

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
學期學習重點			1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法， 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態， 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法， 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動， 6. 能夠說出各種休	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更

學期學習重點

識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	閒場所，並能了解各種休閒場所的功能， 7. 能夠認識複韻母及聲調， 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動， 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義，	並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。 4. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 5. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 6. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識生活中常見的能源。	表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10. 曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。 13. G 大調讀譜練習。 14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。	認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。	5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。
--	---	--	--	--	--	--	--	---

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
1	8/31 9/04	◎8/31 開學日 ◎家庭教育- 祖孫週活動 【家庭教育】 【高齡教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】	親 近 大 自 然／一、阿 里 山 上 看 日 出 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2	鬧 熱 的 街 仔／一、舊 街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1	Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1,1-1- 2, 1-1-7, 2- 1-1, 2-1-3,	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01	一、月亮／你 知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 1-2-1 1-2-6 【資訊教育】 【資訊倫理或 素養】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	性別面面觀／ 1. 性 別 不 一 樣？2-2-2 【性別平等教 育】 2-2 【性侵害犯罪 防治教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 (3) 3-2-3 3-2-4
2	9/07 9/11	◎期初校務會議 ◎書包減重宣導 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎登革熱及腸病毒 防治宣導	親 近 大 自 然／一、阿 里 山 上 看 日 出／二、 秋 色 入 山 林 6-2-10- 1,1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2 【環 境 教 育】	鬧 熱 的 街 仔／一、舊 街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1	字 母 拼 讀 和 單 字 Starter Unit (1) 1-1-2,1-1-3 1-1-8,2-1-3 3-1-2,3-1-5 3-1-7,4-1-4 5-1-6,6-1-1	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01, 4-n- 02	一、月亮／月 亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2- 2-2, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 1-2-1 1-2-6 【資訊教育】 【資訊倫理或 素養】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	性別面面觀／ 1. 性 別 不 一 樣？ 2-2-2 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 (3) 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
3	9/14 9/18	◎親職教育 -家庭訪視 【家庭教育】 ◎防災教育宣導 【防災教育】	親近大自然／二、秋色入山林／三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1,	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	Festivals: The Moon Festival (1) 1-1-3, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-7	數與量／二、整數的乘法 4-n-03	一、月亮／月亮的位置變化／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 (3) 1-2-4	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 (3) 3-2-4 6-2-3
4	9/21 9/25	◎9/21 防災教育與演練 【防災教育】 ◎地震、火災教育教師研習 【防災教育】 ◎9/26 補課 -中秋節 10/2 彈性放假，連假 4 天	親近大自然／三、老鷹不飛／統整活動一／人物寫真／四、永遠的馬偕 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1, 1-2-4 【書法教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12 3-1-7, 5-1-2 6-1-1	數與量／二、整數的乘法 4-n-03	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 (3) 1-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 (3) 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
5	9/28 10/02	◎10/1 中秋節連假三天 (10/2 彈性放假) ◎防災教育宣導 【防災教育】	人物寫真／四、永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3, 1-1-7 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 (3) 1-2-1 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 2-2-6	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
6	10/05 10/09	◎10/9 國慶日補假，連假 3 天 ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】	人物寫真四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2 5-1-6, 6-1-1	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05	二、水生家族／認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 (3) 1-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3 【性別平等教育】 【家庭教育】 【家政教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
7	10/12 10/16	◎第一次定期評量 ◎性別平等教育 宣導 【性別平等教育】	人物寫真 ／五、海 倫·凱勒的 奇蹟／六、 讀書報告 ——林書 豪的故事 5-2-11, 6-2-5- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3 【性別平 等教育】	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2- 4, 2-2- 5, 4-2-1 【交通安 全教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1- 11, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2 【水域安 全宣導】	數與量／四、 整數的除法 4-n-03	二、水生家族 ／認識水域環 境／水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 (3) 1-2-2 2-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	家庭生活樂陶 陶／2. 溫馨相 處情 2-2-3 【家庭教育】 【高齡教育】	單元二、籃球球來 瘋 活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗、 日常表現	紙筆測驗、 日常表現	紙筆測驗、 日常表現	紙筆測驗、日 常表現	紙筆測驗、日 常表現	紙筆測驗、日 常表現	多元評量	作業、日常表 現	日常表現

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
8	8/31 9/04	◎班級模範生選拔 ◎性侵害犯罪防治 教育宣導 【性侵害犯罪防治 宣導】	人物寫真 ／六、讀書 報告—— 林書豪的 故事／七、 攀登生命 的高峰 5-2-8-1, 6-2-7- 4, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 【家庭教 育】	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2- 4, 2-2- 5, 4-2-1 【交通安 全教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3, 1-1-7 1-1-8, 1-1- 10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8 2-1-9, 2-1- 10, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1 【水域安 全宣導】	數與量／四、 整數的除法 4-n-03	二、水生家族 ／水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性侵害犯罪防治 教育】	家庭生活樂陶 陶／2. 溫馨相 處情 2-2-3 【家庭教育】 【高齡教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 (3) 3-2-1
9	9/07 9/11	◎性侵害犯罪防治 教育宣導 【性侵害犯罪防治 宣導】	人物寫真 ／七、攀登 生命的高 峰／統整 活動二 5-2-7- 1, 6-2-6- 1, 5-2- 11, 6-2-4- 2 【書法教 育】	豐富的生 態／三、鳥 面納栖 1- 2-5, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-10, 4-1-3 4-1-4, 5-1-2 5-1-6, 6-1-1 【水域安 全宣導】	幾何／五、三 角形 4-s-01, 4-s- 02	二、水生家族 ／水生植物 ／水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10 【性侵害犯罪防治 教育】	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2- 2	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 (3) 3-2-4 6-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
10	9/14 9/18	家庭教育宣導 【家庭教育】 ◎家庭暴力防治宣 導 【家庭暴力防治】	閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-5, 5- 2-14	豐富的生 態／三、鳥 面納栢 1- 2-5, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4	複習一 Review 1 (1) 1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 2-1-9 2-1-11, 3-1- 5, 4-1-3, 5- 1-2, 5-1-6, 6-1-1	幾何／五、三 角形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08	二、水生家族 ／水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2- 2	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 (3) 3-2-1 3-2-4
11	9/21 9/25	◎家庭暴力防治宣 導 【家庭暴力防治】	世界風情 ／八、美味 的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6-1	豐富的生 態／三、鳥 面納栢 1- 2-5, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-5, 3- 1-7, 4-1-3, 5-1-2, 5-1-6	數與量／六、 整數四則計算 4-n-04	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-1-1, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0- 3	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4- 2-2 【海洋教育】	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 (3) 4-2-4
12	9/28 10/02	◎人權法治宣導 【人權教育】	世界風情 ／九、走進 蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1-1	豐富的生 態／單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1- 11, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2	數與量／六、 整數四則計算 4-n-04, 4-a- 01	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4- 2-2 【海洋教育】	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 (3) 3-2-1 4-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
13	10/05 10/09	◎交通安全教育宣 導 【交通安全】 ◎校外教學 【環境教育】 【海洋教育】	世界風情 ／十、建築 界的長頸 鹿 1-2-3-1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-1- 1, 5-2-3- 1, 6-2-7-2	豐富的生 態／單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3,1-1-7 1-1-8,1-1- 10,2-1-3, 2-1-4,2-1-8 2-1-9,2-1- 10,4-1-3,	數與量／七、 分數 4-n-08	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 1-2-5 2-2-7 3-2-11	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2- 4	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕 (3) 3-2-2 6-2-3
14	10/12 10/16	◎第二次段考評量 ◎交通安全教育宣 導 【交通安全】	世界風情 ／統整活 動三／閱 讀天地／ 十一、水果 們的晚會 4-2-5- 4, 6-2-7- 2, 1-2-2 【書法教 育】	休閒生活 ／四、騎鐵 馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10,2-1- 3,2-1-4,2- 1-10,4-1-3, 4-1-4,5-1-2 5-1-6,6-1-1	數與量／七、 分數 4-n-08	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2- 4	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 (3) 1-2-2 4-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗、 日常表現	紙筆測驗、 日常表現	紙筆測驗、 日常表現	紙筆測驗、日 常表現	紙筆測驗、日 常表現	紙筆測驗、日 常表現	多元評量	作業、日常表 現	日常表現

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
15	12/07 12/11	◎營養教育宣導	閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 3-2-3- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 5-2-8- 1, 6-2-1- 3, 1-2-1 【家庭教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2-1,	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3,1-1-8 2-1-3,2-1-4 2-1-9,2-1- 11,2-1-12, 3-1-7,5-1-2	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14	三、奇妙的光／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 G03-2-4	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒 (3) 1-2-3
16	12/14 12/18	◎校內國語文活動	閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 2-3-2- 7, 3-2-2- 3, 4-2-3- 2, 5-2- 10, 6-2-7- 2, 1-2-3-2	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2-5,	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3,1-1-7 1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-10,4-1-3	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14	三、奇妙的光／美麗的色光 四、交通工具與能源／常見的交通工具 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-5-1, 2-2-6-2, 3-2-0-3,	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 G03-2-4	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 (3) 7-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
17	12/21 12/25	◎校慶活動 ◎環境教育宣導 【環境教育】	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 【全 民 國 防教育】	休閒生活／五、歇閑日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家庭暴力防治】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11	四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 (3) 7-2-2 7-2-3
18	12/28 1/01	◎歲末節慶活動 ◎1/1 元旦放假	閱讀天地／十四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【全 民 國 防教育】	休閒生活／五、歇閑日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家庭暴力防治】	複習二 Review 2 (1) 1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 2-1-6 2-1-9, 3-1-5 4-1-3, 5-1-2 5-1-6, 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少 (3) 5-2-1 5-2-2 【防災教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
19	1/04 1/08	◎反毒宣導 ◎全民國防教育 宣導 【全民國防教育】	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門二、 沙漠之舟 ——駱駝 5-2-3- 1, 6-2-7- 2, 5-2-5 【書法教 育】	休閒生活 ／五、歇 日去佗位 1-2-6, 1- 2-7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-3 2-1-4, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-7 4-1-3, 5-1-2 5-1-6	數與量／九、 小數 4-n-12	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造／認識能源 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2 【人權教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3 【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 (3) 5-2-1 5-2-3 【防災教育】
20	1/11 1/15	◎反詐騙宣導 ◎租稅教育宣導	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 5-2-5	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10, 2-1- 10, 3-1-7, 7-1-3, 7-1-4	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01, 4-d- 02	四、交通工具 與能源／認識 能源 2-2-6-2, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-3-2	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 2-2-2 4-2-2 【人權教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3 【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 (3) 5-2-3 【防災教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
21	1/18 1/22	◎第三次段考評量 ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎1/20 休業式， 全日上課 ◎1/21 寒假開始	閱 讀 開 門 二、沙漠之 舟 —— 駱 駝 5-2-14	休 閒 生 活 ／ 單 元 活 動 三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1	期 末 總 複 習 Final Review (1) 4-1-6,4-1-7 5-1-7	統 計 與 機 率 ／ 十、統計圖 4-d-01, 4-d- 02	四、交通工具 與能源／認識 能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風 (3) 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測 驗、日常 表現	紙筆測 驗、日常 表現	紙筆測 驗、日常 表現	紙筆測驗、日 常表現	紙筆測驗、日 常表現	紙筆測驗、日 常表現	多元評量	作業、日常表 現	日常表現

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
學期學習重點			1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義， 2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法， 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中， 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值， 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望，	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里、及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關	1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照	1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。	1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單

學期學習重點

的探索發現,我們人類的生活就能不斷改善,世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀,培養學生閱讀習慣,擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。	6. 認識臺灣國曆節日,了解各節日的時間及閩南語說法, 7. 利用相招來開講,進行對話練習,並了解各節日的活動, 8. 能認出並會唸「ang」的讀音,並能結合聲母練習更多的詞彙, 9. 學會朗讀課文,並從課文中了解校園安全的重要, 10. 學會各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生, 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞, 12. 能了解交通安全的重要性, 13. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞,	5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。	乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中,理解等值分數;能做簡單異分母分數的比較;能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100);能在具體等分的情境中,理解分數之「整數相除」的意涵;認識分數數線,並能將分數標記在數線上。 4. 解決一、二位小數整數倍的計算;解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 5. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位,進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測。	現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察,認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗,學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作,認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義,知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具,培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	係,以及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同,而有著不同的生活方式,了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5. 透過家鄉的休閒活動與場所,探討休閒與家鄉居民生活的關係,學習各種獲得資訊的方式,了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式,了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰,知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗,運用表演藝術創作的形式,表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。 11. 認識力度記號,並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號(反覆記號)。 13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂,並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。	4. 適切表達個人的想法和感受;在團體中與人達成良好的溝通;在生活中運用良好的溝通方式,達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊,並確實遵守戶外活動的規則;實際走出戶外,用心體驗大自然。	元所學的觀念,進行正確的運動消費。 6. 藉由團體遊戲方式,引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能,提升其控球能力。 7. 透過跑步及跳躍活動,讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化,可以跑得更快、跳得更高,同時加強學生的協調性和韻律性。 8. 均衡飲食和健康有密不可分的關係,本單元參考衛生福利部「3~6 年級學童一日飲食建議量」,指導學生依日常量均衡攝取六大類食物。 9. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外,也教導學生了解二手菸對健康的危害,且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 10. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 11. 透過活動讓學生突破性別刻板印象,並鼓勵學生多方嘗試,探索自己的興趣和能力。
---	---	--	---	---	--	---	--	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
1	2/15 2/19	◎2/17 開學日 ◎校園大掃除 ◎期初校務會議 ◎友善校園宣導 【品德教育】	從心出發 ／一、心動不如行動 1-2-3-1	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	Get Ready— Classroom m English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3	數與量、代數 ／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、時間的測量／時間的規律性 1-2-2-2, 1-2-5-1, 2-2-1-1	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4
2	2/22 2/26	◎親職教育-家庭訪問 【家庭教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎書包減重宣導 ◎2/20 補課 (2/10 春節連假)	從心出發 ／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	故 事 教 學、字母 拼讀法、 數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-2 4-1-4 6-1-1	數與量、代數 ／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、時間的測量／時間的規律性／計時的方法 1-2-5-1, 6-2-1-1, 6-2-2-4, 7-2-0-2,	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) 1-2-5 【高齡教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
3	3/01 3/05	◎3/1 調整放假，連 假三天 ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】	從心出發 ／一、心動 不如行動 ／二、一束 鮮花 6-2-1, 1- 2-3-2, 2- 2-2-3, 3- 2-1-1, 4- 2-3-2,	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2- 7, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 5- 2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、 公里 4-n-15	一、時間的測 量／計時的方 法 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 6- 2-1-1 6-2- 2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 (3) 1-2-5 【高齡教育】	壹、視覺藝術你我 他 二、捕捉剎那間的 動作 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	大放異彩／2. 達人的故事 1- 2-2 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 (3) 3-2-4
4	3/08 3/12	◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】	從心出發 ／二、一束 鮮花／三、 往夢想前 進 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 1, 4-2-3-2	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-4 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／二、 公里 4-n-15	一、時間的測 量／進步的計 時工具 1-2-4-1, 1-2- 5-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-2, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0- 2	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	大放異彩／2. 達人的故事 1- 2-2 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 (3) 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
5	3/15 3/19	◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治教育】	從心出發／三、往夢想前進／統整活動一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2 【書法教育】	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 4-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／三、分數 4-n-09	一、時間的測量／進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3 【家庭教育】 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 (3) 3-2-2 4-2-5
6	3/22 3/26	◎拒絕檳榔菸害校園宣導 ◎第一次段考評量 ◎校外教學 【環境教育】	文化廣角鏡／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2	數與量／三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10	二、水的移動／毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3 【家庭教育】 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 (3) 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
7	3/29 4/02	◎模範生表揚活動 ◎兒童節活動 ◎4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓節連假 4 天	文化廣角 鏡／五、遠 方的來信 6-2-4-2, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-13- 2	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2- 2-7, 4-2- 1, 4-2-5	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2	幾何／四、四 邊形 4-s-01, 4-s- 06	二、水的移動 ／毛細現象 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-2- 3, 1-2-3-3, 1- 2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-2, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0- 2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動 員／2. 家庭休 閒趣 2-2-3 【家庭教育】	單元二、足下風雲 活動 1「毬」健美 (3) 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗、 日常表現	紙筆測驗、日 常表現	紙 筆 測 驗、日常 表現	紙筆測驗、日 常表現	紙筆測驗、日 常表現	紙筆測驗、日常 表現	多元評量	作業、日常表 現	日常表現
8	4/05 4/09	◎人權教育宣導 【人權教育】	文化廣角 鏡／六、掌 中天地 6-2-6-1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 1-1-10 2-1-4 2-1-10 4-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／五、 億以上的數 4-s-01, 4-s- 02, 4-s-06, 4- s-07, 4-s-08	二、水的移動 ／虹吸現象 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0- 2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3- 2-3	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 3-2-2 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
9	4/12 4/16	◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎海洋教育－ 游泳教學 【海洋教育】	文化廣角鏡／六、掌 中天地／ 七、請到我 的家鄉來 5-2-3- 2, 6-2-6- 1, 1-2-3- 2,	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1	數與量／五、 億以上的數 4-n-01, 4-n- 02	二、水的移動 ／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 2-2-3-2, 3- 2-0-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2 【全民國防教 育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 (3) 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3- 2-3	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 (3) 3-2-4 3-2-2
10	4/19 4/23	◎拍畢業照 ◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】	文化廣角鏡／七、請 到我的家 鄉來／統 整活動二 4-2-3- 2, 5-2-13- 2, 6-2-3- 2, 5-2-4	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2	數與量／五、 億以上的數 4-n-01, 4-n- 02	二、水的移動 ／認識連通管 1-2-2-2, 2-2- 3-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2 【全民國防教 育】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 【性別平等教育】	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3- 2-3	單元三、體適能加油 站 活動 1 跳躍精靈 (3) 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
11	4/26 4/30	◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】	文化廣角鏡／統整活動二／閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3 【書法教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【交通安全教育】	期中評量Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2	數與量／六、小數的乘法 4-n-12	二、水的移動／認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 【性別平等教育】	小小志工團／2. 小志工行動 3-2-3	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 (3) 3-2-4
12	5/03 5/07	◎教孝月家庭教育宣導—孝親節活動 ◎家庭教育宣導 【家庭教育】 【高齡教育】	探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【交通安全教育】	房間名稱Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／六、小數的乘法 4-n-12	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行三、快樂影舞者 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	小小志工團／2. 小志工行動 3-2-3	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力 (3) 3-2-1 4-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
13	5/10 5/14	◎第二次段考評量 ◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2,	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／七、概數 4-n-06	三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1 【家庭暴力防治】	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行 (3) 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5 【水域安全宣導】 【海洋教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗、日常表現	紙筆測驗、日常表現	紙筆測驗、日常表現	紙筆測驗、日常表現	紙筆測驗、日常表現	紙筆測驗、日常表現	多元評量	作業、日常表現	日常表現

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
14	4/05 4/09	◎人權教育宣導 【人權教育】	探索與發現／十、處處皆學問 6-2-4- 2, 1-2-3- 2, 2-2-1- 2, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-5 【環境教育】	細膩無蝕本／單元活動 二 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2- 1, 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2	數與量／八、 周長與面積 4-n-06	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 ／昆蟲與環境 1-2-5-1, 2-2- 2-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【資訊教育】 【資訊倫理或 素養】	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1 【家庭暴力防 治】	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 (3) 3-2-2 3-2-4 【水域安全宣導】 【海洋教育】
15	5/24 5/28	◎全民國防教育宣導 【全民國防教育】	探索與發現／十、處處皆學問 ／統整活動 三 6-2- 4-1, 4-2- 6-1, 6-2- 1-3, 6-2- 4-1 【書法教育】	臺灣的動物 ／五、長尾山 娘 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 ／昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-2- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0- 2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
16	5/31 6/04	◎畢業考 ◎畢業典禮籌畫	閱讀天地 ／十一、臺 灣的孩子 1-2-2, 2- 2-1, 3-2- 2, 4-2- 4, 5-2- 4, 6-2-3 【性別平 等教育】	臺灣的動物 ／五、長尾山 娘 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-10 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-2, 5- 2-1-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有 一套 (3) 1-2-1 2-2-2
17	6/07 6/11	◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎自然風災教育教師 研習 【防災教育】	閱讀天地 十二、有用 好還是沒 用好？ 1- 2-3-2, 2- 2-1-1, 3- 2-1-1, 4- 2-1-2, 5- 2-4-2, 6- 2-7-2	臺灣的動物 ／五、長尾山 娘 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2	數與量／九、 時間的計算 4-n-13	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 ／電路與開關 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7- 2-0-3	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2 【防災教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園／1. 公園搜查線 4- 2-2 【環境教育】 【性侵害犯罪 防治教育】	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
18	6/14 6/18	◎6/14 端午節，放假 一天 ◎畢業典禮籌畫	閱讀天地 十三、動物 啟示錄 1- 2-3-1, 2- 2-2-3, 3- 2-2-5, 4- 2-2-1, 5- 2-13, 5-2- 8-1, 6-2- 6-1	臺灣的動物 ／單元活動 三 1-2-2, 2- 2-1, 4-2- 1, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、 時間的計算 4-n-13	四、奇妙的電 路／電的應用 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 2-2-3-1, 5- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2 【防災教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園／1. 公園搜查線 4- 2-2 【環境教育】 【性侵害犯罪 防治教育】	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的 家 (3) 1-2-1 2-2-1 2-2-2 【家庭教育】 【家庭暴力防治】
19	6/21 6/25	◎第三次定期評量 ◎畢業典禮	閱讀天地 ／十三、動 物啟示錄 ／十四、愛 心樹 1-2- 4, 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 4-2-1- 3, 5-2- 13, 6-2-1- 3	唸謠／梅花 鹿 1-2-6, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3	期 末 評 量、文化 教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-2 1-1-10 2-1-3 2-1-11 3-1-7 5-1-6 7-1-4	數與量／十、 體積 4-n-19	四、奇妙的電 路／電的應用 2-2-5-1, 4-2- 1-1, 4-2-2- 1, 4-2-2-3, 5- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2, 7-2-0- 3	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	探索公園／2. 公園樂遊遊 4- 2-2 【環境教育】	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 (3) 6-2-2 6-2-4 【家庭教育】 【家庭暴力防治】
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 日常表現	紙筆測驗、日 常表現	紙 筆 測 驗、日常 表現	紙筆測驗、日 常表現	紙筆測驗、日 常表現	紙筆測驗、日 常表現	多元評量	作業、日常表 現	日常表現

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)						
20	6/28 7/03	◎防災教育宣導 【 防災教育 】 ◎水域安全宣導 【 水域安全宣導 】 ◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門二、 她是我姐 姐 5-2- 5, 5-2-14- 2, 5-2-14- 3, 6-2-1- 3, 6-2- 2, 6-2-10- 1, 5-2-14- 2 【 性別平 等教育 】	唸謠／親愛 的爸爸 趣味的話語 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 4-2-2	期末總複 習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／十、 體積 4-n-19	四、奇妙的電 路／電的應用 ／科學閱讀 1-2-5-3, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 7-2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	探索公園／2. 公園樂遊遊 4- 2-2 【 環境教育 】	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 1-2-5 6-2-1 6-2-2 【 性別平等教育 】 【 性侵害犯罪防治 教育 】

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：邱敏琳

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒 二、每週學習節數：2 節外加 三、教學對象：智障 4 年級 1 人共 1 人 四、安置類型：不分
類巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
國-E-A2 國-E-B2 國-E-C2	一、學習表現 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 簡化 具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 減量 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 二、學習內容 (一)文字篇章 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 減量 認識常用國字 1200-1800 字的字形、字音、字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 減量 使用 700-1200 個字。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II -9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。	1. 具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。 2. 運用適當語詞與基本句型表達想法。 3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。	一、評量方式 紙筆評量 檔案評量 課程本位評量 二、評量調整 1. 場地（獨立考場） 2. 時間（提早入場、延長評量時間） 3. 內容（調整試卷配分） 4. 試卷呈現（口頭報讀）

	Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 (二)文本表述 1. 記敘文本 Ba-Ⅱ -1 記敘文本的結構。 Ba-Ⅱ -2 順敘與倒敘法。 2. 抒情文本 Bb-Ⅱ -1 自我情感的表達。 Bb-Ⅱ -3 對物或自然的情懷。 Bb-Ⅱ -5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	L1(窗口邊的台灣欒樹)生字缺空與造詞	八	L4(冬日吃蘿蔔)生字缺空與造詞	十五	L9(網繫人間情)生字缺空與造詞
二	L1(窗口邊的台灣欒樹)句構組合、造句練習	九	L4(冬日吃蘿蔔)句構組合、造句練習	十六	L9(網繫人間情)句構組合、造句練習
三	L2(花兒的心事)生字缺空與造詞	十	L5(飛魚成年禮)生字缺空與造詞	十七	L11(有錢人可能很窮)生字缺空與造詞
四	L2(花兒的心事)句構組合、造句練習	十一	L5(飛魚成年禮)句構組合、造句練習	十八	L11(有錢人可能很窮)句構組合、造句練習
五	L3(水果的晚會)生字缺空與造詞	十二	L7(奉茶)生字缺空與造詞	十九	L13(快樂的油漆工)生字缺空與造詞
六	L3(水果的晚會)句構組合、造句練習	十三	L7(奉茶)句構組合、造句練習	二十	L13(快樂的油漆工)句構組合、造句練習
七	第一次定期評量	十四	第二次定期評量	二十一	第三次定期評量

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	L1(狗不理包子)生字缺空與造詞	八	L4(陪綠精靈長大)生字缺空與造詞	十五	L9(清香油紙傘)生字缺空與造詞
二	L1(狗不理包子)句構組合、造句練習	九	L4(陪綠精靈長大)句構組合、造句練習	十六	L9(清香油紙傘)句構組合、造句練習
三	L2(奶奶的排骨粥)生字缺空與造詞	十	L5(氣味之旅)生字缺空與造詞	十七	L11(夢想起飛)生字缺空與造詞
四	L2(奶奶的排骨粥)句構組合、造句練習	十一	L5(氣味之旅)句構組合、造句練習	十八	L11(夢想起飛)句構組合、造句練習
五	L3(熱荔枝)生字缺空與造詞	十二	L7(蝶之生)生字缺空與造詞	十九	L13(玩娃娃的男孩)生字缺空與造詞

六	L3(熱荔枝)句構組合、造句練習	十三	L7(蝶之生)句構組合、造句練習	二 十	L13(玩娃娃的男孩)句構組合、造句練習
七	第一次定期評量	十四	第二次定期評量	二 十一	第三次定期評量

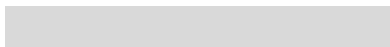
註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：2節外加。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標



嘉義縣竹崎鄉中和國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域數學科課程教學進度總表 設計者：邱敏琳

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒 二、每週學習節數：2 節外加 三、教學對象：智障 4 年級 1 人共 1 人 四、安置類型：不分
類巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
數-E-A2 數-E-B2 數-E-C2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 N-4-5 一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 減量 N-4-5-1 假分數和帶分數之變換。 N-4-5-2 同分母分數的整數倍。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 減量 N-4-7-1 用直式計算二位小數的加減法。 N-4-7-2 用直式計算二位小數的整數倍。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	1. 能認識一億以內的數並做加、減、乘、除的直式計算與解題。 2. 能熟練整數加、減的直式計算。 3. 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4. 能解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 5. 能做整數四則混合計算（兩步驟）。 6. 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 7. 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並作相關計算。 8. 認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角度。 9. 能認識體積及體積單位「立方公分」。 10. 能認識基本三角形與四邊形的簡單性質。	一、方式 評量方式 紙筆評量 檔案評量 課程本位評量 二、評量調整 1. 場地（獨立考場） 2. 時間（提早入場、延長評量時間） 3. 內容（調整試卷配分） 4. 試卷呈現（口頭報讀）

	N-4-10 角度：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正立方體。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 簡化 S-4-3-2 理解長方形、正方形周長或面積的公式與應用。 S-4-3-3 理解簡單複合圖形。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 減量 R-4-2-1 加減混合計算。 R-4-2-2 乘除混合計算。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一-二	單元 1:一億以內的數	八-九	單元 4:整數的除法	十五-十七	單元 8:容量與重量的計算
三-四	單元 2:整數的乘法	十-十一	單元 5:整數四則計算	十八	單元 9:小數
五-六	單元 3:角度	十二-十三	單元 6:分數	十九-二十	單元 10:統計圖
七	第一次定期評量	十四	第二次定期評量	二十一	第三次定期評量

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一-二	單元 1：整數四則混合計算	八-九	單元 5：億以上的數	十五-十七	單元 8：周長與面積
三-四	單元 2：公里	十-十一	單元 6：小數的乘法	十八	單元 9：時間的計算
五-六	單元 4：四邊形	十二-十三	單元 7：概數	十九-二十	單元 10：體積
七	第一次定期評量	十四	第二次定期評量	二十一	第三次定期評量

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：2 節外加。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標