

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期_二_年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養,並與自己的語言文化比較。	生活-E-A1:透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。 生活-E-A2:學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3:藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1:使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2:運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。 生活-E-B3:感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的感覺。 生活-E-C1:覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2:覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活上的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力,理解並遵守相關的道德規範,培養公民意識,關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學，1 節)			
學期學習重點			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1. 認識 200 以內數的概念。認識「百位」。200 以內數的位值與化聚。使用 100 元。能用 >、<和 = 表示 200 以內數的大小關係。 2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。 6. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過演唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 10. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 2. 能與人合作共同完成泡泡造型。 11. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 12. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 13. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 14. 能規畫探索學校附近的路線。 15. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 16. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 17. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 18. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 19. 實際執行祝福或關懷行動。	1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學，1 節)			
學期學習重點					7. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。熟練 2、5、4、8 的乘法。 8. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 9. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。熟練 3、6、9、7 的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 10. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。	20. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 21. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 22. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學，1 節)			
1	8/31 9/04	◎8/31 開學日 ◎家庭教育- 祖孫週活動 【家庭教育】 【高齡教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】	【查字典真簡單】 國-E-A1 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	一、200 以內的數 【活動一】數到 200 【活動二】幾個百、幾個 十、幾個一 數-E-A1 數-E-C2	一、防震小達人 1-1 地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 健體-E-A1
2	9/07 9/11	◎期初校務會議 ◎書包減重宣導 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎登革熱及腸病毒 防治宣導	【一、新學年新希望】 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	一、200 以內的數 【活動三】使用錢幣 【活動四】比大小 【數學好好玩】幸運數字 數-E-B1 數-E-C1	一、防震小達人 1-1 震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 2 課欣賞自己 健體-E-A1
3	9/14 9/18	◎親職教育 -家庭訪視 【家庭教育】 ◎防災教育宣導 【防災教育】	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	二、量長度 【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分 數-E-B1 數-E-C2	一、防震小達人 1-2 地震應變有方法 生活-E-A1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 健體-E-A1
4	9/21 9/25	◎9/21 防災教育與 演練 【防災教育】 ◎地震、火災教育 教師研習 【防災教育】 ◎9/26 補課 -中秋節 10/2 彈 性放假，連假 4 天	【二、一起做早餐】 國-E-A2 【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	二、量長度 【活動三】量長度 【活動四】長度的加減 數-E-A1 數-E-B1	一、防震小達人 1-3 防震大使 Go ! Go ! Go ! 生活-E-A2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
5	9/28 10/02	◎10/1 中秋節連假三天 (10/2 彈性放假) ◎防災教育宣導 【 防災教育 】	【三、走過小巷】 國-E-A3 【四、運動會】 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	三、二位數的直式加減 【活動一】加法直式計算 數-E-B1 數-E-C2	一、防震小達人 1-3 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體 健體-E-B1 健體-E-C2
6	10/05 10/09	◎10/9 國慶日補假, 連假3天 ◎性別平等教育宣導 【 性別平等教育 】	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	三、二位數的直式加減 【活動二】減法直式計算 數-E-B1 數-E-C2	二、光影好好玩 2-1 光和影 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第1課學校健康促進、 健體-E-B1 健體-E-C2
7	10/12 10/16	◎第一次定期評量 ◎性別平等教育宣導 【 性別平等教育 】	【四、運動會】 國-E-B1 國-E-C2 【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-C3	第一單元 環境衛生 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	三、二位數的直式加減 【活動三】加減關係 【活動四】驗算 數-E-B1 數-E-C2	二、光影好好玩 2-2 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第2課健康社區 第3課舒適的社區環境 健體-E-B1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	10/19 10/23	◎班級模範生選拔 ◎性侵害犯罪防治教育宣導 【 性侵害犯罪防治宣導 】	【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 【活動一】幾時幾分 【活動二】數字鐘 數-E-A1 數-E-B1	二、光影好好玩 2-2 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-C2
9	10/26 10/30	◎性侵害犯罪防治教育宣導 【 性侵害犯罪防治宣導 】	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 【活動三】經過幾小時 【活動四】會是幾時幾分 數-E-A1 數-E-B1	二、光影好好玩 2-3 光影小故事 生活-E-A2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 健體-E-A1
10	11/02 11/06	家庭教育宣導 【 家庭教育 】 ◎家庭暴力防治宣導 【 家庭暴力防治 】	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積 【活動一】面積的直接比較 【活動二】面積的間接比較 【活動三】面積的個別單位比較 數-E-A1 數-E-B1	三、玩泡泡 3-1 泡泡在哪裡 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
11	11/09 11/13	◎家庭暴力防治宣 導 【家庭暴力防治】	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-C1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟的加減 【活動一】兩步驟加法問題 【活動二】兩步驟減法問題 數-E-A3 數-E-C2	三、玩泡泡 3-1 泡泡在哪裡 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-A2
12	11/16 11/20	◎人權法治宣導 【人權教育】	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 【八、「聰明」的小熊】 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	六、兩步驟的加減 【活動三】兩步驟加減混合 問題 【活動四】比較型的兩步驟 問題 數-E-B1 數-E-C2	三、玩泡泡 3-2 泡泡變變變 生活-E-A2 生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-A2
13	11/23 11/27	◎交通安全教育宣 導 【交通安全】 ◎校外教學 【環境教育】 【海洋教育】	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-C2	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 【活動一】「倍」的問題 數-E-A1 數-E-A2	四、學校附近 4-1 學校附近有什麼 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在 健體-E-C1 健體-E-A1
14	11/30 12/04	◎第二次段考評量 ◎交通安全教育宣 導 【交通安全】	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 【九、大象有多重?】 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 【活動二】2 的乘法 【活動三】5 的乘法 數-E-A1 數-E-B1	四、學校附近 4-2 一起到處去看看 生活-E-A2 生活-E-B2	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 健體-E-C1 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	12/07 12/11	◎營養教育宣導	【九、大象有多重?】 國-E-A3 國-E-B1 【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 【活動四】4 的乘法 【活動五】8 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、學校附近 4-2 一起到處去看看 生活-E-A2 生活-E-A3	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 健體-E-C1 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
16	12/14 12/18	◎校內國語文活動	【十、我愛冬天】 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 【活動一】平面圖形的邊、角和頂點 【活動二】正三角形、正方形和長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	四、學校附近 4-3 分享學校附近的故事 生活-E-A1 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/21 12/25	◎校慶活動 ◎環境教育宣導 【環境教育】	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	八、平面圖形與立體形體 【活動三】正方體和長方體 【數學小學堂】七巧板 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	五、歲末傳溫情 5-1 耶誕鈴聲響 生活-E-B2 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 健體-E-A1
18	12/28 1/01	◎歲末節慶活動 ◎1/1 元旦放假	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-C1 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	九、3、6、9、7的乘法 【活動一】3的乘法 【活動二】6的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、歲末傳溫情 5-2 傳送我的愛 生活-E-C1 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人 健體-E-C1 健體-E-A1
19	1/04 1/08	◎反毒宣導 ◎全民國防教育 宣導 【全民國防教育】	【十二、新年快樂】 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	九、3、6、9、7的乘法 【活動三】9的乘法 【活動四】7的乘法 【活動五】擬題活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、米粒魔術師 6-1 五花八門的米食 生活-E-A3 生活-E-B3	第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力 健體-E-C1 健體-E-B3
20	1/11 1/15	◎反詐騙宣導 ◎租稅教育宣導	閱讀階梯 【我最喜歡上學了】 國-E-B3 國-E-C2	唸謠 發禱 閩-E-A1 閩-E-B1	十、容量與重量 【活動一】容量的比較(一) 【活動二】容量的比較(二) 數-E-A1 數-E-B1	六、米粒魔術師 6-2 創意米食 生活-E-A2 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 健體-E-C1 健體-E-B3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學，1 節)			
21	1/18 1/22	◎第三次段考評量 ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎1/20 休業式， 全日上課 ◎1/21 寒假開始	閱讀階梯 【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-C2	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	十、容量與重量 【活動三】9 的乘法 【活動四】7 的乘法 【活動五】擬題活動 數-E-A1 數-E-B1	六、米粒魔術師 6-3 珍惜食物 生活-E-B1 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂 第 4 課圖來真有趣 健體-E-B1 健體-E-A1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語 文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （6） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒） （混齡教學，3 節）
			國語 （6） （康軒）	本土語言 （1） （康軒） （混齡教學，1 節）			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學，1 節)			
學期學習重點			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用>和<的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 4. 能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。 5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 4. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 5. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 6. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 7. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 8. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 9. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 10. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 2. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 11. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 12. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 13. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 14. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 15. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。 16. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。	1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學，1 節)			
學期學習重點					6. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 7. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。 8. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題 9. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小（1/2、1/4、1/8）。 10. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。	17. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。 18.. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 19. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 20. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 21. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學，1 節)			
1	2/15 2/19	◎2/17 開學日 ◎校園大掃除 ◎期初校務會議 ◎友善校園宣導 【品德教育】	彩色的世界 一、春天的顏色 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	彩色的世界 一、彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 【活動一】數到 1000 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	一、減塑行動家 1-1 塑膠垃圾好可怕 生活-E-A1 生活-E-A3	第一單元愛人又愛己 第 1 課真心交朋友 健體-E-A2
2	2/22 2/26	◎親職教育- 家庭訪問 【家庭教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎書包減重宣導 ◎2/20 補課 (2/10 春節連假)	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 【活動二】1000 以內數的 表徵和化聚 數-E-B1 數-E-C1 一、1000 以內的數 【活動三】認識、使用錢幣 及位值 【活動四】比大小 數-E-B1 數-E-C2	一、減塑行動家 1-2 我的減塑行動 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來 健體-E-A1
3	3/01 3/05	◎3/1 調整放假，連假 三天 ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】	【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1	二、三位數的加減 【活動一】三位數的加法 【活動二】三位數的減法 數-E-A1 數-E-C2	一、減塑行動家 1-2 我的減塑行動 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合 第三課出遊「藥」注意 健體-E-A1
4	3/08 3/12	◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1	二、三位數的加減 【活動三】加減應用問題 【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶 500 數-E-A1 數-E-C2	二、種子大發現 2-1 種子藏哪裡 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓 健體-E-A1
5	3/15 3/19	◎性侵害犯罪防治教 育宣導 【性侵害犯罪防治 教育】	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 【四、爸爸】 國-E-C1 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1	三、公尺與公分 【活動一】認識公尺 【活動二】公尺和公分的換 算 數-E-C2 數-E-C3	二、種子大發現 2-2 好想種種看 活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
6	3/22 3/26	◎拒絕檳榔菸害校園 宣導 ◎第一次段考評量 ◎校外教學 【環境教育】	【四、爸爸】 國-E-C1 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 單元活動一 閩-E-B1	三、公尺與公分 【活動三】長度的計算 數-E-C2 數-E-C3	二、種子大發現 2-2 好想種種看 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 健體-E-A2
7	3/29 4/02	◎模範生表揚活動 ◎兒童節活動 ◎4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節連假 4 天	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-C1	四、乘法 【活動一】10 的乘法 【活動二】1、0 的乘法 數-E-A1 數-E-B1	二、種子大發現 2-3 種子用處多 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂 第二課你丟我接一起跑 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	4/05 4/09	◎人權教育宣導 【人權教育】	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-C2 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-C1	四、乘法 【活動三】乘法的關係 數-E-A1 數-E-B1	三、磁鐵真好玩 3-1 磁鐵妙用多 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 健體-E-A1
9	4/12 4/16	◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎海洋教育－ 游泳教學 【海洋教育】	【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-C1	五、分類與統計 【活動一】先大分類再小分 類 數-E-A1 數-E-B2	三、磁鐵真好玩 3-2 磁鐵找朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 健體-E-C2
10	4/19 4/23	◎拍畢業照 ◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】	【七、月光河】 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1	五、分類與統計 【活動二】報讀與分類圖表 數-E-A1 數-E-B2	三、磁鐵真好玩 3-3 磁鐵小創客 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學，1 節)			
11	4/26 4/30	◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】	【七、月光河】 國-E-B1 國-E-C1 【八、黃狗生蛋】 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1	六、兩步驟應用問題 【活動一】先乘再加 【活動二】先乘再減 數-E-A2 數-E-B1	四、有您真好 4-1 我和家人好溝通 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多 健體-E-A1
12	5/03 5/07	◎教孝月家庭教育宣導—孝親節活動 ◎家庭教育宣導 【家庭教育】 【高齡教育】	【八、黃狗生蛋】 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1	六、兩步驟應用問題 【活動三】先加再乘 【活動四】先減再乘 數-E-A2 數-E-B1	四、有您真好 4-2 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 健體-E-A2
13	5/10 5/14	◎第二次段考評量 ◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二 閩-E-C1	七、年、月、日 【活動一】年月日的關係 【活動二】有多少天 數-E-A1 數-E-B1	四、有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
14	5/17 5/21	◎租稅教育宣導 ◎視力保健宣導	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A2	七、年、月、日 【活動三】是幾月幾日 【活動四】認識一星期 【數學好好玩】那一天 數-E-A1 數-E-B1	四、有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 健體-E-A2
15	5/24 5/28	◎全民國防教育宣導 【全民國防教育】	【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A2	八、分分看 【活動一】分裝活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	五、我們的小市集 5-1 惜福愛物好點子 生活-E-A1 生活-E-A2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
16	5/31 6/04	◎畢業考 ◎畢業典禮籌畫	【十一、小讀者樂園】 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A2	八、分分看 【活動二】認識平分 【活動三】平分活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	五、我們的小市集 5-2 準備小市集 生活-E-A2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課跳繩同樂 健體-E-C2
17	6/07 6/11	◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎自然風災教育教師 研習 【防災教育】	【十一、小讀者樂園】 國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 單元活動三 閩-E-B1	九、分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之一 數-E-A1 數-E-C1	五、我們的小市集 5-2 準備小市集 生活-E-A2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課劈開英雄路 健體-E-A1
18	6/14 6/18	◎6/14 端午節，放假 一天 ◎畢業典禮預演	【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-C2 【江奶奶的雜貨店】 國-E-B3 國-E-C2	唸謠 來換衫 閩-E-B1	九、分數 【活動三】全部的幾分之一 【活動四】比大小 【數學小學堂】1/4 個披薩 數-E-A1 數-E-C1	五、我們的小市集 5-3 小市集開張囉！ 生活-E-A1 生活-E-B2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手 健體-E-A2
19	6/21 6/25	◎第三次定期評量 ◎畢業典禮	【江奶奶的雜貨店】 國-E-B3 國-E-C2	來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-A1	十、周界與周長 【活動一】認識周界 【活動二】周長的實測與 計算 數-E-B1 數-E-C2	六、我的成長故事 6-1 快樂的學習 6-2 迎向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
20	6/28 7/03	◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	總複習	總複習 尪仔標、過五關、來揣路 閩-E-A2	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。