

# 附件九

## 嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

一、學習領域

108 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                                                                          |                                                 |                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                  |
|--------|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|        |    |            | 語 文                                                                                                         |                                                 | 數 學<br>( 4 )<br>(康軒)                                              | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                                                                                                            | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學，2 節)                                             |
|        |    |            | 國 語<br>(6)<br>(康軒)                                                                                          | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學，1 節) |                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                  |
| 學期核心素養 |    |            | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br><br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。            | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知，能以同理心應用在生活與人際溝通。 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br><br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br><br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br><br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |    |            | 語 文                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       | 數 學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                                      | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學，2 節)                                                                                                                                                                                                                                 |
|        |    |            | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                                                                                 | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學，1 節)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學期學習重點 |    |            | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能注意聽並聽得準確。<br>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。<br>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。<br>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1. 能夠說出簡單的招呼語。<br>2. 能學習更多的問候語說法。<br>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。<br>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。<br>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。<br>6. 能說出數字 1~10 的說法。<br>7. 能用數字 1~10 配合物品數數。<br>8. 能說出各種常見的學用品。<br>9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。<br>10. 能聽懂常見的校園場所名稱。<br>11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。 | 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。<br>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。<br>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。<br>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。<br>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。<br>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 | 1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。<br>2. 透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。<br>3. 演唱歌曲和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。<br>4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。<br>5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。<br>6. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。<br>7. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。<br>8. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。<br>9. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。<br>10. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。<br>11. 以五官知覺探索生活，察覺聲音及環境的特性與變化。<br>12. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。<br>13. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。<br>14. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 | 1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。<br>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。<br>3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。<br>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。<br>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。<br>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。<br>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。<br>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。<br>9. 落實國家政策的推展與宣導。 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行事曆                                                | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                        |                                                 |                                                                     |                                                               |                                                                         |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |                                                           | 語 文                                                       |                                                 | 數 學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                         | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學，2 節)                                    |
|    |                   |                                                           | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                         | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學，1 節) |                                                                     |                                                               |                                                                         |
| 1  | 8/30<br> <br>8/31 | ◎8/30 開學<br>日<br>◎家庭教育-祖孫週活動<br>【家庭教育】                    | 米米的好朋友／一、貓咪<br>1-I-1<br>2-I-1<br>5-I-1<br>【生涯規畫教育】        | 溫暖的家庭/勢早<br>1-I-1<br>1-I-4<br>2-I-4<br>【品德教育】   | 一、10 以內的數/<br>活動一/認識1~5<br>活動二/認識6~10<br>n-I-1<br>【人權教育】            | 一、我上一年級/<br>1. 開學了<br>1-I-3<br>2-I-1<br>2-I-4<br>【品德教育】       | 一、健康又安全/<br>1. 校園好健康<br>2. 遊戲天地<br>Ca-I-1<br>Ba-I-1<br>2a-I-1<br>【安全教育】 |
| 2  | 9/01<br> <br>9/07 | ◎期初校務<br>會議<br>◎書包減重<br>宣導<br>◎登革熱及<br>腸病毒防<br>治宣導        | 米米的好朋友／一、貓咪<br>1-I-1<br>2-I-1<br>5-I-1<br>【生涯規畫教育】        | 溫暖的家庭/勢早<br>1-I-1<br>1-I-4<br>2-I-4<br>【品德教育】   | 一、10 以內的數/<br>活動三/認識0<br>活動四/表示數量<br>數學好好玩/尋找好朋友<br>n-I-1<br>【人權教育】 | 一、我上一年級/<br>2. 認識新同學<br>1-I-1<br>3-I-1<br>4-I-2<br>【生涯規劃教育】   | 一、健康又安全/<br>2. 遊戲天地<br>Ba-I-1<br>2a-I-1<br>2b-I-1<br>【人權教育】             |
| 3  | 9/08<br> <br>9/14 | ◎親職教育<br>家庭訪視<br>◎9/13 中秋<br>節放假<br>◎性別平等教育宣導<br>【性別平等教育】 | 米米的好朋友／二、鵝寶<br>1-I-1<br>2-I-1<br>3-I-1<br>4-I-4<br>【家庭教育】 | 溫暖的家庭/勢早<br>1-I-4<br>2-I-4<br>【品德教育】            | 二、比長短/<br>活動一/比長短<br>活動二/比高矮、比厚薄<br>n-I-7<br>【品德教育】                 | 一、我上一年級/<br>2. 認識新同學<br>3-I-1<br>4-I-1<br>7-I-1<br>【生涯規劃教育】   | 二、小心！危險/<br>1. 上下學安全行<br>Ba-I-1<br>1a-I-1<br>2a-I-1<br>【安全教育】           |
| 4  | 9/15<br> <br>9/21 | ◎9/20 防災<br>教育與演<br>練                                     | 米米的好朋友／三、河馬<br>和河狸<br>2-I-1<br>5-I-1<br>6-I-2<br>【生涯規畫教育】 | 溫暖的家庭/來咱兜<br>1-I-2<br>2-I-4<br>3-I-1<br>【家庭教育】  | 二、比長短/<br>活動三/直線和曲線<br>n-I-7<br>【品德教育】                              | 一、我上一年級/<br>3. 快樂學習樂趣多<br>1-I-3<br>7-I-1<br>7-I-2<br>【生涯規劃教育】 | 二、小心！危險/<br>2. 保護自己<br>Db-I-2<br>2a-I-1<br>4b-I-1<br>【性別平等教育】           |

| 週次        | 日期                  | 學 校<br>行事曆                                     | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                  |                                                        |                                                                      |                                                             |                                                                |
|-----------|---------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|           |                     |                                                | 語 文                                                 |                                                        | 數 學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                 | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                       | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學，2 節)                           |
|           |                     |                                                | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學，1 節)        |                                                                      |                                                             |                                                                |
| 5         | 9/22<br> <br>9/28   | ◎9/24 中秋節放假<br>◎性別平等教育宣導<br>【性別平等教育】           | 上學真有趣／四、笑嘻嘻<br>1-I-1<br>3-I-1<br>5-I-1<br>【戶外教育】    | 溫暖的家庭/來咱兜<br>1-I-2<br>2-I-4<br>3-I-1<br>【家庭教育】         | 三、排順序、比多少/<br>活動一/排數字<br>活動二/排在第幾個<br>活動三/排在第幾個<br>n-I-1<br>【全民國防教育】 | 二、一起來玩吧／<br>1. 快來玩吧<br>2-I-4<br>4-I-2<br>7-I-1<br>【人權教育】    | 三、健康超能力／<br>1. 乾淨的我<br>1a-I-1<br>3a-I-1<br>3a-I-2              |
| 6         | 9/29<br> <br>10/05  | ◎性別平等教育宣導<br>【性別平等教育】<br>◎10/5 補課一天<br>(10/11) | 米米的好朋友／五、翹翹板<br>2-I-2<br>3-I-1<br>4-I-4<br>【人權教育】   | 溫暖的家庭/來咱兜<br>1-I-2<br>2-I-4<br>3-I-1<br>【家庭教育】         | 三、排順序、比多少/<br>活動四/比多少<br>數學好好玩/數字小火車<br>n-I-1<br>【全民國防教育】            | 二、一起來玩吧／<br>2. 有趣的新玩法<br>3-I-3<br>4-I-1<br>7-I-5<br>【人權教育】  | 三、健康超能力／<br>2. 飲食好習慣<br>1a-I-2<br>1a-I-2<br>2b-I-1<br>【家庭教育】   |
| 7         | 10/06<br> <br>10/12 | ◎第一次段考評量<br>◎10/10-12 國慶日連假三天                  | 米米的好朋友／六、謝謝老師<br>3-I-3<br>5-I-1<br>6-I-2<br>【品德教育】  | 溫暖的家庭/<br>單元活動二<br>1-I-1<br>1-I-2<br>3-I-1<br>【家庭暴力防治】 | 四、分與合/<br>活動一/分一分<br>活動二/合一合<br>n-I-2<br>【安全教育】                      | 二、一起來玩吧／<br>2. 有趣的新玩法<br>3-I-1<br>3-I-3<br>4-I-3<br>【法治教育】  | 三、健康超能力／<br>3. 好好愛身體<br>1a-I-1<br>1b-I-2<br>1a-I-2<br>【性別平等教育】 |
| 第一次段考評量方式 |                     |                                                | 紙筆、作業、日常表現                                          | 日常表現                                                   | 紙筆、作業、日常表現                                                           | 紙筆、作業、日常表現                                                  | 日常表現                                                           |
| 8         | 10/13<br> <br>10/19 | ◎班級模範生選拔<br>◎交通安全教育宣導                          | 神奇故事樹／七、龜兔賽跑<br>1-I-1<br>3-I-3<br>4-I-4<br>【生涯規畫教育】 | 溫暖的家庭/來咱兜<br>1-I-2<br>2-I-4<br>3-I-1<br>【家庭暴力防治】       | 四、分與合/<br>活動三/10 的分與合<br>數學好好玩/撿紅點遊戲<br>n-I-2<br>【安全教育】              | 三、走，校園探索去／<br>1. 校園大探索<br>1-I-1<br>3-I-1<br>4-I-1<br>【環境教育】 | 四、玩球趣味多／<br>1. 傳接跑跑跑<br>1d-I-1<br>1c-I-1<br>3c-I-2             |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行事曆                                                         | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                             |                                                 |                                                           |                                                                 |                                                    |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                     |                                                                    | 語 文                                                            |                                                 | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                       | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                           | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學，2 節)               |
|    |                     |                                                                    | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                              | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學，1 節) |                                                           |                                                                 |                                                    |
| 9  | 10/20<br> <br>10/26 | ◎性別平等教育宣導<br>【性別平等教育宣<br>導】<br>◎性侵害犯罪防治教<br>育宣導<br>【性侵害犯罪防治宣<br>導】 | 神奇故事樹／八、拔蘿蔔<br>1-I-3<br>3-I-1<br>5-I-4<br>【品德教育】               | 數字真趣味/三塊餅<br>1-I-4<br>2-I-3<br>3-I-1            | 五、方盒、圓罐、球/<br>活動一/堆疊與分類<br>s-I-1<br>【國際教育】                | 三、走，校園探索去／<br>1. 校園大探索<br>1-I-1<br>2-I-1<br>3-I-1<br>【環境教育】     | 四、玩球趣味多／<br>1. 傳接跑跑跑<br>Hd-I-1<br>2d-I-2<br>4c-I-1 |
| 10 | 10/27<br> <br>11/02 | ◎反詐騙宣導<br>◎性別平等<br>教育宣導<br>【性別平等教育】                                | 神奇故事樹／九、動物狂歡會<br>2-I-1<br>3-I-3<br>4-I-4<br>【品德教育】             | 數字真趣味/三塊餅<br>1-I-4<br>2-I-3<br>2-I-4            | 五、方盒、圓罐、球/<br>活動二/認識平面圖形<br>活動三/做造型<br>s-I-1<br>【資訊與倫理教育】 | 三、走，校園探索去／<br>2. 校園安全行動家<br>1-I-4<br>4-I-1<br>7-I-4<br>【全民國防教育】 | 四、玩球趣味多／<br>1. 傳接跑跑跑<br>1c-I-1<br>2d-I-2<br>3c-I-2 |
| 11 | 11/03<br> <br>11/09 | ◎家庭暴力防治宣導<br>【家庭暴力防治】                                              | 字真簡單／來！一起玩遊戲／<br>一、拍拍手<br>3-I-2<br>1-I-3<br>5-I-1<br>【人權教育】    | 數字真趣味/<br>單元活動二<br>1-I-4<br>2-I-4<br>3-I-1      | 六、30 以內的數/<br>活動一/數到 20<br>活動二/數到 30<br>n-I-1             | 四、風兒吹過來／<br>1. 風在哪裡<br>2-I-1<br>2-I-2<br>4-I-1<br>【環境教育】        | 四、玩球趣味多／<br>2. 一線之隔<br>Ha-I-1<br>2c-I-2<br>2d-I-1  |
| 12 | 11/10<br> <br>11/16 | ◎水域安全宣導<br>◎性別平等<br>教育宣導<br>【性別平等教育】                               | 來！一起玩遊戲／一、拍拍手<br>／二、這是誰的？<br>2-I-2<br>4-I-1<br>6-I-4<br>【人權教育】 | 咱的學校/寫字恰畫圖<br>1-I-4<br>2-I-3<br>2-I-4           | 六、30 以內的數/<br>活動三/表示數量<br>活動四/排在第幾個<br>n-I-1<br>【法治教育】    | 四、風兒吹過來／<br>2. 風會做什麼<br>2-I-1<br>2-I-3<br>1-I-1<br>【能源教育】       | 四、玩球趣味多／<br>2. 一線之隔<br>Ha-I-1<br>2c-I-2<br>2d-I-1  |
| 13 | 11/17<br> <br>11/23 | ◎校慶活動<br>◎家庭教育<br>宣導<br>【家庭教育】                                     | 來！一起玩遊戲／二、這是誰<br>的？<br>2-I-3<br>3-I-3<br>5-I-1<br>【人權教育】       | 咱的學校/寫字恰畫圖<br>1-I-4<br>2-I-3<br>2-I-4           | 六、30 以內的數/<br>活動五/比大小<br>數學好好玩/數數尋寶戰<br>n-I-1<br>【法治教育】   | 四、風兒吹過來／<br>3. 和風一起玩<br>2-I-5<br>3-I-1<br>3-I-3<br>【海洋教育】       | 四、玩球趣味多／<br>2. 一線之隔<br>Ha-I-1<br>1c-I-1<br>2c-I-2  |

| 週次        | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆                   | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                                              |                                                 |                                                                    |                                                                |                                                                          |
|-----------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|           |                     |                                | 語 文                                                                             |                                                 | 數 學<br>( 4 )<br>(康軒)                                               | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                          | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學，2 節)                                     |
|           |                     |                                | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                                               | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學，1 節) |                                                                    |                                                                |                                                                          |
| 14        | 11/24<br> <br>11/30 | ◎第二次段<br>考評量<br>◎家庭教育<br>宣導    | 來！一起玩遊戲／二、這是誰的？／三、秋千<br>2-I-1<br>4-I-1<br>4-I-2<br>【人權教育】                       | 咱的學校/寫字恰畫圖<br>2-I-3<br>2-I-4<br>3-I-1           | 七、10 以內的加法/<br>活動一/合起來是多少<br>n-I-2<br>r-I-1<br>【家庭教育】              | 四、風兒吹過來／<br>3.和風一起玩<br>2-I-5<br>3-I-1<br>3-I-3<br>【海洋教育】       | 五、跑跳動起來／<br>1.安全運動王<br>2.伸展好舒適<br>Cb-I-1<br>Bc-I-1<br>3c-I-2<br>【性別平等教育】 |
| 第二次段考評量方式 |                     |                                | 紙筆、作業、日常表現                                                                      | 日常表現                                            | 紙筆、作業、日常表現                                                         | 紙筆、作業、日常表現                                                     | 日常表現                                                                     |
| 15        | 12/01<br> <br>12/07 | ◎營養教育宣導                        | 來！一起玩遊戲／三、秋千／<br>看！我的新發現／四、長大<br>5-I-7<br>6-I-4<br>3-I-2<br>【環境教育】<br>【性侵害犯罪防治】 | 咱的學校/來看冊<br>1-I-1<br>1-I-4<br>2-I-3<br>【品德教育】   | 七、10 以內的加法/<br>活動一/合起來是多少<br>活動二/0 的加法<br>n-I-2<br>r-I-1<br>【家庭教育】 | 五、聽！那是什麼聲音／<br>1.聲音的訊息<br>2-I-1<br>【海洋教育】                      | 五、跑跳動起來／<br>3.健康起步走<br>Ga-I-1<br>1d-I-1<br>3c-I-2<br>【性別平等教育】            |
| 16        | 12/08<br> <br>12/14 | ◎校內國語文活動                       | 看！我的新發現／四、長大<br>4-I-1<br>5-I-2<br>6-I-1<br>【性侵害犯罪防治】                            | 咱的學校/來看冊<br>1-I-1<br>1-I-4<br>2-I-3<br>【品德教育】   | 七、10 以內的加法/<br>活動三/加加看<br>n-I-2<br>r-I-1<br>【家庭教育】                 | 五、聽！那是什麼聲音／<br>2.好聽的聲音<br>2-I-3<br>3-I-1<br>5-I-1<br>【資訊與倫理教育】 | 五、跑跳動起來／<br>3.健康起步走<br>Ga-I-1<br>1d-I-1<br>3c-I-2                        |
| 17        | 12/15<br> <br>12/21 | ◎反毒宣導<br>◎家庭教育<br>宣導<br>【家庭教育】 | 看！我的新發現／五、比一比<br>2-I-1<br>4-I-2<br>5-I-4<br>【人權教育】                              | 咱的學校/來看冊<br>1-I-1<br>1-I-4<br>2-I-3<br>【品德教育】   | 八、10 以內的減法/<br>活動一/剩下多少<br>n-I-2<br>r-I-1<br>【法治教育】                | 五、聽！那是什麼聲音／<br>3.聲音大合奏<br>2-I-5<br>4-I-3<br>7-I-5<br>【資訊與倫理教育】 | 五、跑跳動起來／<br>4.和繩做朋友<br>1c-I-1<br>1c-I-1<br>3c-I-1                        |

| 週次        | 日期                  | 學 校<br>行事曆                     | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                             |                                                 |                                                        |                                                                   |                                                              |
|-----------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|           |                     |                                | 語 文                                                            |                                                 | 數 學<br>( 4 )<br>(康軒)                                   | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                             | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學，2 節)                         |
|           |                     |                                | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                              | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學，1 節) |                                                        |                                                                   |                                                              |
| 18        | 12/22<br> <br>12/28 | ◎歲末活動<br>◎家庭教育宣導<br>【家庭教育】     | 看！我的新發現／<br>五、比一比<br>六、小路<br>2-I-1<br>3-I-2<br>5-I-1<br>【人權教育】 | 咱的學校/單元活動二<br>1-I-1<br>2-I-3<br>3-I-1<br>【品德教育】 | 八、10 以內的減法/<br>活動二/多多少、少多少<br>n-I-2<br>r-I-1<br>【法治教育】 | 六、過年囉／<br>1. 熱鬧迎新年<br>1-I-1<br>2-I-1<br>7-I-3<br>【家庭教育】           | 六、全身動一動／<br>1. 拳掌好朋友<br>Bd-I-1<br>3c-I-1<br>4d-I-2<br>【人權教育】 |
| 19        | 12/29<br> <br>1/04  | ◎1/1 元旦放假<br>◎家庭教育宣導<br>【家庭教育】 | 看！我的新發現／六、小路<br>1-I-3<br>2-I-2<br>6-I-4<br>【環境教育】              | 唸謠/打馬膠、快樂過新年<br>1-I-4<br>2-I-3<br>2-I-4         | 八、10 以內的減法/<br>活動三/減減看<br>n-I-2<br>r-I-1<br>【法治教育】     | 六、過年囉／<br>1. 熱鬧迎新年<br>4-I-2<br>4-I-3<br>7-I-4<br>【家庭教育】           | 六、全身動一動／<br>2. 大樹愛遊戲<br>1a-I-1<br>2c-I-2<br>3c-I-1<br>【人權教育】 |
| 20        | 1/05<br> <br>1/11   | ◎人權法治宣導<br>◎家庭教育宣導<br>【家庭教育】   | 寫字 123<br>4-I-5                                                | 總複習<br>1-I-1<br>1-I-4<br>2-I-4                  | 九、幾點鐘/<br>活動一/時間的先後和長短<br>活動二/認識時鐘<br>n-I-9<br>【家庭教育】  | 六、過年囉／<br>2. 團圓除夕夜<br>2-I-1<br>7-I-1<br>7-I-3<br>【家庭教育】<br>【高齡教育】 | 六、全身動一動／<br>3. 和風一起玩<br>1b-I-1<br>1c-I-1<br>4d-I-2<br>【人權教育】 |
| 21        | 1/12<br> <br>1/18   | ◎第三次段考評量<br>◎家庭教育宣導<br>【家庭教育】  | 閱讀階梯 擁抱<br>5-I-4<br>5-I-6<br>5-I-7<br>【閱讀素養教育】                 | DOREMI 耍啥物<br>1-I-1<br>1-I-4<br>2-I-4           | 九、幾點鐘/<br>活動三/幾點鐘<br>n-I-9<br>【家庭教育】                   | 六、過年囉／<br>2. 團圓除夕夜<br>7-I-1<br>7-I-3<br>【家庭教育】<br>【高齡教育】          | 六、全身動一動／<br>3. 和風一起玩<br>1b-I-1<br>2c-I-2<br>4d-I-2<br>【人權教育】 |
| 第三次段考評量方式 |                     |                                | 紙筆、作業、日常表現                                                     | 日常表現                                            | 紙筆、作業、日常表現                                             | 紙筆、作業、日常表現                                                        | 日常表現                                                         |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)                      |                                                 |                                      |                                                         |                                                              |
|----|-------------------|------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                   |            | 語 文                                            |                                                 | 數 學<br>( 4 )<br>(康軒)                 | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學，2 節)                         |
|    |                   |            | 國語<br>(6)<br>(康軒)                              | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學，1 節) |                                      |                                                         |                                                              |
| 22 | 1/19<br> <br>1/20 | ◎1/20 休業式  | 閱讀階梯 擁抱<br>5-I-3<br>5-I-4<br>5-I-6<br>【閱讀素養教育】 | 趣味的話語<br>1-I-2<br>2-I-3                         | 九、幾點鐘/<br>活動四/幾點半<br>n-I-9<br>【家庭教育】 | 六、過年囉／<br>3. 快樂新年到<br>5-I-3<br>7-I-1<br>7-I-3<br>【家庭教育】 | 六、全身動一動／<br>3. 和風一起玩<br>Ib-I-1<br>1c-I-1<br>2c-I-2<br>【人權教育】 |



# 嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

108 學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                                                                           |                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                  |
|--------|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|        |    |            | 語 文                                                                                                          |                                                  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                                                                                                            | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                                            |
|        |    |            | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                                                                            | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節) |                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                  |
| 學期核心素養 |    |            | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br><br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。             | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br><br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br><br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br><br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |

學期學習重點

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>2. 能注意聽並聽得準確。</li> <li>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</li> <li>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出五官的閩南語說法。</li> <li>2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。</li> <li>3. 能夠說出水果的閩南語說法。</li> <li>4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。</li> <li>5. 能夠說出常用的相反詞。</li> <li>6. 能夠說出常用的閩南語說法。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。</li> <li>2. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。</li> <li>3. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。</li> <li>4. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。</li> <li>5. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連，培養愛護植物的情懷。。</li> <li>6. 欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。</li> <li>7. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。</li> <li>8. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</li> <li>9. 種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</li> <li>10. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法並享樂趣。</li> <li>11. 了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。</li> <li>12. 能察覺物體振動後會發出聲音。</li> <li>13. 透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。</li> <li>14. 察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。</li> <li>15. 實際操作，察覺物品在水中的情形。</li> <li>16. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。</li> <li>17. 能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。</li> <li>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</li> <li>3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</li> <li>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</li> <li>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</li> <li>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</li> <li>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</li> <li>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行事曆                                                                               | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                              |                                                  |                                                                          |                                                               |                                                                              |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |                                                                                          | 語 文                                                             |                                                  | 數 學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                     | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                         | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                                        |
|    |                   |                                                                                          | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                               | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節) |                                                                          |                                                               |                                                                              |
| 1  | 2/09<br> <br>2/15 | ◎2/11 開學日<br>◎校園大掃除<br>◎期初校務會議<br>◎友善校園宣導<br>◎2/15 補課一天(補 1/23)<br>◎性別平等教育宣導<br>【性別平等教育】 | 美妙的世界／<br>一、北風<br>1-I-2<br>2-I-2<br>3-I-3<br>【環境教育】             | 嬌嗲嗲的我／<br>阿妹仔真古錐<br>1-I-4<br>2-I-3<br>【人權教育】     | 一、50 以內的數／<br>活動一/數到 50<br>活動二/2 個、5 個、<br>10 個一數<br>n-I-1<br>【生命教育】     | 一、大家的交通工具／<br>1. 方便的交通工具<br>1-I-1<br>2-I-1<br>2-I-3<br>【環境教育】 | 一、身體會說話／<br>1. 寶貝身體<br>2. 五個好幫手<br>1a-I-2<br>2a-I-1<br>2b-I-2                |
| 2  | 2/16<br> <br>2/22 | ◎家庭訪問<br>◎性別平等教育宣導<br>【性別平等教育】                                                           | 美妙的世界／<br>一、北風／<br>二、花開的聲音<br>4-I-5<br>6-I-3<br>1-I-1<br>【環境教育】 | 嬌嗲嗲的我／<br>阿妹仔真古錐<br>1-I-4<br>2-I-3<br>【人權教育】     | 一、50 以內的數／<br>活動三/表示數量<br>活動四/排在第幾個<br>n-I-1<br>【生命教育】                   | 一、大家的交通工具／<br>1. 方便的交通工具<br>1-I-1<br>2-I-1<br>2-I-3<br>【安全教育】 | 一、身體會說話／<br>2. 五個好幫手<br>1a-I-1<br>1a-I-2<br>2a-I-2                           |
| 3  | 2/23<br> <br>2/29 | ◎228 和平紀念日連假三天<br>◎書包減重宣導<br>◎性別平等教育宣導<br>【性別平等教育】                                       | 美妙的世界／<br>二、花開的聲音<br>3-I-4<br>4-I-2<br>5-I-4<br>【環境教育】          | 嬌嗲嗲的我／<br>阿妹仔真古錐<br>1-I-4<br>2-I-3<br>【人權教育】     | 二、18 以內的加法／<br>活動一/基本加法<br>活動二/7+8 等於 8<br>+7<br>n-I-2<br>r-I-1<br>r-I-2 | 一、大家的交通工具／<br>2. 神奇的交通工具<br>2-I-3<br>3-I-3<br>4-I-3<br>【戶外教育】 | 二、動吃動吃好快樂／<br>1. 健康食物感恩吃<br>2. 聰明過生活<br>1a-I-1<br>1a-I-2<br>1a-I-1<br>1a-I-1 |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行事曆                            | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                                  |                                                        |                                                                                         |                                                               |                                                                          |
|-----------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|           |                   |                                       | 語 文                                                                 |                                                        | 數 學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                                    | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                         | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學，2 節)                                     |
|           |                   |                                       | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                                   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學，1 節)        |                                                                                         |                                                               |                                                                          |
| 4         | 3/01<br> <br>3/07 | ◎登革熱及腸病毒防治宣導<br>◎家庭教育宣導<br>【家庭教育】     | 美妙的世界／<br>二、花開的聲音<br>三、小青蛙快快睡<br>6-I-4<br>2-I-2<br>4-I-6<br>【家庭教育】  | 嬌嚕嚕的我／<br>洗身軀<br>1-I-4<br>2-I-3<br>【品德教育】              | 二、18 以內的加法／<br>活動三／<br>加法算式的規律<br>活動四／<br>來玩加法心算卡<br>數學好好玩／<br>數字組合大賽<br>n-I-2<br>r-I-2 | 二、大樹小花朋友多／<br>1. 大樹小花我來了<br>2-I-1<br>2-I-5<br>3-I-1<br>【環境教育】 | 二、動吃動吃好快樂／<br>2. 聰明過生活<br>3. 健康吃快樂動<br>Ea-I-2<br>Fb-I-1<br>1a-I-1        |
| 5         | 3/08<br> <br>3/14 | ◎防災教育                                 | 美妙的世界／<br>三、小青蛙快快睡四、<br>媽媽的音樂會<br>5-I-4<br>6-I-3<br>1-I-1<br>【家庭教育】 | 嬌嚕嚕的我／<br>洗身軀<br>1-I-4<br>2-I-3<br>【品德教育】              | 三、圖形與分類／<br>活動一／<br>形狀大小一樣的圖形<br>活動二／排排看<br>s-I-1<br>【安全教育】                             | 二、大樹小花朋友多／<br>2. 大樹小花誰的家<br>2-I-5<br>3-I-1<br>4-I-2<br>【環境教育】 | 三、健康防護罩／<br>1. 為什麼會生病<br>Fb-I-2<br>1a-I-1<br>2a-I-1<br>【性侵害犯罪防治】         |
| 6         | 3/15<br> <br>3/21 | ◎潔牙宣導<br>◎家庭教育宣<br>導<br>【家庭教育】        | 美妙的世界／<br>四、媽媽的音樂會<br>3-I-2<br>4-I-5<br>5-I-1<br>【家庭教育】             | 嬌嚕嚕的我／<br>洗身軀<br>1-I-4<br>2-I-3<br>【品德教育】              | 三、圖形與分類／<br>活動三／分類活動<br>活動四／做紀錄和統計表<br>d-I-1<br>【安全教育】                                  | 二、大樹小花朋友多／<br>2. 大樹小花誰的家<br>1-I-1<br>2-I-1<br>2-I-5<br>【環境教育】 | 三、健康防護罩／<br>2. 去去疾病走<br>Bb-I-1<br>1a-I-1<br>2a-I-1<br>【性侵害犯罪防治】          |
| 7         | 3/22<br> <br>3/28 | ◎第一次段考評量<br>◎性別平等<br>教育宣導<br>【性別平等教育】 | 我愛我的家／<br>五、扮家家<br>1-I-3<br>2-I-1<br>3-I-4<br>【家庭暴力防治】              | 嬌嚕嚕的我／<br>單元活動一<br>1-I-1<br>1-I-2<br>3-I-3<br>【性別平等教育】 | 四、18 以內的減法／<br>活動一／基本減法<br>活動二／比較型的問題<br>n-I-2<br>r-I-1<br>【法治教育】                       | 二、大樹小花朋友多／<br>3. 大樹小花我愛你<br>1-I-1<br>2-I-6<br>7-I-4<br>【環境教育】 | 三、健康防護罩／<br>3. 心情轉個彎<br>Fa-I-3<br>2a-I-1<br>3b-I-1<br>3b-I-2<br>【性別平等教育】 |
| 第一次段考評量方式 |                   |                                       | 紙筆、作業、日常表現                                                          | 日常表現                                                   | 紙筆、作業、日常表現                                                                              | 紙筆、作業、日常表現                                                    | 日常表現                                                                     |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行事曆                                                            | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                                                     |                                                       |                                                                                        |                                                             |                                                                                   |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |                                                                       | 語 文                                                                                    |                                                       | 數 學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                                   | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                       | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                                             |
|    |                   |                                                                       | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                                                      | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)      |                                                                                        |                                                             |                                                                                   |
| 8  | 3/29<br> <br>4/04 | ◎4/3-4/5 兒童節暨民<br>族掃墓節連假 3 天<br>◎模範生表揚活動<br>◎性別平等<br>教育宣導<br>【性別平等教育】 | 我愛我的家／<br>五、扮家家／<br>六、一起到海邊<br>5-I-3<br>6-I-4<br>1-I-1<br>【家庭暴力防治】<br>【海洋教育】           | 好食的物件／<br>食果子<br>1-I-1<br>1-I-3<br>2-I-3<br>【資訊與倫理教育】 | 四、18 以內的減法/<br>活動三/減法算式的<br>規律<br>活動四/來玩減法心<br>算卡<br>數學好好玩/金庫密<br>碼<br>n-I-2<br>【法治教育】 | 三、玩具總動員／<br>1. 我的玩具<br>2-I-1<br>2-I-5<br>2-I-6<br>【性別平等教育】  | 四、玩球樂／<br>1. 拍球動一動<br>2c-I-2<br>2d-I-2<br>3c-I-1<br>【人權教育】                        |
| 9  | 4/05<br> <br>4/11 | ◎視力保健宣導                                                               | 我愛我的家／<br>六、一起到海邊<br>3-I-3<br>4-I-2<br>5-I-4<br>【海洋教育】                                 | 好食的物件／<br>食果子<br>1-I-1<br>1-I-3<br>2-I-3<br>【資訊與倫理教育】 | 五、有多長/<br>活動一/長度的間接<br>比較<br>活動二/長度的個別<br>單位比較<br>n-I-7<br>【全民國防教育】                    | 三、玩具總動員／<br>1. 我的玩具<br>2-I-4<br>2-I-6<br>3-I-2<br>【人權教育】    | 四、玩球樂／<br>1. 拍球動一動<br>2. 拋擲我最行<br>Hb-I-1<br>1c-I-1<br>2c-I-2<br>【人權教育】            |
| 10 | 4/12<br> <br>4/18 | ◎水域安全宣<br>導<br>◎海洋教育－<br>游泳教學                                         | 我愛我的家／<br>七、奶奶的小跟班<br>1-I-2<br>2-I-1<br>4-I-2<br>【家庭教育】<br>【高齡教育】                      | 好食的物件／<br>食果子<br>1-I-1<br>1-I-3<br>2-I-3<br>【生命教育】    | 五、有多長/<br>活動三/長度的合成<br>分解<br>數學小學堂/身體尺<br>n-I-7<br>【全民國防教育】                            | 三、玩具總動員／<br>2. 動手動腦做玩具<br>2-I-5<br>4-I-2<br>4-I-3<br>【人權教育】 | 四、玩球樂／<br>2. 拋擲我最行<br>Hc-I-1<br>1c-I-1<br>2c-I-2<br>【人權教育】                        |
| 11 | 4/19<br> <br>4/25 | ◎拍畢業照<br>◎性別平等<br>教育宣導<br>【性別平等教育】                                    | 我愛我的家／<br>七、奶奶的小跟班／天<br>氣的變化／八、作夢的<br>雲<br>5-I-3<br>6-I-4<br>1-I-3<br>【家庭教育】<br>【高齡教育】 | 好食的物件／<br>阿婆買菜<br>1-I-1<br>1-I-3<br>2-I-3<br>【閱讀素養】   | 六、100 以內的數/<br>活動一/往上數到 100<br>活動二/從 100 往下<br>數<br>n-I-1<br>【環境教育】                    | 三、玩具總動員／<br>3. 玩具的家<br>2-I-1<br>4-I-2<br>4-I-3<br>【人權教育】    | 四、玩球樂／<br>3. 滾動新樂園<br>Hc-I-1<br>2c-I-2<br>2d-I-2<br>【人權教育】                        |
| 12 | 4/26<br> <br>5/02 | ◎交通安全教育宣導<br>◎家庭教育宣導<br>【家庭教育】                                        | 天氣的變化／<br>八、作夢的雲<br>3-I-3<br>4-I-2<br>5-I-6<br>【環境教育】                                  | 好食的物件／<br>阿婆買菜<br>1-I-1<br>1-I-3<br>2-I-3<br>【高齡教育】   | 六、100 以內的數/<br>活動三/認識個位和<br>十位<br>活動四/比大小<br>n-I-1<br>【環境教育】                           | 四、種子大發現／<br>1. 種子藏哪裡<br>2-I-1<br>3-I-1<br>【環境教育】            | 四、玩球樂／<br>3. 滾動新樂園<br>五、伸展跑跳樂／<br>運動安全又健康<br>Hc-I-1<br>Cb-I-1<br>2c-I-2<br>【安全教育】 |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行事曆                                                   | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                                 |                                                       |                                                                                 |                                                                |                                                       |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|           |                   |                                                              | 語 文                                                                |                                                       | 數 學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                            | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                          | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                 |
|           |                   |                                                              | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                                  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)      |                                                                                 |                                                                |                                                       |
| 13        | 5/03<br> <br>5/09 | ◎拒絕檳榔菸害校園<br>宣導<br>◎教孝月家庭教育宣<br>導—母親節活動<br>◎家庭教育宣導<br>【家庭教育】 | 天氣的變化／<br>九、小雨滴<br>2-I-3<br>3-I-1<br>4-I-5<br>【環境教育】               | 好食的物件/<br>阿婆買菜<br>1-I-1<br>1-I-3<br>2-I-3<br>【高齡教育】   | 六、100 以內的數/<br>活動五/百數表<br>數學好好玩/<br>決戰 100<br>n-I-1<br>【環境教育】                   | 四、種子大發現／<br>2. 好想種種看<br>2-I-2<br>4-I-2<br>7-I-4<br>【環境教育】      | 五、伸展跑跳樂／<br>2. 拉筋活力旺<br>Bc- I-1<br>1c- I-1<br>2c- I-2 |
| 14        | 5/10<br> <br>5/16 | ◎第二次段考評量<br>◎家庭教育宣導<br>【家庭教育】                                | 天氣的變化／<br>九、小雨滴／<br>十、妹妹的紅雨鞋<br>5-I-6<br>6-I-2<br>1-I-1<br>【環境教育】  | 好食的物件/<br>單元活動二                                       | 七、認識錢幣/<br>活動一/認識常用的<br>錢幣<br>活動二/有多少元<br>n-I-3<br>【家庭教育】                       | 四、種子大發現／<br>3. 種子用處多<br>2-I-3<br>4-I-1<br>4-I-2<br>【環境教育】      | 五、伸展跑跳樂／<br>3. 一起來跳繩<br>1c- I-1<br>1c- I-1<br>3c- I-2 |
| 第二次段考評量方式 |                   |                                                              | 紙筆、作業、日常表現                                                         | 日常表現                                                  | 紙筆、作業、日常表現                                                                      | 紙筆、作業、日常表現                                                     | 日常表現                                                  |
| 15        | 5/17<br> <br>5/23 | ◎租稅教育宣導<br>◎家庭教育宣導<br>【家庭教育】                                 | 天氣的變化／<br>十、妹妹的紅雨鞋十<br>一、七彩的虹<br>4-I-2<br>5-I-6<br>6-I-3<br>【環境教育】 | 倒反的世界/<br>當時才會天光<br>1-I-3<br>2-I-3<br>2-I-4<br>【家庭教育】 | 七、認識錢幣/<br>活動三/買東西<br>n-I-3<br>【家庭教育】                                           | 五、鼓聲咚咚迎端午／<br>1. 五月五過端午<br>2-I-1<br>3-I-1<br>4-I-2<br>【多元文化教育】 | 五、伸展跑跳樂／<br>3. 一起來跳繩<br>2c- I-1<br>3c- I-2<br>4d- I-1 |
| 16        | 5/24<br> <br>5/30 | ◎生命教育宣導                                                      | 天氣的變化／十一、七<br>彩的虹<br>3-I-3<br>4-I-2<br>5-I-3<br>【環境教育】             | 倒反的世界/<br>當時才會天光<br>1-I-3<br>2-I-3<br>2-I-4<br>【家庭教育】 | 八、二位數的加減/<br>活動一<br>加法計算(不進位)<br>活動二/加法計算<br>(進位)<br>n-I-2<br>r-I-1<br>【多元文化教育】 | 五、鼓聲咚咚迎端午／<br>1. 五月五過端午<br>2-I-1<br>3-I-1<br>3-I-3<br>【多元文化教育】 | 五、伸展跑跳樂／<br>4. 環保一級棒<br>Ab- I-1<br>Ga- I-1<br>2c- I-2 |
| 17        | 5/31<br> <br>6/06 | ◎畢業考                                                         | 我的好朋友／<br>十二、和你在一起<br>1-I-1<br>2-I-3<br>4-I-5<br>【性別平等教育】          | 倒反的世界/<br>當時才會天光<br>1-I-3<br>2-I-3<br>2-I-4<br>【家庭教育】 | 八、二位數的加減/<br>活動三/減法計算<br>(不退位)<br>活動四/減法計算<br>(退位)<br>n-I-2<br>【多元文化教育】         | 五、鼓聲咚咚迎端午／<br>2. 健康過一夏<br>2-I-1<br>2-I-2<br>3-I-3<br>【環境教育】    | 五、伸展跑跳樂／<br>4. 環保一級棒<br>Ab- I-1<br>Ga- I-1<br>3c- I-2 |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                        | 學 習 領 域 (每週 20 節數)                                                      |                                                        |                                                   |                                                          |                                                                |
|-----------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|           |                   |                                     | 語 文                                                                     |                                                        | 數 學<br>( 4 )<br>(康軒)                              | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒)                                    | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)<br>(混齡教學, 2 節)                          |
|           |                   |                                     | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                                       | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 1 節)       |                                                   |                                                          |                                                                |
| 18        | 6/07<br> <br>6/13 | 家庭教育宣導<br>【家庭教育】                    | 我的好朋友/<br>十二、和你在一起十<br>三、第一張生日卡片<br>5-I-6<br>6-I-2<br>2-I-3<br>【性別平等教育】 | 倒反的世界/<br>單元活動三<br>1-I-2<br>1-I-3<br>3-I-1<br>【全民國防教育】 | 八、二位數的加減/<br>活動五/加減應用<br>n-I-2<br>【多元文化教育】        | 六、奇妙的水/<br>1. 生活中的水<br>1-I-1<br>6-I-5<br>【環境教育】          | 六、模仿趣味多/<br>1. 小巨人和流星鏢<br>Bd-I-1<br>3c-I-1<br>4d-I-2<br>【人權教育】 |
| 19        | 6/14<br> <br>6/20 | ◎6/20 補課一<br>天<br>◎畢業典禮             | 我的好朋友/<br>十三、第一張生日卡片<br>3-I-3<br>4-I-5<br>5-I-6<br>【性別平等教育】             | 唸謠/火金姑<br>1-I-2<br>3-I-1<br>【戶外教育】                     | 九、幾月幾日星期幾<br>活動一/認識月曆<br>n-I-9<br>【生涯規劃教育】        | 六、奇妙的水/<br>1. 生活中的水<br>1-I-1<br>3-I-3<br>4-I-3<br>【環境教育】 | 六、模仿趣味多/<br>2. 模仿滾翻秀<br>1a-I-1<br>1d-I-1<br>3c-I-1<br>【人權教育】   |
| 20        | 6/21<br> <br>6/27 | ◎第三次定期<br>評量<br>◎6/25 端午節<br>連假 4 天 | 我的好朋友/<br>十四、我們都是第一名<br>1-I-1<br>2-I-1<br>3-I-3<br>【生涯規畫教育】             | 唸謠/田蛤仔<br>1-I-2<br>3-I-1<br>【戶外教育】                     | 九、幾月幾日星期幾<br>活動二/日期的先後<br>順序<br>n-I-9<br>【生涯規劃教育】 | 六、奇妙的水/<br>2. 水的小祕密<br>2-I-1<br>3-I-2<br>【海洋教育】          | 六、模仿趣味多/<br>3. 走向綠地<br>1b-I-1<br>2c-I-2<br>3c-I-1<br>【人權教育】    |
| 第三次段考評量方式 |                   |                                     | 紙筆、作業、日常表現                                                              | 日常表現                                                   | 紙筆、作業、日常表現                                        | 紙筆、作業、日常表現                                               | 日常表現                                                           |
| 21        | 6/28<br> <br>7/04 | ◎6/30 結業式                           | 我的好朋友/<br>十四、我們都是第一名<br>5-I-4<br>6-I-4<br>【生涯規畫教育】                      | 趣味的話語/<br>俗諺、謎猜<br>1-I-2<br>2-I-4<br>3-I-1<br>【品德教育】   | 九、幾月幾日星期幾<br>活動二/日期的先後<br>順序<br>n-I-9<br>【生涯規劃教育】 | 六、奇妙的水/<br>2. 水的小祕密<br>2-I-1<br>3-I-2<br>【海洋教育】          | 六、模仿趣味多/<br>3. 走向綠地<br>1b-I-1<br>2c-I-2<br>4d-I-2<br>【人權教育】    |

