br>統整活動二<br>【環境教育】<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>6-1-6     | 嬌嚙當的我<br>三、洗身軀<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-3<br>2-1-6             | 五、立體形體<br>5-1 堆形體<br>5-2 立體形體<br>5-3 複製形體<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-s-02<br>1-s-03<br>C-T-02                            | 我來告訴你<br>單元 2 電話你我他<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-1<br>4-2<br>4-3<br>5-5 | 安全小偵探<br>1. 校園放大鏡<br>【人權教育】<br>4-1-2             | 二、大家來運動<br>5·看我好身手<br>【人權教育】<br>3-1-3                                                  | 看圖說話        | 生態教育        |
| 10 | 4/15<br> <br>4/21 | ◎水域安全宣導            | 好朋友/<br>九、斑文鳥和小山雀<br>【性別平等教育】<br>2-1-2-3<br>3-1-1-5<br>4-1-4-4<br>6-1-2-2 | 嬌嚙當的我<br>三、洗身軀<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>2-1-4<br>2-1-6           | 綜合與應用 (一)<br>1. 丟花片遊戲<br>2. 釣魚<br>3. 比長短<br>4. 玩具店<br>5. 比比看<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-n-05<br>C-T-02<br>C-S-03<br>C-C-01 | 我來告訴你<br>單元 3 電話神通<br>【性別平等教育】<br>1-1<br>1-2<br>3-1<br>3-3          | 安全小偵探<br>1. 校園放大鏡<br>【人權教育】<br>4-1-2             | 三、我有妙招<br>1·安全地圖<br>【環境教育】<br>【全民國防教育】<br>5-1-1                                        | 硬筆字教學       | 水域安全宣導      |
| 11 | 4/22<br> <br>4/28 | ◎性別平等教育宣導<br>◎拍畢業照 | 好朋友/<br>十、和你在一起<br>【環境教育】<br>1-1-2-2<br>2-1-1-8<br>3-1-1-8<br>4-1-4-4     | 嬌嚙當的我<br>鬥陣聽故事二<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>2-1-7<br>4-1-1 | 六、二位數的加減<br>6-1 二位數加一位數<br>6-2 二位數相加<br>(不進位)<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-n-05<br>C-R-01<br>C-C-06<br>C-C-08              | 快樂的成長<br>單元 1 成長小故事<br>【性別平等教育】<br>1-3<br>2-2<br>3-3<br>4-1<br>5-2  | 安全小偵探<br>2. 安全看聽聞<br>【交通安全教育】<br>【家庭教育】<br>4-1-2 | 三、我有妙招<br>2·碰觸的感覺<br>3·保護自己<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>1-1-5<br>5-1-1<br>5-1-2 | 閱讀心得寫作      | 性別平等教育宣導    |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                    | 學 習 領 域 (20)                                                                           |                                                                                |                                                                                                            |                                                                              |                                                  |                                                                                                    | 彈性學習節數 (3)  |             |
|-----------|-------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|           |                   |                                 | 語 文                                                                                    |                                                                                | 數學<br>(3)<br>(翰林)                                                                                          | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                          | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                              | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                                                                | 語文活動<br>(1) | 學校活動<br>(2) |
|           |                   |                                 | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                      | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                   |                                                                                                            |                                                                              |                                                  |                                                                                                    |             |             |
| 12        | 4/29<br> <br>5/05 | ◎交通安全教育宣導                       | 好朋友/<br>十一、綠池白鶴<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>1-1-4<br>3-1-4-3<br>4-1-1-1<br>5-1-2-2        | 好食的物件<br>四、西瓜<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-1-3<br>1-1-4<br>2-1-6<br>4-1-1          | 六、二位數的加減<br>6-3 加法直式紀錄<br>6-4 二位數減法<br>(不退位)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-n-04<br>1-n-05<br>C-C-05<br>C-C-08 | 快樂的成長<br>單元 1 成長小故事<br>【人權教育】<br>1-3<br>2-2<br>3-3<br>4-1<br>5-2             | 安全小偵探<br>2. 安全看聽聞<br>【水域安全教育】<br>【家庭教育】<br>4-1-2 | 三、我有妙招<br>4·安全守則<br>四、健康好心情<br>1·為什麼會生病<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>1-1-5<br>5-1-1<br>5-1-2 | 閱讀心得寫作      | 交通安全教育宣導    |
| 13        | 5/06<br> <br>5/12 | ◎拒絕檳榔菸害校園宣導<br>◎教孝月家庭教育宣導—母親節活動 | 好朋友/<br>十二、第一張生日卡片<br>【性別平等教育】<br>1-1-2-2<br>2-1-2-5<br>3-1-1-11                       | 好食的物件<br>五、西瓜<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-1-3<br>1-1-5<br>2-1-4<br>2-1-6<br>4-1-1 | 六、二位數的加減<br>6-5 減法直式紀錄<br>6-6 加減應用<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-n-05<br>C-S-03<br>C-C-06<br>C-C-08           | 快樂的成長<br>單元 2 成長與感謝<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>2-2<br>3-1<br>4-2<br>5-2<br>5-5 | 校園你我他<br>1. 校園活動多<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>3-1-1 | 四、健康好心情<br>2·我會照顧自己<br>3·生病了怎麼辦<br>【家政教育】<br>5-1-4<br>7-1-1                                        | 閱讀心得寫作      | 家庭教育講座      |
| 14        | 5/13<br> <br>5/19 | ◎第二次定期評量                        | 好朋友/<br>統整活動三<br>快樂時光<br>十三、扮家家<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>1-1-2-1<br>2-1-3-1<br>3-1-1-7 | 好食的物件<br>四、西瓜<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-1-3<br>1-1-4<br>2-1-4<br>2-1-6          | 七、日期<br>7-1 日曆和月曆<br>7-2 查月曆<br>【資訊素養教育】<br>【環境教育】<br>1-n-08<br>C-T-01<br>C-C-01                           | 快樂的成長<br>單元 2 成長與感謝<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-3<br>3-1<br>4-2<br>5-5        | 校園你我他<br>1. 校園活動多<br>【性別平等教育】<br>3-1-1           | 四、健康好心情<br>4·心情觀測站<br>6-1-4                                                                        | 閱讀心得寫作      | 家庭暴力防治宣導    |
| 第二次段考評量方式 |                   |                                 | 紙筆、作業、日常表現                                                                             | 作業、日常表現                                                                        | 紙筆、作業、日常表現                                                                                                 | 紙筆、作業、日常表現                                                                   | 作業、日常表現                                          | 作業、日常表現                                                                                            | 作業、日常表現     | 日常表現        |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (20)                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                               |                                                                            |                                                    |                                         | 彈性學習節數 (3)     |             |
|----|-------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-------------|
|    |                   |              | 語 文                                                                                                              |                                                                                           | 數學<br>(3)<br>(翰林)                                                                             | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                        | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                                | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)     | 語文活動<br>(1)    | 學校活動<br>(2) |
|    |                   |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                                                | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                              |                                                                                               |                                                                            |                                                    |                                         |                |             |
| 15 | 5/20<br> <br>5/26 | ◎視力保健宣導      | 快樂時光/<br>十三、扮家家<br>十四、到海邊玩<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>4-1-1-1<br>5-1-2<br>6-1-2-2                                    | 好食的物件<br>五、阿婆買菜<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-3<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 七、日期<br>7-3 認識年曆<br>【資訊素養教育】<br>【環境教育】<br>1-n-08<br>C-T-01<br>C-C-01<br>C-C-06                | 生活中的水<br>單元 1 水在哪裡<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-1<br>1-3<br>2-1<br>3-1         | 校園你我他<br>2. 下課好玩伴<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>3-1-1   | 四、健康好心情<br>5・心情記事本<br>【性別平等教育】<br>6-1-4 | 繪本閱讀<br>【品德教育】 | 生態教育        |
| 16 | 5/27<br> <br>6/02 | ◎水域安全宣導      | 快樂時光/<br>十四、到海邊玩<br>十五、摺紙<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>【全民國防教育】<br>1-1-2-2<br>2-1-2-4<br>3-1-1-1<br>4-1-4-4<br>5-1-7-3 | 好食的物件<br>五、阿婆買菜<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-3<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-3 | 八、加加減減<br>8-1 連加<br>8-2 連減與加減混合<br>【生涯發展教育】<br>1-n-06<br>C-R-01<br>C-S-03<br>C-S-05<br>C-C-08 | 生活中的水<br>單元 2 水的特性<br>【環境教育】<br>【水域安全宣導】<br>1-1<br>1-2<br>3-3              | 校園你我他<br>2. 下課好玩伴<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>3-1-1   | 四、健康好心情<br>6・心情溫度計<br>【家政教育】<br>6-1-4   | 書法欣賞           | 生態教育        |
| 17 | 6/03<br> <br>6/09 | ◎畢業考         | 快樂時光/<br>十五、摺紙<br>十六、我是小主人<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-1-2-2<br>2-1-1-2<br>3-1-1-12<br>6-1-2-1                    | 好食的物件<br>六、阿婆買菜<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4                   | 八、加與減<br>8-3 加法和減法的關係<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>C-S-03<br>C-C-06<br>C-C-08                     | 生活中的水<br>單元 3 珍惜水資源<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2<br>3-2<br>4-1<br>5-3<br>5-5 | 長大的故事<br>1. 當我是個小娃娃<br>【家庭教育】<br>【性別平等教育】<br>1-1-4 | 五、發現新草原<br>1・走向綠草地<br>【環境教育】<br>4-1-1   | 書法欣賞           | 海洋教育        |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆          | 學 習 領 域 (20)                                                |                                                                           |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                       |                                          | 彈性學習節數 (3)     |             |
|-----------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|-------------|
|           |                   |                       | 語 文                                                         |                                                                           | 數學<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                          | 生活課程<br>(7)<br>(南一)                                                         | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                                                   | 健康與體育<br>(2)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)      | 語文活動<br>(1)    | 學校活動<br>(2) |
|           |                   |                       | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                           | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                              |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                       |                                          |                |             |
| 18        | 6/10<br> <br>6/16 | ◎生命教育宣導               | 快樂時光/<br>十六、我是小主人<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>5-1-7-2<br>6-1-3 | 好食的物件<br>鬥陣聽故事三<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>2-1-7 | 九、做紀錄<br>9-1 分類<br>9-2 做紀錄<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-d-01<br>1-d-02<br>C-R-01                                               | 夏日生活<br>單元 1 天氣變熱了<br>【環境教育】<br>2-1<br>2-2<br>3-1<br>5-1                    | 長大的故事<br>1. 當我是個小娃娃<br>【家庭教育】<br>【性別平等教育】<br>1-1-4                    | 五、發現新草原<br>2. 草原上的小玩家<br>【環境教育】<br>3-1-1 | 繪本閱讀<br>【品德教育】 | 環境教育        |
| 19        | 6/17<br> <br>6/23 | ◎畢業典禮<br>◎6/18 端午節    | 快樂時光/<br>統整活動四<br>5-1-4-1<br>6-1-2-2                        | 囡仔歌<br>火金姑<br>【環境教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>2-1-4<br>2-1-7<br>4-1-1         | 九、做紀錄綜合與<br>應用 (二)<br>9-3 統計表<br>1. 走迷宮<br>2. 完成月曆<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-n-05<br>1-n-08<br>1-d-02<br>C-R-01           | 夏日生活<br>單元 2 夏日的活動<br>【水域安全教育】<br>【海洋教育】<br>1-1<br>1-2<br>2-1<br>2-3<br>3-1 | 長大的故事<br>2. 一路上有您陪我<br>【高齡教育】<br>【性別平等教育】<br>1-1-4                    | 五、發現新草原<br>3. 草原歡樂派<br>【生涯發展教育】<br>3-1-4 | 繪本閱讀<br>【品德教育】 | 書法教育        |
| 20        | 6/24<br> <br>6/30 | ◎第三次定期評量<br>◎6/29 結業式 | 快樂時光/<br>統整活動四<br>2-1-2-3<br>3-1-3-1                        | 來唱節日的歌<br>搖籃的手<br>【家庭教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>2-1-4              | 綜合與應用 (二)<br>3. 完成加法和減法的算式<br>4. 分分看<br>5. 寫出算式做做看<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-n-04<br>1-a-02<br>1-d-02<br>C-R-01<br>C-S-02 | 夏日生活<br>單元 3 夏日端午<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>2-1<br>3-1<br>5-3                  | 長大的故事<br>2. 一路上有您陪我<br>【高齡教育】<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>1-1-4<br>3-1-1 | 五、發現新草原<br>3. 草原歡樂派<br>【生涯發展教育】<br>3-1-4 | 閱讀心得寫作         | 書法教育        |
| 第三次段考評量方式 |                   |                       | 紙筆、作業、日常表現                                                  | 作業、日常表現                                                                   | 紙筆、作業、日常表現                                                                                                                 | 紙筆、作業、日常表現                                                                  | 作業、日常表現                                                               | 作業、日常表現                                  | 作業、日常表現        | 日常表現        |